

«Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 2–3 лет».

Трехлетние дети развиваются стремительно и скачкообразно. Умения малыша совершенствуются с каждым днем, а родители с удивлением отмечают все новые достижения своего непоседы.

Речь ребенка к 3 годам кардинально меняется. Ребенок уже умеет четко произносить большинство звуков, понимает речь других людей, учиться согласовывать слова в предложения. Словарный запас составляет около 1,5 тысяч слов, активно используется из них 500-600 слов.

Также ребенок уже умеет:

Называть предметы окружающей обстановки и **знать об их назначении.**

Понимает, какие предметы относятся к группе «*мебель*», «*игрушки*», «*транспорт*», «*продукты*», «*овощи*», «*фрукты*», «*одежда*» и т. д.

Знает, из каких частей состоят предметы (например: у дома есть крыша, окно, дверь, труба, крыльцо и т. д.).

Называет действия людей и животных (*бежит, прыгает, лежит, рисует*).

Находит предмет по описанию (*мяч - круглый, резиновый, красный*).

Умеет самостоятельно составлять простое описание предмета.

Знает, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

Поддерживает беседу: задает вопросы, и правильно (*по форме и содержанию*) на них отвечает.

Запоминает несложные потешки, стихи.

С ребенком нужно много разговаривать, читать книги, учить стихи и тексты песен. Пусть он расскажет о своих впечатлениях, используя слова из категории восприятия (понравилось, запомнил, увидел, почувствовал). Все это отлично развивает речь, обогащает словарный и понятийный запас.

Память, внимание, мышление.

Речь и мышление трехлетнего ребенка тесно связаны. Воспринимая новые явления, он пытается объяснить и рассказать о них.

Умеет составлять несложные логические цепочки, основываясь на собственных наблюдениях и рассказах взрослых. Так, он вполне способен определить, что ночью шел дождь, если утром в окно увидел лужи.

1. Умеет сравнивать картинки или предметы, находить сходства и отличия, группирует их по общему признаку. Умеет выявлять «лишний» предмет в представленном ряду.

3. Правильно складывать пирамидку.

4. Узнавать предметы по их частям (например: *колесо от машинки*).

5. Складывать пазлы из 2-4 частей.

6. Узнавать и называть основные цвета.

7. Называть недостающие части у предметов.

8. Рассказывать по памяти о содержании картинок по наводящим вопросам.

9. Помнить, что делал утром, днём и вечером.

Развитие моторики.

Специалисты советуют развивать моторику ребенка вплоть до школьного возраста, ведь именно от этого зависит четкость движений, даже то, насколько правильно он будет держать ручку при письме. В 3 года ребенок должен уметь выполнять следующее:

- легко собирать по одной бусинке, горошине и другому мелкому предмету;
- надевать бусины на нитку;
- учиться проводить различные линии, рисовать окружности, раскрашивать картинки;
- лепить шарики из пластилина;
- собирать мозаику.

Для развития мелкой моторики существуют специальные упражнения и игры, позволяющие совершенствовать двигательные навыки. Поможет пальчиковая гимнастика.

Культурно-гигиенические навыки.

Ребенок в 3 года стремится к самостоятельности во всем: например, он сам пытается застегнуть ремешок на сандалях и почистить зубы. Бытовые навыки в этом возрасте уже достаточно развиты, все необходимые гигиенические и другие повседневные процедуры малыш вполне может выполнить самостоятельно:

- сам уверенно одевается, некоторые даже могут различать правую и левую ноги, переднюю и заднюю сторону в одежде;
- знает свои вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;
- расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, складывает в шкаф вещи;
- убирает за собой игрушки, расставляет их по местам: кубики в коробку, мягкие игрушки на полки, остальное – в корзину;
- самостоятельно аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляют вилкой;
- использует по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;
- моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;
- снимает обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

Все, что должен уметь ребенок в 3 года в плане культурно-гигиенических навыков, прививается исключительно близкими людьми. Невыполнение тех или иных критериев не является несоответствием возрасту или отставанием в развитии, скорее, это упущение родителей.