

Рекомендации родителям.

«Многообразие способов развития мелкой моторики рук у ребёнка»

Мелкая моторика - точные движения пальцев рук - особенно тесно связана с процессом формирования речи ребёнка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически по 5-10 минут ежедневно.

Развитие ручной умелости можно осуществлять в продуктивной деятельности: (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация), изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет, самолет).

1. Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
2. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.
3. Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутонок проснулся и открылся, а вечером заснули закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (рассстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации;
- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);

- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый контейнер с фасолью или горохом)

Если ребёнка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела.

Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Чистить мандарины. Очищать фисташки, сваренное яйцо от скорлупы, очищать картофель, сваренный «в мундире».
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки, сваренное яйцо от скорлупы, очищать картофель, сваренный «в мундире».
3. Собирать с пола «соринки» - собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, фасоль бусинки).
4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться. Учиться самостоятельно, надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать обувь.
5. Помогать сматывать нитки или верёвку в клубок.
6. Вешать бельё, используя прищепки (нужно натянуть верёвку для ребёнка).
7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
8. Помогать перебирать крупу.
9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
12. Вытирать пыль.

13. Включать и выключать свет.
14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
15. Перелистывать страницы книги.
16. Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьёзных дел дети оказываются очень упорными.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию мелкой моторики рук регулярной.

