




*Проект
на тему:
«Электроприборы»*

*Составители : Учитель – логопед : Корюкова Л.П.
Воспитатели: Медведева Г.В., Препелица Д.М.*

2024г.

Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна




Тип проекта: познавательно –
исследовательский.
творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта:
краткосрочный
(2 недели).

Участники проекта:

дети и родители группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР
«Капелька», воспитатели, учитель-
логопед.



Цель проекта: обогатить и углубить знания детей о электроприборах и их предшественниках, об необходимости использования их в современной жизни человека.

Задачи проекта:

- Выявить значимость бытовой техники для человека. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов.
- Создать условия для экспериментирования детей.
- Развивать навыки детей конструировать и моделировать.
- Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники и соблюдение техники безопасности.
- развивать мышление, любознательность,
- обогащать связную диалогическую монологическую речь.
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи и навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- В результате у детей расширятся знания о наших помощниках – электроприборах.
- дети знают названия – электроприборов и их предшественников.
- дети умеют пользоваться электроприборами и соблюдать технику
- дети знают чем питаются домашние животные , как подают голос и какую пользу они приносят людям;
- дети научатся ухаживать за домашними животными;
- дети научатся использовать в речи названия электроприборов, их частей, действий, отгадывать загадки, сравнивать;
- у детей повысится уровень любознательности, творческих способностей, познавательной и речевой активности.

Актуальность

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Кто из любознательных малышей не интересуется различными предметами? Им интересно все: предметы гигиены, посуда, мебель и др. - они рассматривают их, манипулируют ими, как взрослые. Но есть в доме предметы, которые представляют опасность для жизни и здоровья детей. Речь идет о бытовых электроприборах. Дошкольник любознателен, в своих разнообразных играх, повторяет поступки и действия взрослого. Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с электроприборами.



Подготовительный этап

- ✓ Определение целей, задач проекта.
- ✓ Определение уровня знаний детей об электроприборах и их предшественниках.
- ✓ Изучение и анализ методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме.
- ✓ Подбор материала по данной лексической теме (наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических, подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр и др.)

Основной этап реализация проекта

Составление плана проекта. Выбор основных мероприятий и ответственных за отдельные этапы. Подбор пособий для работы с детьми. Определение объёма и содержания работы по проекту.



Основной этап

Непосредственно-образовательная
деятельность:

Групповые занятия по ознакомлению с
окружающим миром; фронтальные и
индивидуальные логопедические
занятия по данной теме;



Физминутки:

«Электрочайник»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, (поднимаем плечи)
Больше греться не хочу! (повороты головы из стороны в сторону)

Кнопка щелкнула умело (прыжки на месте)
«Пейте чай, вода вскипела!» (широко расставив руки, хлопаем)

Фиксики:

«Помогатор»

(под музыкальное сопровождение)

«Ток бежит по проводам»



Пальчиковая гимнастика

«Электроприборы»

Что за шум на кухне этой?
Будем жарить мы котлеты.
Мясорубку мы возьмем
Быстро мясо провернем.
Миксером взбиваем дружно
Все, что нам для торта нужно,
Чтобы торт скорей испечь,
Включим мы электропечь.
Электроприборы – это чудо!
Жить без них нам было б худо.



«Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принёс.

Дидактические, настольные игры

«Найди пару»

«Найди тень»

«Кому что нужно для работы»

«Разрезные картинки»

«Мой дом»

Пазлы «Электроприборы и их предшественники»



Игры, способствующие речевому развитию

«Большой- маленький»(образование
уменьшительно – ласкательного суффикса)
«Посчитай приборы до пяти» (падежные
окончания)

«Что для чего нужно» (глагольный словарь)
«Образование сложных слов из двух простых»
(мясо рубит - мясорубка, сок выжимает -
соковыжималка и т. д.)

«Размести по полкам электроприборы по
количеству слогов»

«Разложи продукты в холодильник» (отработка
предлогов : в, на; глагольный словарь)

«Доскажи словечко»

«Чистоговорки»



Чтение художественной литературы

Е. Нефедова: «Сказка о том, как электроприбор в магазине поссорились»

О. Чернорицкая: «Кот Василий и бытовая техника»

«История о солнце и электролампе»

Сказка: «Утюг и платье»

А. Масленников «Пылесос»

Н. Носов «Телефон»

Рассказ: «Сгоревшее печенье»

Рассказ: «Я чайник- ворчун»



Продуктивная деятельность

Рисование, лепка, аппликация
на тему «Электроприборы»



Сюжетно – ролевая игра

«Дочки-матери»
«Парикмахерская»
«Ресторан»



Экспериментальная деятельность

Прокручивание овощей на обычной мясорубке и на электрической.
Подметание пола веником и пылесосом.
Натираание овощей на терке и измельчение их блендером.



Экскурсии по детскому саду: «Прачечная», «Пищеблок»



Работа с родителями

Беседа о безопасности с детьми «Если остался дома один»

Участие в фотовыставке «Ребенок и электроприборы. Безопасность»

Участие в выставке «Электроприборы и их предшественники».

Оказание помощи в подборе материала по лексической теме. Лепбук «Развиваем речь вместе» (задания логопеда по лексической теме для закрепления знаний в домашних условиях)



Заключительный этап

- Оформление фотовыставки «Ребенок и электроприборы. Безопасность»
 - Создание мини-музея :Электроприборы и их предшественники»
- Создание кукольного домика с мебелью для сюжетно – ролевой игры.
- Приготовление и употребление молочно – бананового коктейля в блендере.





Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети:

- приобрели реальный опыт самостоятельной и совместной со взрослыми познавательно-речевой, продуктивной, игровой деятельности.
- углубились и расширились знания об электроприборах и их предшественниках;
- сформировались практические навыки и умения безопасного использования электроприборов.
- возросли коммуникативно-речевые навыки.

Родители:

- Повысилась грамотность родителей по данной теме.
- Активно участвовали в проекте.

Педагоги:

- Творческое саморазвитие;
- Повышение педагогической компетенции.

An illustration of two hands holding a globe of the Earth. The globe is covered with green trees and colorful butterflies. The hands are positioned as if supporting the globe from below. The background is a light blue sky with soft clouds and a white fabric-like texture at the bottom.

**Спасибо
за
внимание!**

Интернет – ресурсы

Бордюр с листьями: <http://nwlife.ru/wp-content/gallery/ornamenty/орнамент-231.jpg>

Желтый цветок:

<http://foliantprazdnik.ru/d/1507327/d/93458858-5a59-11e7-9e9f-4cccba891aa4.jpeg>

Ромашка:

https://img-fotki.yandex.ru/get/17847/143356450.7e/0_162bff_91800a76_orig

Бабочки:

01 - http://www.imperium.su/pictures//1_435.jpg

02 - http://www.imperium.su/pictures//10_47.jpg

03 - http://www.imperium.su/pictures//6_152.jpg

04 - http://www.imperium.su/pictures//8_95.jpg

Земной шар в руках:

<http://owwmedia.com/wp-content/uploads/2014/03/world-hands.jpg>

Фон:

[http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020755139302.jp](http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020755139302.jpg)

[g](#)

Рамочка сделана в программе Adobe Photoshop.

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!