



## Рекомендации для родителей на летний период.

старший дошкольный возраст.

### **Ознакомление с окружающим миром.**

- Назови своё имя и фамилию.
- Как зовут твоих родителей?
- Как называется город, в котором ты живёшь? Страна в которой мы живем? Столица нашей Родины?
- Назови свой домашний адрес.
- Сколько тебе лет?
- Есть ли у тебя брат или сестра? Сколько им лет?
- Перечисли предметы, которые входят в эти понятия: одежда, фрукты, овощи, транспорт, цветы, посуда, деревья, ягоды, домашние животные, дикие животные, птицы, грибы.
  - Дай название этим профессиям: Кто учит детей? Кто лечит людей? Кто строит дома? Кто водит автомобиль? Кто играет в театре? Кто стоит за прилавком? Кто пишет картины?
  - Что бывает деревянным, стеклянным, металлическим, пластмассовым? Назови эти предметы.
  - Какие предметы бывают мягкими, твёрдыми, сыпучими, жидкими, острыми?
  - Назови домашних животных и их детёнышей.
  - Назови диких животных. Чем они отличаются от домашних животных?
  - Для чего нужны инструменты? Назови те, которые ты знаешь.
  - Какие явления природы ты знаешь? Перечисли их. В какое время года они бывают?
  - Где продаются лекарства, продукты?
  - Как называется каждый палец на твоей руке?
  - Кто первый полетел в космос?
  - Из чего строят дома?
  - Назови вид транспорта, который передвигается по рельсам, по земле, по воде, в воздухе.
  - Мама твоей мамы — это кто? А папа твоего папы? Кто ты бабушке, дедушке?

## **ФЭМП (математика)**

- Сосчитай числа от 1 до 10.
- Сосчитай обратно от 10 до 1.
- Сравни числа 5 и 6. Какое больше, а какое меньше? Что нужно сделать для того, чтобы уравнивать эти числа?
- Сколько единиц прячется в числе 3? А в числе 7?
- Какое число пропущено (на слух)? **1 2 3 4 5 7 8 9 10.**
- Подумай, если к двум прибавить один, сколько будет? А к трём прибавить два?
- Какие числа больше 5, но меньше 8?
- Назови соседей числа 4, 6, 8.
- Какое число стоит перед числом 7? После числа 5? Перед числом 4?
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
- Назови дни недели по порядку.
- Какой сегодня день недели? Какой будет завтра?
- Что было вчера? Что будет завтра?
- Сравни предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире — уже», «выше — ниже», «длиннее — короче», «тяжелее — легче».

### ***Дерево и пень, Река и ручеёк, Червячок и змея, Вата и камень.***

- Найди и назови в окружающей тебя обстановке предметы круглой, треугольной, четырёхугольной формы.
- Какое сейчас время года? Какое время года было перед этим? Какое будет после этого? Какой сейчас месяц? Назови все летние (осенние, зимние, весенние) месяца.

### **Какие произведения читать детям 6-ти лет в летний период.**

Многие дети шести лет либо уже читают, либо учатся читать. Означает ли это, что с этого возраста не нужно читать им книги, чтобы «простимулировать» к самостоятельному чтению. Конечно же, нет. Слушание сказок в исполнении взрослых – это особый процесс восприятия художественной литературы – глубокий, эмоциональный, затрагивающий душу ребенка и душу взрослого. И лишать ребенка такого восприятия – это не верно. Нужно понимать, что главное в обучении чтению и приобщении ребенка-дошкольника к литературе – не техника чтения, а умение вдумываться – вчитываться в сказку или любое другое литературное произведение, находить в нем скрытые смыслы, совершать настоящие литературные открытия.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не

только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

1. **Николай Носов.** «Рассказы, Приключения Незнайки и его друзей».
2. **Виктор Драгунский.** «Денискины рассказы».
3. **Эдуард Успенский** «Дядя Федор, пес и кот»
4. **В. Бианки:** «Лесные были и небылицы», «Муравьишка» и другие.
5. **Т. Александрова.** «Домовенок Кузька».
6. **П. Ершов** «Конёк-горбунок».
7. **Сергей Аксаков** «Аленький цветочек».
8. **В. Катаев** «Цветик-семицветик».
9. **А. Волков:** «Волшебник изумрудного города»,
10. **Г. Х. Андерсен** «Сказки»: Гадкий утёнок», «Снежная королева»  
«Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка».
11. **Братья Гримм:** «Бременские музыканты», «Горшочек каши», «Бабушка Метелица», «Мальчик-с-пальчик», «Белоснежка и семь гномов», и другие.
12. **Дж. Родари:** «Приключения Чиполлино».
13. **Шарль Перро:** «Сказки»: «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Спящая красавица», «Золушка, или хрустальная туфелька».
14. **В. Гаршин:** «Лягушка-путешественница».
15. **П. Бажов:** «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка».
16. **А. Толстой:** «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
17. **С. Маршак:** «Двенадцать месяцев»

### ***Советы для родителей.***

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

Читайте с детьми рассказы и сказки. После прочтения попросите ребёнка пересказать прослушанную сказку. Обращайте внимание на то, чтобы ребёнок последовательно излагал события. Включал в рассказ описание предметов. Говорил полными предложениями.

*Проведите максимально больше времени со своим ребенком,  
ведь он так этого ждет!*

***Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году!***