

Консультация для родителей

«Особенности ребенка с Расстройством аутистического спектра (РАС)»

Коммуникативность

- Не стремится к общению и обмену эмоциями
- Не использует мимику и жесты в общении или делает это странно
- Не понимает мимику и жесты других людей
- Использует периферическое (боковое) зрение, избегает зрительного контакта: не смотрит в глаза, отводит взгляд
- Не может правильно подстроиться к взаимодействию: не пытается или не умеет выбрать тон, тему разговора, не может поддержать игру, войти в нее, отвечает нелепо, странно

Поведение

- Повторяет одни и те же движения, слова и фразы
- Одинаково использует объекты (выкладывает карандаши по цвету ежедневно одним и тем же образом)
- Стремится к постоянству и предсказуемости
- Привязан к нефункциональным ритуалам
- Пытается съесть несъедобное
- Неадекватно реагирует на изменения социальной ситуации



Эмоциональность и контактность

- Остро и сильно реагирует на незначительные сенсорные стимулы: например, запах кофе, легкое касание, при этом как будто совершенно не чувствителен к значительным: например, боль, холод.
- Испытывает сильный стресс при малейших изменениях
- Внешне никак не реагирует на обращения к нему или реагирует негативно: уходит, плачет, кричит
- Часто избегает прикосновений, не любит ласку

Познавательная активность

- Не имеет нарушений интеллекта
- Имеет крайне ограниченные и фиксированные интересы (детальное знание о поездах или карте метро)
- Стремится к систематизации

Общие рекомендации родителям!

1. Прежде всего, нужно соблюдать режим, поскольку дети-аутисты очень болезненно воспринимают любые действия, которые выходят за рамки привычных.
 2. Заниматься с детьми нужно ежедневно, только регулярность может принести результаты. Начинайте с 5 минут, постепенно доведите время занятий до 2-3 часов в день с небольшими перерывами.
 3. Крайне важно научить ребенка слову «стоп», ведь он может не замечать подстерегающих его опасностей – например, может переходить улицу прямо перед машиной или притрагиваться к горячим предметам. Если малыш будет знать слово «стоп», вы можете уберечь его от многих травм.
 4. Не стоит избегать общества других детей, ребенок может посещать садик, проводя в группе хотя бы 2-3 часа в день.
 5. Очень важно отвлекать малыша от бессмысленных, стереотипных движений, например, с помощью танцев или прыжков на месте.
 6. Как можно больше беседуйте с ребенком, даже если он остается безучастным, маме и папе необходимо иметь в виду, что их кроха нуждается в общении даже больше других деток.
 7. Не забывайте о том, что любой человек нуждается в уединении, в том числе и дети-аутисты. Поэтому нужно сделать для малыша какой-нибудь «тайный» уголок, где ему никто не будет мешать.
 8. Дети с аутизмом часто любят кататься на качелях, это увлечение поможет развить вестибулярный аппарат ребенка.
 9. Соблюдайте осторожность в общении ребенка с домашними питомцами, поскольку дети-аутисты по отношению к животным могут быть настроены агрессивно. Прежде чем завести домашнего любимца, подарите крохе мягкую игрушку.
 10. Желательно посещать с ребенком различные центры для детей-аутистов, чтобы получить информацию о новых методиках лечения болезни и коррекции поведения. Желательно найдите хорошего врача-психиатра, который будет отслеживать особенности ребенка и динамику развития. Также при необходимости нужно подобрать правильную медикаментозную терапию.
- Часто малыши с аутизмом имеют скрытую пищевую аллергию, исключив из рациона аллерген, вы можете добиться значительных улучшений в поведении ребенка. Также дети с аутизмом могут иметь недостаток цинка и избыток меди, поэтому рекомендуется периодически исследовать кровь ребенка, чтобы определить уровень минералов.
- Единого метода лечения аутизма у детей на сегодняшний день нет, большинство методик направлено на улучшение функционирования центральной нервной системы ребенка. Это подразумевает постоянные занятия с малышом, на помощь родителям могут прийти специалисты.