



# Краткосрочный проект «Детям про космос»

старшая группа



**Выполнили:  
воспитатели  
Альмухаметова Э.М  
Мезенина А.С.**

**Тип проекта:** обучающий, творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.
2. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.



### **Актуальность проекта:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое будоражит детскую фантазию. Узнавая новое, размышляя над тем, что вошло в их опыт, дети проживают интересный материал. Играя, погружаются в исследователей космоса.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из разных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.



## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап:**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

### **2 этап:**

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

### **3 этап:**

1. Организация выставки работ, посвященной теме - космос (совместная работа детей и родителей).

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, художественной литературы<sup>4</sup>
2. Просмотр презентации о космосе, солнечной системе, известных космонавтах.
2. Подбор стихов, загадок о космосе, ракете, звездах;
3. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.



## Ожидаемые результаты:

заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.



## 1 Этап:

### **Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа: «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.
2. Беседа: «Планета - Земля». Цель: ознакомление детей, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
3. Беседа: «Планеты солнечной системы». Цель: формирование представлений детей о планетах солнечной системы.
4. Беседа: «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнение знаний детей о солнце, его форме; рассказать и показать из чего оно состоит.





## **Планирование проектной деятельности.**

1. Познавательная деятельность: «С математикой в космический полет» Цель: развивать познавательные способности, внимание, память, мышление, закреплять счет, состав чисел, закреплять умение решать задачи, примеры, расширять представление о земле.

2. Коммуникативная деятельность: Нагибин Ю.М. «Рассказы о Гагарине». Цель: ознакомление с биографией Ю.Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного, воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса, подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

3. Конструирование: «Старт ракеты». Цель: изучение названий составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов.

4. Рисование: «Загадочный космос», «Полет на луну», «Инопланетяне в космосе». Цель: расширение кругозора, знаний детей о космосе, поддерживать интерес к изобразительной деятельности, продолжать учить самостоятельно задумывать сюжет.

5. Аппликация: «Полет на луну». Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами, развивать чувство композиции, воображение.

6. Лепка: «Космонавт в скафандре», «Земля и ее спутник». Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натур, передавать форму частей игрушки.



## **Чтение художественной литературы:**

Цель: ознакомление детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. В.Бороздин «Первый в космосе». Н.Носов «Незнайка на луне».  
Стихотворения о космосе. Загадки о космосе.

**Индивидуальная и групповая работа:** работа с трафаретами, тетрадями для разукрашивания; выкладывание фигур из счетных палочек; составление изображений из геометрических фигур; индивидуальная работа по развитию речи игра « Скажи наоборот».

**Дидактические игры:** «Найди ошибку». «Назови планету». «Найди недостающую ракету». «Добавь словечко». «Куда летят ракеты».





**2 этап**

**Беседы: «Что такое космос»,**

**«Планета - Земля»,**

**«Планеты солнечной системы»,**

**«Солнце - источник жизни на Земле».**



Земля



# «Рассматривание иллюстраций, книг»





# «С математикой в космический полет»



конструирование из  
счетных палочек  
«Ракета»

# Чтение художественной литературы





# Конструирование: «Старт ракеты».





# Рисование: «Загадочный космос», «Полет на луну».





# Рисование: «Инопланетяне в космосе»

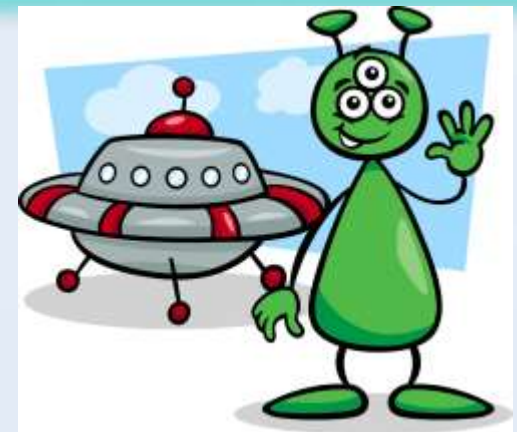


# Апликация: «Полет на луну».





# Лепка. Темы: «Космонавт в скафандре», «Земля и ее спутник».



# «Совместная деятельность с родителями»





## «Настольно печатные игры»



## «Раскраски»



## **3 этап**

### **Итог**

*Можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.*

*Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.*

- 1. Выставка работ о космосе (совместная работа детей и родителей).*
- 2. Оформление папки – передвижки на тему «Космос».*
- 3. Заинтересованность и активное участие родителей в жизни группы.*



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**