

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 25»

Проект:
«Чудо-тыква»

Автор проекта воспитатель:
Волкова Наталья Владимировна
Аббibuлла Екатерина Сергеевна

г. Верхний Тагил,
2023 год



Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы с ЗПР, родители, воспитатели.

Продолжительность: долгосрочный (май-сентябрь)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

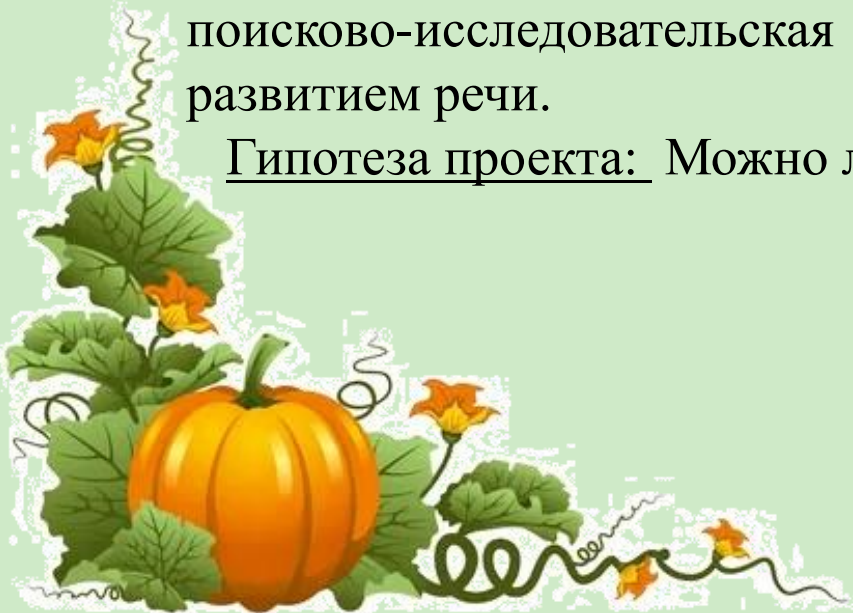
Интеграция: «Познавательное развитие»; «Развитие речи»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».



Актуальность.

С самых ранних лет ребёнок учится взаимодействовать с миром природы. Задача взрослых: помочь ребёнку найти ответы на возникающие при этом вопросы. Выращивая овощи на огороде, дети увидят состояние семян после посадки. Через проведенные наблюдения и эксперименты они смогут объяснить причины изменений растений и научатся за ними ухаживать, познакомятся с новыми словами: стебель, корень, цветок, бутон, семя, плод. Дети узнают о потребностях растений, что для их роста и развития нужен свет, тепло, регулярный полив и прополка сорняков. Кроме того, поисково-исследовательская деятельность неразрывно связана с развитием речи.

Гипотеза проекта: Можно ли из семян вырастить тыкву.



Проблема:

Недостаточные знания детей:

- об овощной культуре, способах и благоприятных условиях ее выращивания ;
- о полезных свойствах тыквы;
- о пользе блюд из тыквы.



Планируемый результат.

Дети узнают и научатся называть части тыквы.

Узнают, как растёт овощ-тыква, где произрастает, как за ней ухаживать, времени сбора урожая.

Узнают о полезных свойствах тыквы, что можно из неё приготовить.

У детей будет сформировано бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.

У детей обогатится словарный запас.

Дети станут более уважительно относиться не только к своему труду, но и к труду взрослых.



Цель проекта: вовлечь детей в посильную практическую деятельность по выращиванию тыквы, развивать у них интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

Коррекционно – образовательные:

1. Учить детей высаживать рассаду тыквы на огороде и ухаживать за ней во время роста.
2. Формировать представления детей о необходимости тепла, света, влаги, почвы для роста растений.
3. Дополнять, обобщать знания и представления детей об овоще - тыкве, её свойствах и применении.

Коррекционно – развивающие:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной с воспитателем исследовательской деятельности.
2. Обогащать словарный запас детей за счет обозначения качеств тыквы (*вкуса, цвета, величины и др.*). Развивать связную речь через составление описательного рассказа о тыкве.

Коррекционно – воспитательные:

1. Воспитывать потребность в необходимости сохранения здоровья через правильное питание.
2. Формировать знания о пользе блюд из тыквы и о ее роли в жизнедеятельности организма.



Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный*
- 2. Основной*
- 3. Заключительный*



Подготовительный этап.

- Создание проблемы, постановка цели и задач.
- Изучение литературы, информации интернет – ресурсов по данной теме.
- Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.
- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- Подбор наглядного иллюстрированного материала.
- Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
- Подбор дидактических и подвижных игр.
- Разработка мероприятий.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап.

- Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.
- Организация предметно – развивающей среды.
- Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)
- Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

Заключительный этап.

- Оформление выставки детских работ по данной теме.



Реализация проекта

Основной этап:

Утренний круг. Беседы: «Тыква», «Путешествие в прошлое тыквы», «Родина тыквы», «Все начинается с семечка», «Для чего люди выращивают тыкву», «Полезные свойства тыквы».

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Тыква – царица огорода»

Практическая деятельность: Посадка семян тыквы. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

Исследовательская деятельность: рассматривание разных сортов тыквы - уточнение формы и цвета; семян тыквы под лупой; уточнение знаний об условиях необходимых для роста растения.

Опыты: «Рассмотрели тыкву», «Измерили вес», «Понюхали», «Что внутри», «Какая на вкус», «Тонет в воде или нет», «Горит – не горит».

Просмотр презентаций: «Королева осени - тыква», «Свойства и применение ТЫКВЫ»

Просмотр видеофильма, мультфильмов «Весёлые тыквы», «Мультик про тыкву».

Рисование «Чудо -тыква», «Карета для золушки».

Лепка «Тыква»

Конструирование «Тыква с листочками»

Аппликация «Тыква»



Реализация проекта

Основной этап:

Беседа «Герои сказок - тыква»

Рассматривание иллюстраций к книгам:

Ш. Перро «Золушка» и Д. Родари «Чиполлино».

Загадки о тыкве, сказочных героев - тыква.

Рассматривание и чтение энциклопедий:

Ю.Р. Соколовой «Я познаю мир»,

Л. Х. Тамбиев «Экологическая азбука для детей. Растения», «Мир растений»

Чтение художественной литературы:

-С. Александрова «Наша тыква золотая»,

-Е. Гуданов «Дремлет тыква золотая»,

-Ш. Перро «Золушка»,

-Сказка «Старик и Тыковка»,

-«Сказка про то, как Васька тыкву обидел»

«Овощи» Ю. Тувим, О. Гугнина «Я тыква большая»,

«Про Барыню тыкву», «Тыковка и Бельчонок»



Игровая деятельность

Интерактивные познавательно – речевые игры «Сосчитай и собери картинку», «Найди тень», «Четвертый лишний»

Дидактические игры: «На что похожа тыква», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек (овощи)», «Чего не стало», «Овощные загадки», «Из какой мы сказки», «Назови героя».

Словесные игры: «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Какой сок?» «Какое варенье?», «Назови как можно больше признаков»,

Подвижные игры: «Собери урожай», «Кто больше соберет», «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».

Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин»

Графомоторика «Обведи тыкву по точкам и раскрась», «Собери тыквы в корзины».

Пальчиковая гимнастика «У нас на огороде», «Овощи у Зины»

Физкультминутка «Огород у нас в порядке», «Дед и тыква», «Огород»



Работа с родителями

Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Привлечение родителей к составлению сборника рецептов блюд из тыквы для детей.

Консультация «Тыква кладовая витаминов»

Консультация «Расскажите детям об овоще тыкве»

Рекомендации для родителей по закреплению лексической темы «Овощи»



Реализация проекта.

Утренний круг. Беседы: «Тыква», «Путешествие в прошлое тыквы», «Родина тыквы», «Все начинается с семечка», «Для чего люди выращивают тыкву», «Полезные свойства тыквы».



Реализация проекта

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему:
«Тыква – царица огорода»



НОД Развитие речи: «Составление описательного рассказа о тыкве по схеме»



Продуктивная деятельность

Рисование: «Чудо -тыква», «Карета для Золушки».



Продуктивная деятельность

Конструирование «Тыква с листочками»



Продуктивная деятельность

Лепка «Тыква»



Игровая деятельность

Интерактивные познавательно – речевые игры

«Сосчитай и собери картинку», «Найди тень», «Четвертый лишний»



Игровая деятельность

Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин»



Игровая деятельность

Дидактические игры: «Овощи», «Чудесный мешочек (овощи)».



Графомоторика

«Обведи тыкву по точкам и раскрась», «Собери тыквы в корзины»



Просмотр презентаций: «Королева осени - тыква», «Свойства и применение тыквы»
Просмотр видеофильма, мультфильмов «Весёлые тыквы», «Мультик про тыкву».



**Рассматривание иллюстраций к книгам:
Ш. Перро «Золушка» и Д. Родари «Чиполлино».**



Исследовательская деятельность: Рассматривание семян тыквы



Исследовательская деятельность:

Опыты: «Рассмотрели тыкву», «Измерили вес», «Понюхали», «Что внутри», «Какая на вкус»



Исследовательская деятельность:

Опыты: «Тонет в воде или нет», «Подсушили волокно на батарее, до хруста», «Горит – не горит».



Выращивание тыквы на огороде

Посадка рассады, полив, наблюдения за ростом тыквы .



Выращивание тыквы на огороде

Наблюдения за ростом тыквы, полив, появление первых цветоносов
и появление первых плодов тыквы.



А вот и тыква выросла



Узнали, что можно приготовить из тыквы.



**Попробовали запечённую тыкву: мягкая, сладкая.
Сделали вывод, что тыкву можно есть как в сыром, так и в запечённом
виде.**



Достигнутый результат:

Дети научились высаживать семена, рыхлить, пропалывать.

В результате исследования и проведения опытов дети узнали, что тыквы бывают разных размеров, что внутри её есть волокна и семечки, тыкву можно вырастить из семени, познакомились со свойствами тыквы.

Узнали, что тыква богата витаминами, из неё делают масло, лекарство, посуду, музыкальные инструменты.

Убедились, что тыква – это необычно вкусный и полезный продукт. Из тыквы готовят различные блюда, сок. Её и варят, и жарят, и тушат, и запекают.

Вывод: Из семян, при правильном уходе, можно вырастить разнообразные сорта тыквы!

