



Проект на тему:

# Домашние животные

*Авторы проекта:*

*учитель – логопед: Корюкова Л. П.*

*воспитатели: Медведева Г.В. , Препелица Д.М.*

*инструктор по физической культуре: Дубовченко Е.А.*

*педагог – психолог: Горохова О.А.*

**МАДОУ «Детский сад №25**

*Верхний Тагил 2023*

**Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна**


**Тип проекта:** познавательный,  
творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
(1 неделя).

**Участники проекта:**

дети и родители группы компенсирующей  
направленности для детей с ТНР «Капелька»,  
воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог,  
инструктор по физической культуре.



**Цель проекта:** обогатить и углубить знания детей о домашних животных.

**Задачи проекта:**

- расширить представление детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни; закрепить знания детей о названии домашних животных, их детенышах, жилищах
- воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них;
- развивать мышление, любознательность,
- обогащать связную диалогическую монологическую речь.
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи и навыки звукового и слогового анализа и синтеза;

## Предполагаемый результат:

- В результате у детей расширятся знания о домашних животных;
- дети знают названия домашних животных и их детёнышей;
- дети знают, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
- дети знают чем питаются домашние животные , как подают голос и какую пользу они приносят людям;
- дети научатся ухаживать за домашними животными;
- дети научатся использовать в речи названия домашних животных и их детёнышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать;
- у детей повысится уровень любознательности, творческих способностей, познавательной и речевой активности;

## Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу!» Проект: «Домашние животные» направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека. Данный проект открывает удивительный мир домашних животных. Он помогает установить взаимосвязь между людьми и животными. Помогает ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что мы можем дать домашним животным? И на многие другие вопросы.

# Подготовительный этап

- ✓ Определение целей, задач проекта.
- ✓ Определение уровня знаний детей о домашних ЖИВОТНЫХ
- ✓ Изучение и анализ методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме.
- ✓ Подбор материала по данной лексической теме (наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических, подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр и др.)

# Основной этап реализация проекта

Составление плана проекта. Выбор основных мероприятий и ответственных за отдельные этапы. Подбор пособий для работы с детьми. Определение объёма и содержания работы по проекту.



# Основной этап

• **Непосредственно-образовательная деятельность:**  
Групповые занятия по ознакомлению с окружающим миром;  
фронтальные и индивидуальные логопедические занятия по данной теме; индивидуальные занятия педагога-психолога; физкультурные занятия;







**Физминутки:**  
«Лошадка», «Козочка», «Две  
веселые овечки», «Корова»  
**Пальчиковая гимнастика:**  
«Два козлика», «Овечки»,  
«Лошадка», «Корова»





## Дидактические, настольные игры

«Найди тень»

«Кто, где живет»

«Веселая шнуровка»

Пазлы «Мамы и малыши»

Игра – вкладыш «На ферме»

Игра – пазл «Собери целое из  
частей»

«Чьи хвосты»

«Что перепутал художник»

«Животные и их детеныши»

«Такие разные животные»

«Логические цепочки»

«Чей домик»

Деревянные игры – ходилки

«Кто чем питается»

«Чем полезны домашние  
животные»

«Расскажи сказку по картинкам»

«Дружная семейка»







## Чтение художественной литературы

- С. Михалков «Три поросенка»  
М. Пляцковский «Разноцветные зверята»  
Р.н.с. «Сивка – Бурка»  
Р.Н. песни и потешки «Идет коза рогатая»  
В. Сутеев «Кто сказал -Мяу?»  
В. Степанов «Почему не спят котята?»  
Р.н.с. «Козлятки и волк»  
Живые странички «Мама, папа, я»  
« Мамы и малыши»  
В. Лесковский «Тобик, Бобик и Дружок»  
Р.н.с. «Крошечка – Хаврошечка»  
Детские народные песенки «Небывальщина»  
Р.Н.С. «Бычок – смоляной бочок»  
Г. Остер «Котенок по имени Гав»  
Школа семи гномов «В деревне на даче»  
П. Ершов «Конек- горбунок»  
Р.н.с. «Кот – серый лоб, козел, да баран»  
Р.н.с. «Зимовье зверей»  
А. Происен «Про козленка, который умел считать до 10»  
О. Иванова «Загадки о зверятах»  
Издательство Русич «Загадки»



## Подвижные игры

### «Лошадь и наездник»

Еду, еду, к бабе, к деду,  
На лошадке в красной шапке,  
По ровной дорожке на одной ножке,  
По ямам, по кочкам. Гоп...Гоп...Гоп..  
Тпрууу....!

### «Цок, цок, цок, цок, я лошадка – серый бок»

Цок, цок, цок, цок, я лошадка – серый бок,  
Я копытцами стучу, кого хочешь прокачу.  
Посмотри как я красива, хороша и хвост и грива  
Цок, цок, цок, цок, я лошадка – серый бок!

### Музыкально – ритмическая игра

### «Шел козел по лесу»





## Словесные, логопедические игры

«Мамы и детеныши»

«Назови ласково»

«Большой, маленький,  
огромный»

«Угадай, кого не стало?»

«Кто, что делает?»

«Кто, как голос подает?»

«Чей, чья, чье, чьи?»

«Один – много»

«Сложные слова»

«Четвертый лишний»

Разгадай ребус, составь  
слово»

«Кто, чем питается?»

«Чей домик? Кто где живет?»

«Чистоговорки о домашних  
животных»

## Использование песочной терапии на логопедических занятиях:

«Мамы и детеныши»

«Угадай, кого не стало»

«Найди домашнее животное, определи первый звук, подбери подходящую букву»

«Домашние и дикие животные»

«Употребление предлогов: в, за, перед, около, от, к, над»



**Сюжетно – ролевые игры:  
«Ветеринарная клиника»  
«Ферма»**





## Продуктивная деятельность

Аппликация: «Забавные  
животные»

с использованием  
нетрадиционных техник

Рисование: «На лугу пасется  
кто?»

Лепка: «Мой веселый поросенок»

Раскрашивание раскрасок

«Домашние животные»

Рисование животных по  
трафаретам

Рисование животных по  
пошаговой инструкции

Лепка животных по пошаговой  
инструкции

Изготовление детьми и  
воспитателями масок животных  
для сюжетно – ролевых игр и  
физминуток





**Интерактивные игры:**  
«Чей ребенок?», «4 - ый  
лишний»



**Просмотр видео**  
«Лошади на арене  
цирка»

## Работа с родителями

Изготовление поделки домашнего животного для итоговой выставки (совместная работа детей и родителей)

Подбор мягких игрушек домашних животных для итоговой выставки.

Разучивание стихотворений с детьми о домашних животных

Лэпбук «Развиваем речь вместе» (задания логопеда по лексической теме для закрепления полученных знания в домашних условиях)

Консультация для родителей «Проектная деятельность в ДОУ»



## Заключительный этап

- Создание альбома «Домашние животные» с различными играми и заданиями для детей)
- Выставка поделок «Домашние животные» (совместная работа детей и родителей)
- Выставка мягких игрушек «Домашние животные»
- Оформление стенда «Чем полезны домашние животные?»
- Подведение итогов проекта
- Награждение участников проекта



# Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

## Дети:

- приобрели реальный опыт самостоятельной и совместной со взрослыми познавательно-речевой, продуктивной деятельности.
- углубились и расширились знания о домашних животных;
- сформировались умения различать и группировать домашних и диких животных, анализировать их внешний вид и поведение.
- сформировались и практические навыки и умения по уходу за домашними животными.
- возросли коммуникативно-речевые навыки.

## Родители:

- Повысилась грамотность родителей по данной теме.
- Активно участвовали в проекте.

## Педагоги:

- Творческое саморазвитие;
- Повышение педагогической компетенции.



## Список литературы

1. Дмитриев Ю. «Домашние животные» М: Олимп: АСТ, 1997
2. Золотова В.И. «Знакомим дошкольников с миром животных» М: Просвещение 1998
3. Круглов М. Ю. «Русские народные загадки, пословицы, поговорки М: Просвещение 1990
4. Шорыгина Т.А. «Домашние животные. Какие они?» М.: Гном и Д, 2002
5. Киселёва Л.С. , Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011
6. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.
7. Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста - учебно-методическое пособие-конспект
8. Интернет – ресурсы.

*автора шаблона:*

*Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново*

*Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>*

**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**



# Интернет – ресурсы

**Бабочка:**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4134/47407354.b12/0\\_115cd6\\_338c844e\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4134/47407354.b12/0_115cd6_338c844e_orig.png)

**Желтая бабочка («Векторный клипарт»):**

<http://pixelbrush.ru/2011/01/21/eco-design-elements.html>

**Декор «Пузыри»:**

<http://s4.pic4you.ru/y2014/03-02/12216/4229594.png>

**Декор «Круги»:**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6829/112424586.9f2/0\\_dda3c\\_4d84bb6e\\_orig](http://img-fotki.yandex.ru/get/6829/112424586.9f2/0_dda3c_4d84bb6e_orig)

**Желтые лепестки:**

<http://s4.pic4you.ru/y2014/04-11/12216/4324037.png>

**Божья коровка:**

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9302/139440740.97/0\\_bab54\\_dd58ae5d\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9302/139440740.97/0_bab54_dd58ae5d_orig)

**Бордюр с листьями:**

<http://nwlife.ru/wp-content/gallery/ornamenty/орнамент-231.jpg>