



## «Моя Родина – Россия!»

### Консультация для родителей

Мы почти с рождения начинаем учить кроху различать цвета, узнавать животных и растения, рассказываем ему об устройстве планеты. Но почти никогда ничего не говорим о нашей стране, об истории нашей Родины.

Побеседуйте с ребёнком о стране, в которой мы живём. Прочитайте ребенку рассказ, вместе с ним ответьте на вопросы. «На Земле очень много стран. Наша страна – Россия. Это наша Родина, место, где тыродился, где живешь со своими родителями и друзьями. У каждой страны есть флаг, гимн и герб. Наш флаг состоит из двух частей – полотнище и древко. Полотнище имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос: белой, синей и красной.

Белая полоса напоминает нам: белоствольные березы, снег, облака, ромашки на лугу; Синяя полоса: небо, реки, озера, моря.

Красная полоса: цвет солнца, огня, тепла.

Есть еще одно название нашего флага, вы его можете услышать по телевизору или прочитать в газете – Триколор. Наша Родина огромна, в ней очень много городов, сел, деревень, рек, озер, морей. Самый главный город в стране называется столицей. Столица России — это город Москва.

Задайте вопросы ребенку:

- Как называется наша страна? Назови столицу нашей Родины.
- Какого цвета флаг нашей страны?
- Кто ввел в России этот флаг?
- Как называется твой родной город или деревня?
- Назови свой домашний адрес.

**Словарь ребенка должен включать слова:** Россия, Родина, Москва, столица, флаг, государство, кремль, куранты, Красная Площадь; (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая.

**Выучить стихотворение:**

**«Флаг России»**

Белый цвет - березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет. (В. Степанов)

**Познакомьте ребенка с родным городом!**

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начал патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребяташками, детский сад, который для него является вторым домом. Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я». Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё то, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронить в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Четырехлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, парикмахерская, универмаг, рассказать об их названии, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Родной город... в каком бы городе вы ни жили – это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольников. В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края... — это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет свои истоками красоту... Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

### **Как рассказать ребенку о России?**

- Сходите в краеведческий музей. В основном здании музея открыта экспозиция, рассказывающая о событиях Отечественной войны 1812 года и

сражении при селе Бородино. Экспозиция «Музея Героев Советского Союза и России» посвящена традициям русского героизма.

- Расскажите детям о войне на примерах наших бабушек и дедушек.
- Покажите крохе на карте, какая наша страна огромная, какие у нас леса, моря, поля, какие животные. Расскажите про наш климат. Для наглядности можно сравнить размер России с размерами других стран.
- Можно самостоятельно сделать книжку о России с крупными картинками и изучать ее вместе с ребенком.
- Посмотрите вместе с крохой традиционные российские сувениры (например, матрёшку), распечатайте ее, чтобы раскрасить, напеките пирожков с капустой или блинчиков с вареньем (что-то из традиционной русской кухни), поставьте русские народные песни («Калинка ? малинка») и водите хоровод.
- Вместе нарисуйте и раскрасьте российский флаг.
- Посмотрите и попробуйте сыграть на русских народных инструментах (например, на гармошке).
- Девочкам интересно будет сделать и украсить кокошник. Факты о России, которые будут интересны детям.
- Россия самая большая страна в мире. Ее площадь занимает 17,1 миллион квадратных километров.
- Россия граничит с 18 странами. Общая протяженность границ 60 тыс. км, более 20 тыс. из них сухопутные. Это самая большая граница в мире.
- Леса занимают 60% территории нашей страны.
- Россия единственная в мире страна, омываемая 12 морями: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово, Каспийское.
- Россия седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек. Пусть ваша влюблённость в родной город, ваше деятельное участие в его судьбе послужит примером сыну, дочери.

#### Стихи о России, которые можно выучить

Необъятная страна  
Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна. (*В. Степанов*)

\*\*\*\*\*

Здесь тёплое поле наполнено рожью,  
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.  
Сюда златокрылые ангелы Божьи.  
По лучикам света сошли с облаков.  
И землю водою святой оросили,  
И синий простор осенили крестом.  
И нет у нас Родины, кроме России —  
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом. (*П. Синявский*)

### **О празднике День России 12 июня — День России**

День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Поначалу он назывался «День независимости России». А появился этот праздник потому, что 12 июня 1990 года на первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства. Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А в 1994 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России».

У каждого государства есть свой флаг и свой герб. Раньше, когда наша страна еще называлась СССР, у нее был красный флаг, в верхнем углу которого были изображены звезды, серп и молот. Но Декларация о государственном суверенитете России обозначила, что появилось новое государство, а значит, необходимо было создать новые Государственный герб и Государственный флаг. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После долгого обсуждения комиссия предложила, чтобы флаг России был трехцветным — бело-сине-красным, а на российском гербе был изображен золотой двуглавый орел на красном поле. И в 1993 году Указами Президента Б. Н. Ельцина флаг и герб были утверждены.

#### **Герб России**

Герб с золотым двуглавым орлом на красном поле напоминает гербы конца XV-XVII веков. Рисунок орла похож на рисунки, что украшали памятники эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три

исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет — как всей Российской Федерации, так и ее частей.

Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство. Изображение всадника, поражающего копьем дракона, — это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России — новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашего государства.

### **Флаг России**

Флаг является одним из важных символов государства. Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. И если вы подойдете к правительльному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг.

Флаг — это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорблениe государства. Каждый цвет российского флага имеет свое значение: белый — мир, чистота, совершенство; синий — вера и верность; красный — энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество. Флаг Российской Федерации вывешивается на стенах зданий государственных учреждений или поднимается на мачтах флагштоках в дни государственных праздников.



**Родиной мы называем страну, в которой  
родились.  
Страна, в которой я родился –  
это Россия.**