

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

Что делать, если у ребенка нет друзей в детском саду?

Консультация для родителей

Подготовила: педагог – психолог
Суворова Н.А.



Одной из основных причин, по которым мы отправляем детей в детский сад является ***стремление к их успешной социализации.***

Нам хочется, чтобы ребенок начал взаимодействовать в детском коллективе и нашел там своих первых друзей.

Если ваш ребенок без желания идет в детский сад, то Вы расспрашиваете его, как он там ел и спал, а вот нюансы общения со сверстниками остаются неизвестными по разным причинам.



Редкий ребенок может оценить причину своего дискомфорта и рассказать о ней.



Поэтому Вам следует поговорить с воспитателем и узнать как ведет себя и контактирует в группе Ваши малыши.



В разном возрасте дети по-разному взаимодействуют между собой.

Если до трех лет их игра носит параллельный характер, то уже в 3-4 года – она становится совместной.

Своим другом ребенок обычно называет как раз того товарища в садике, с кем он и начинает вместе играть.



Такого друга может не оказаться по разным причинам:

- Если ребенок не может влиться в эту игру из-за стеснения или отсутствия подходящей игрушки.



Разговаривая с ребенком после садика, узнавайте, что нового он узнал, в какие игры играл, чему научился, что наоборот не получается или получается с трудом.



- Некоторые дети очень устают от шума в группе и стараются уединиться, поэтому круг их общения ограничен.

- Если Ваш ребенок напротив очень активен, подвижные и шумные дети нередко оказываются без дружеского общения без контакта с близкими по темпераментным особенностям товарищами.



Не бойтесь быть активным родителем, если вы знаете темпераментные особенности своего ребенка и умеете направлять их в конструктивное русло, например, ваш ребенок не любит подвижные соревновательные игры, зато готов поучаствовать в процессе в качестве помощника ведущего, поделитесь этим знанием с воспитателем.



- Если ребенок испытывает трудности адаптации к садику, то ситуация может постепенно нормализоваться сама собой или с Вашей помощью. Многие дети после того, как их забрали родители, идут гулять на детскую площадку рядом с детским садом, там они встречают своих соратников из группы и начинают иначе взаимодействовать, поскольку рядом находится мама или другой близкий человек, они ощущают поддержку и свободу уйти не по режиму, а по своему желанию или обстоятельствам.

Общение становится не вынужденным, а естественным.



- Если ребенок растерян и ощущает одиночество, он ошибочно может предполагать, что только ОН мог оказаться в такой ситуации.



Непреренно рассказывайте малышу о своем детстве, первых друзьях или наоборот их отсутствии, делитесь собственным опытом и оказывайте поддержку, чтобы он чувствовал, что проблемы в общении являются нормальной частью жизни человека любого возраста. Положительные примеры поддержат его и, возможно, укажут, как поступить в той или иной ситуации.



Если в детском саду никто не разделяет интересов ребенка, не считайте, что у него непременно проблемы в общении, не обсуждайте в его присутствии эту тему, чтобы не зафиксировать на этом его внимание. Наоборот, попытайтесь дать своему ребенку опыт общения, которое будет для него приятным и естественным.



Если самооценка ребенка занижена, и он боится быть неинтересным окружающим и не вступает с ними во взаимодействие, Вам следует постараться скорректировать ее, вселяя в ребенка уверенность в своих силах.

***Почаще хвалите своего малыша!
Обращайте внимания на те сферы жизни,
где он успешен!***



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

