

**Проект**

**«Откуда берется хлеб?»**

**Составила: воспитатель Альмухаметова Э.М.**

**2023г.**

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети и воспитатели старшей группы «Колокольчики», родители.

**Цель проекта:** формирование у детей представления о ценности хлеба.

**Задачи:**

***\*Образовательные***

- Изучить историю возникновения хлеба ;
- Познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом ;
- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении;
- Формировать знания о многообразии злаковых культур и хлебобулочных изделий;
- Обогащать знания детей о профессиях, связанных с выращиванием и производством хлеба.

***\*Развивающие***

- Развивать умение логически мыслить, делать выводы и умозаключения;
- Развивать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.

***\*Воспитательные***

- Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом такой ценный продукт;
- Воспитывать бережное отношение к хлебу.



## **Предполагаемый результат:**

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба, комбайнера, пекаря;
- представление детей о технологии приготовления хлеба.



## План реализации проекта

1. Работа с родителями:

Предложить родителям показать детям хлебобулочные изделия.

Найти и принести зерна злаков.

Приготовить с детьми презентацию, найти информацию о злаках (найти картинку, зерна, подготовить рассказ)

2. Беседа с детьми о хлебе (выяснить что дети знают о хлебе)

3. Рассказ воспитателя «Как хлеб пришел на стол»;

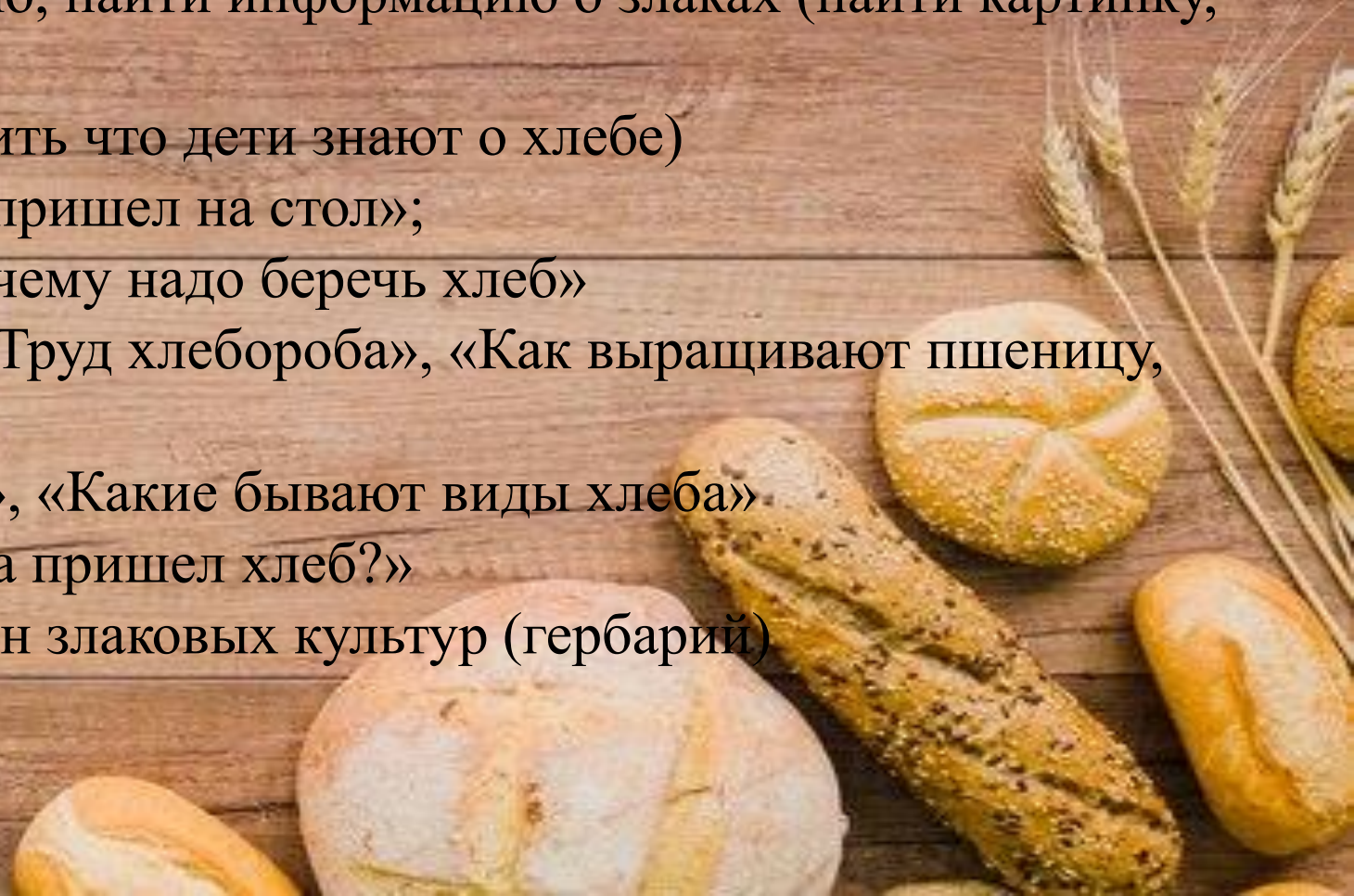
4. Беседа «Злаки, какие они», «Почему надо беречь хлеб»

5. Рассматривание иллюстраций «Труд хлебороба», «Как выращивают пшеницу, рожь»,

«Как выращивали хлеб в старину», «Какие бывают виды хлеба»

6. Просмотр мультфильма «Откуда пришел хлеб?»

7. Рассматривание колосьев и зерен злаковых культур (гербарий)



8. Чтение художественной литературы: «Петушок и жернова», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», Г. Паустовский «Теплый хлеб», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», загадки, пословицы, поговорки.

9. Рисование: «Пшеничное поле»;

10. Экспериментирование «Как приготовить хлеб»;

11. Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку» (в ступке);  
приготовление соленого теста;

12. С. Р. игра «Хлебный магазин»;

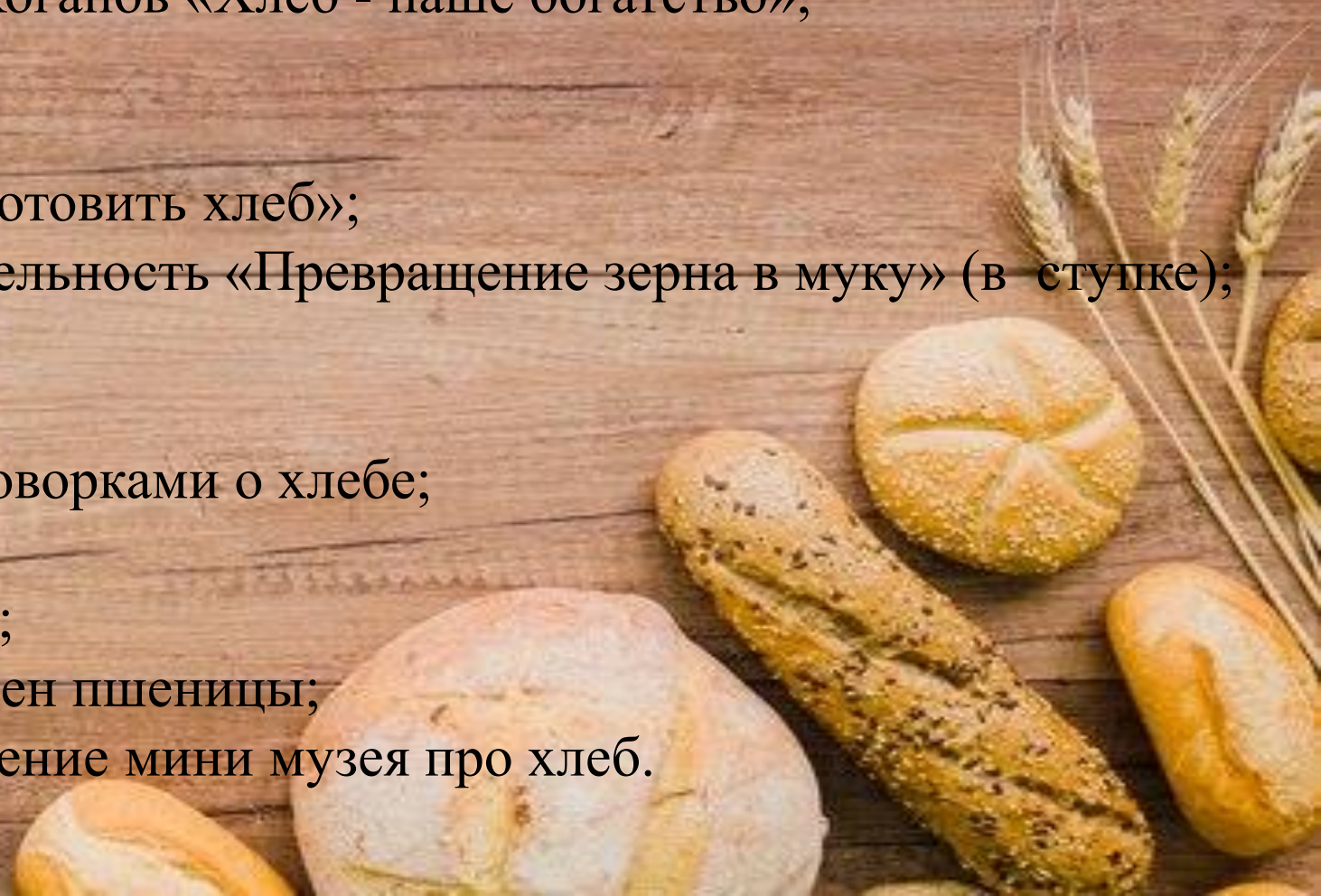
13. Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе;

14. Отгадывание загадок;

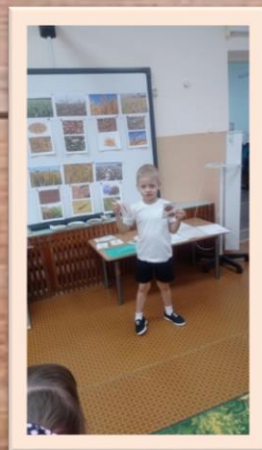
15. Лепка «Хлебобулочные изделия»;

16. Наблюдение за прорастанием зерен пшеницы;

17. Итоговое мероприятие: Изготовление мини музея про хлеб.



# Выступления детей: рассказ о злаках и показ зерен



# Мини музей: «Злаки какие они?»

## Рассматривание колосьев и зерен злаковых культур (гербарий)



# Рисование: «Пшеничное поле»





# Просмотр мультфильма «Откуда пришел хлеб?»



# Экспериментирование «Как приготовить хлеб»



# Экспериментирование «Как из зерна получается мука»



# Чтение художественной литературой:

- \* А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел»,
- \* «Легкий хлеб» белорусская сказка,
- \* «Хлебороб» украинская сказка;
- \* Паустовский «Теплый хлеб»,
- \* «Лисичкин хлеб» Пришвин;
- \* «Крылатый, мохнатый, да масляный»,
- \* «Колосок»;
- \* «Как волк вздумал хлеб печь»,
- \* В. Дацкевич «От зерна до каравая»;
- \* В. Ремизов «Хлебный голос»;
- \* Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»;
- \* Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»;
- \* И. Токмакова «Что такое хлеб»;
- \* Н. Самкова «О хлебе»;
- \* П. Коганов «Хлеб - наше богатство»;
- \* М. Глинская «Хлеб»;
- \* И. Винокуров «Как самолет в поле работает»;
- «Кто мелет муку»;



## Пословицы, поговорки, приметы о хлебе

- Блюди **хлеб** на обед, а слово на ответ.
- **Хлеб** вскормит, вода вспоит.
- Чья земля, того и **хлеб**.
- **Хлеб** всему голова.
- Покуда есть **хлеб** да вода, все не беда.
- **Хлеб** - батюшко, вода - матушка.
- Там и рай, где **хлеба** край.
- У кого хлебушко, у того и счастье.
- Большому куску рот радуется.
- Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.
- Калач приестся, а хлеб — никогда.
- Без денег проживу, а без хлеба не проживу.
- Хлеб да вода — здоровая еда.



# Загадки

Тарелка супа меж локтями,  
А он в руках у всех ломтями .  
Без него , как видно ,  
Не вкусно и не сытно! (Хлеб)

Всему головой его называют,  
На пол никогда не бросают.  
В печи подрос и окреп,  
Это наш любимый ... (хлеб)

Мягкая, пышная,  
ароматная и душистая,  
из печи на стол я попала,  
Рыжей как лисичка стала.  
Мазать маслом и кусать – это про меня,  
расскажите же друзья, кем являюсь я? (Булка)

Бела беляна  
в поле гуляла,  
домой пришла,  
по рукам пошла. (Белый хлеб)

Лежит мужичок  
в золотом кафтане,  
Подпоясан, а не поясом,  
Не поднимешь — так и не встанет.  
(Сноп)



# Показ презентации:

- \* «Знакомство с профессиями агронома, тракториста, комбайнера, пекаря»;
- \* «Как растет хлеб»;
- \* «Как колосок хлебом на стол пришёл»;
- \* «Как появился хлеб»;
- \* «Хлеб всему голова».



# Рассматривание иллюстраций, картин

- Кустодиев Б. М. «Булочник»,
- И. И. Шишкина «Рожь»,
- Т. Яблонская «Хлеб»,
- А. Цорн «Выпечка хлеба».

