

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»*

Консультация для родителей
**«Волшебная восьмерка
Воскобовича»**

*Составитель: Чуксева
Марина Владимировна*

*г. Верхний Тагил
2024 г.*

*«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений,
понятий об окружающем мире».*
В.А. Сухомлинский

Детство – это единственное слово, которое вызывает у взрослых самые светлые воспоминания. Это время ежедневных открытий, ощущения сказки. Это период, когда закладывается фундамент будущей личности.

Для детей, а особенно для дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Существует большое количество игр способствующих развитию моторики рук, творческих и интеллектуальных способностей детей, но важно подобрать ту методику, которая помогла бы не только решить данную задачу, но и заинтересовать детей.

Данная задача полностью реализована в играх В. В. Воскобовича. Потому что развивающие игры Воскобовича – это инновационные, современные, самобытные, творческие и очень добрые игры.

В основу игр заложены три основных принципа – ***интерес, познание, творчество.***

Это не просто игры – это сказки, приключения, забавные персонажи, которые побуждают детей к мышлению, творчеству. Кроме того, герои сказок позволяют создать собственную сказку.

Одна из интересных, увлекательных игр, это «Волшебная восьмерка», которая позволит увлечь и заинтересовать вашего малыша со знакомством и составлением цифр, образных фигур.

«Волшебная восьмерка» - ещё одна уникальная и увлекательная развивающая игра В. В. Воскобовича, своеобразный конструктор. Она будет интересна детям от трех до девяти лет.

«Волшебная восьмерка»



*Если вы случайно заскучали,
Если кто раскис, повесив нос,
И любимые игрушки надоели,
Чем тогда заняться, вот вопрос?*

*Мультрики смотрели, сказки прочитали,
Полепили, рисовали, ребусы все разгадали,
Но скука почему-то не уходит
С победной ухмылочкой бродит.
Нет, не долго тебе скука, нам докучать
Будем мы в «Волшебную восьмёрку» играть!
Разноцветных палочек дружный хоровод,
На столе ложится фантазии полёт,
Хорошо с друзьями фигурки собирать,
Цифры сложить, примеры порешать!
Ну, а что же скука? Скуки не видать!
Пятками сверкает, скуку не догнать!*

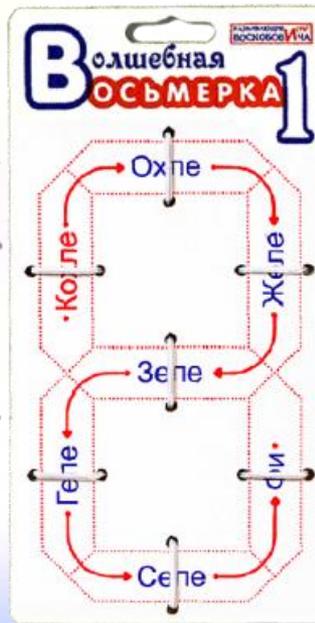
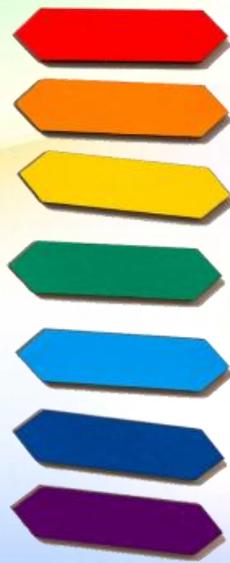
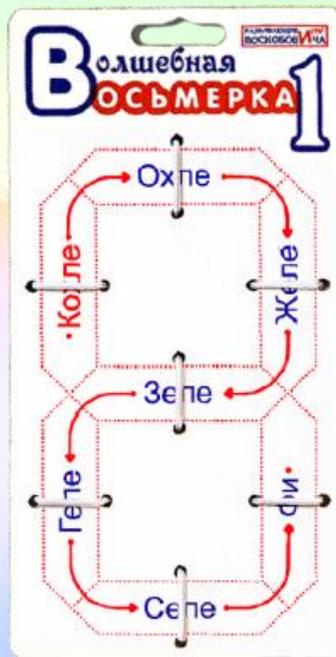
Что развивает игра «Волшебная восьмерка»

Интеллект – процессы внимания, словесно-логической памяти, операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры, счетные навыки и складывать образные фигуры; помогает закрепить название цветов радуги.

Мелкую моторику рук – координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков.

В состав игры входит фанерное игровое поле с резинками, (но можно сделать своими руками из цветного картона с липучками) с помощью которых на нем закрепляются детали конструктора. На поле изображена восьмерка с написанными на ней словами считалки шифра цветов радуги (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ). Также в комплекте игры семь двухсторонних деталей для конструирования цифр. Одна сторона у всех деталей одинакового цвета, другая окрашена в какой-либо из цветов радуги.

Самое основное правило – цвета должны идти в строго определенном порядке. Это позволит ребенку составлять цифры не только из палочек, но и мысленно.



Как играть.

Игра имеет несколько этапов, различающихся по степени сложности.

1 этап. Конструирование цифр по схеме.

Играем с одноцветными палочками.

Готовим к игре палочки одного цвета и составляем из них любую цифру по рисунку-схеме.

Палочки закрепляем под резинкой.

Игра «Сколько предметов?»

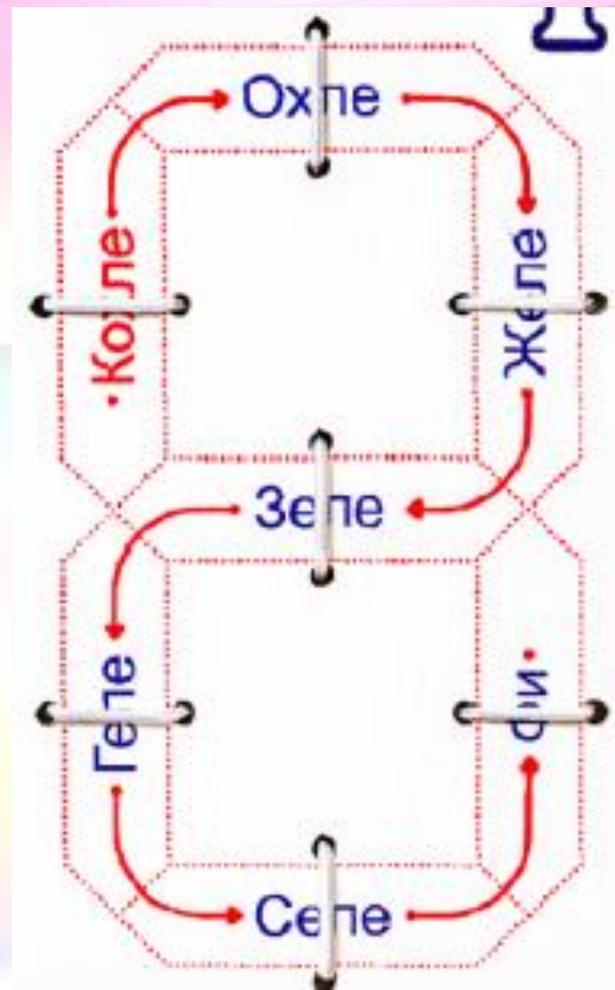
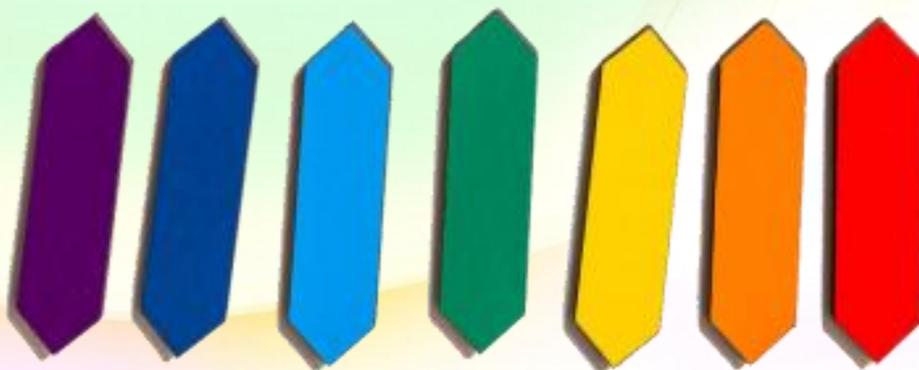
Показать ребенку любое количество предметов и предложить сделать, не называя, цифру, которая его обозначает.



Играем с радужными палочками

Игра «Засели палочки в домик».

Для игры надо выучить с детьми считалку, которую знают все жители Фиолетового Леса (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ). В считалке спрятались цвета радуги (кохле – красный, охле-оранжевый, желе-желтый, зеле-зеленый, геле-голубой, селе-синий, фи-фиолетовый). Необходимо рассказать детям, что у каждой палочки есть свое место на игровом поле или свой омик. Переворачиваем палочки цветами радуги вверх. Вспоминаем очередность цветов радуги. Можно выложить «радугу» из деталей конструктора.



Играем с радужными палочками

Игра «Засели палочки в домик».

Приступаем к конструированию цифры «восемь» из радужных палочек.

Ребенок подкладывает под резинки на свои места палочки того цвета, который называет взрослый.

- Палочка красного цвета располагается слева наверху, оранжевого-наверху, желтого-справа наверху, зеленого-посередине, голубого-слева внизу, синего-внизу, фиолетового-справа внизу.
- Какая получилась цифра? (восемь)

Игра «Найди ошибку».

1 вариант.

Ребенок закрывает глаза, взрослый переворачивает одну или несколько палочек в цифре восемь. Ребенок называет «спрятавшиеся» цвета.

2 вариант.

Взрослый составляет цифру «восемь» с ошибкой (например, меняет местами палочки красного и зеленого цвета). Ребенок находит и исправляет ошибку – переставляет палочки.



2 этап. Конструирование по словесной модели.

Вспоминаем с ребенком считалку (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ). Это цифра восемь. У каждого «слова-палочки» есть свое место в составе восьмерки. Называем слово **КОХЛЕ**, находим палочку красного цвета, и кладем её на свое место в цифре «восемь» (слева наверху). Потом называем слово **ОХЛЕ**, находим палочку оранжевого цвета и кладем её на свое место в цифре «восемь» и так далее. Запоминаем считалку и расположение слов-палочек в составе цифры.

Игра «Зашифруй цифру».

Перед ребенком цифра «восемь». Предложить сделать из «восьмерки» цифру «девять».

-Какую палочку надо убрать из цифры

-«восемь»? (слева снизу)- Какого она цвета? (голубого)

-Какое слово исчезнет из считалки? (геле)

Теперь предлагается ребенку назвать с помощью считалки цифру «девять». (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ).

Взрослый произносит считалку, **ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ФИ**, и ребенок закрепляет палочки на игровом поле.

-Какая цифра получилась? («Семь») Шифр **ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ**.

-Какая это цифра? («Три») Закрепляем палочки на игровом поле.

-Шифр **КОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ФИ**.

-Какая это цифра? («Четыре»). Шифр **КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЗЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ**.

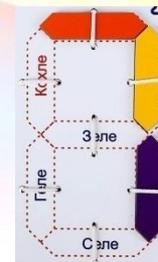
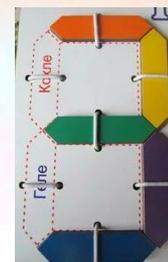
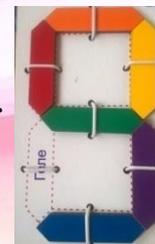
-Какая это цифра? («Пять»)

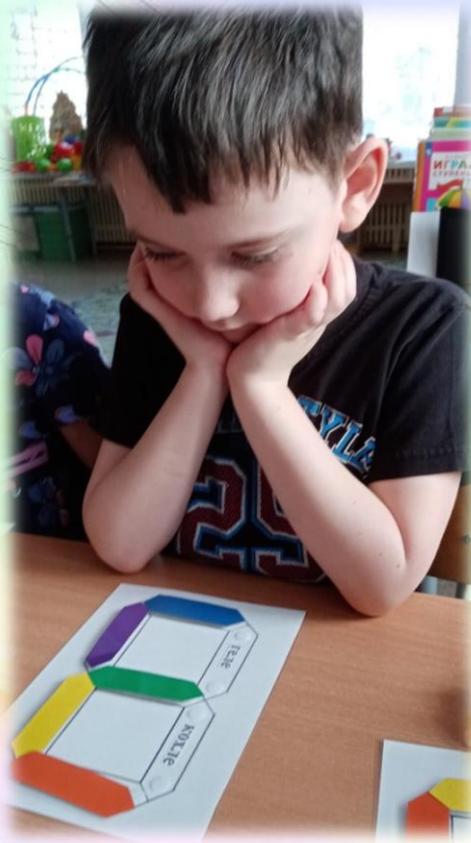
-Какая цифра получится, если из считалки исчезнет слово **ЗЕЛЕ**? (цифра «ноль») Или слово **ГЕЛЕ** (цифра «девять»), **ЖЕЛЕ** (цифра «шесть»).

- А если исчезнет два слова. Например, **КОХЛЕ** и **ГЕЛЕ** (цифра «три»), **ЖЕЛЕ** и **ГЕЛЕ** (цифра «пять»).

Предложить ребенку зашифровать цифры 1, 7, 6 и 9.

Теперь можно передавать друзьям секретную информацию, например, сколько конфет лежит в кармане.





3 этап. Мысленное создание словесных моделей цифр, без опоры на действие.

Взрослый называет шифр любой цифры. Например, ЖЕЛЕ-ФИ.

-Какая цифра получилась? (цифра «один»)

-Вспомните все цифры, в которых есть красная деталь. (0, 4, 5, 6, 8, 9)

-Вспоминаем все цифры, в которых есть часть, обозначенная, например, словом ЗЕЛЕ. Чтобы было легче, на это слово считалки можно положить палочку. Какого она цвета?

-Вспоминаем цифры, у которых есть часть, зашифрованная, например, словом КОХЛЕ. Сколько их?

-Назовите цифры, у которых нет части, обозначаемой, например, словом ФИ, потом словом ЖЕЛЕ и т. д.

Кроме того, можно провести игры, направленные на зрительное восприятие образа буквы.

Игра «Сложи букву из палочек».

Ребенку предлагается выложить из палочек цифру «восемь».

-Уберите одну палочку так, чтобы получились буквы Б, О.

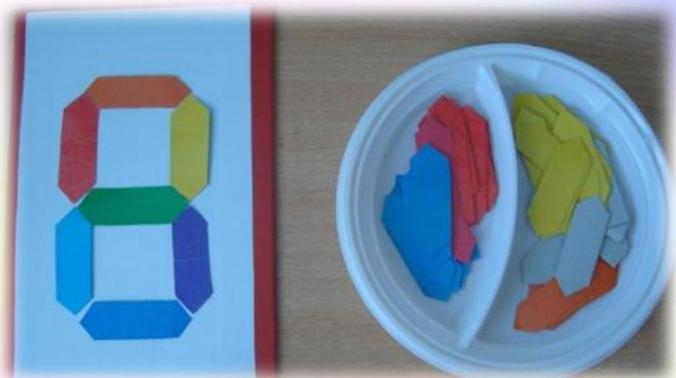
-Уберите две палочки так, чтобы получились буквы Е, П, Р, Н, Ъ, У.

-Убери три палочки так, чтобы получились буквы С, Ч.

-Уберите четыре палочки так, чтобы получилась буква Г.



Игру «Волшебная восьмёрка» легко изготовить своими руками.



Знакомство с цифрами, при помощи этого необычного пособия, доставит детям истинное удовольствие, занятие математикой превратится в увлекательную игру.

С цифрами весело играть!

Изучайте их вместе с «Волшебной восьмёркой» В. В. Воскобовича!

