

Консультация для родителей
«Влияние родительских установок на детей»



Родителям стоит внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контр установка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих.

Например, контр установка **«Ты всё можешь»** победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается», но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т. д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям?:

- *Я сейчас занят ...*
- *Посмотри, что ты натворил!*
- *Как всегда неправильно!*
- *Когда же ты научишься!*
- *Сколько раз тебе можно повторять!*
- *Ты сведёшь меня с ума!*
- *Что бы ты без меня делал!*
- *Вечно ты во всё лезешь!*
- *Уйди от меня!*
- *Встань в угол!*



Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

- *Ты самый любимый!*
- *Ты очень многое можешь!*
- *Что бы мы без тебя делали!*
- *Иди ко мне!*
- *Садись с нами!*
- *Я помогу тебе...*
- *Я радуюсь твоим успехам!*
- *Что бы не случилось,
наш дом – наша крепость.*
- *Расскажи мне, что с тобой...*

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!

Семь заповедей родителей.

1. Принимай ребёнка таким, какой он есть.

2. Делая замечание, не унижай ребёнка.

3. Способствуйте повышению самооценки ребёнка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что.

4. Не сравнивайте ребёнка с окружающими. Если вы хотите подчеркнуть динамику, то лучше сравнивать успехи с его же результатами вчера, неделю, месяц назад.

5. Учитывайте возможности детей, не требуйте от ребёнка того, что он не сможет выполнить.

6. Ребёнок имеет полное право на свои ошибки, как и вы.

7. Создайте в жизни ребёнка атмосферу тепла и свободы, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.

Проанализируйте какие оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало.

Научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

