



## Лексическая тема: «ЗИМА»

Обогащаем и активизируем словарный запас у детей.

Закрепляем знание:

\* **существительных:** декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, гололедица, узоры, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, зимовье, кормушка, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, хлопья, забавы, холод;

\* **прилагательных:** морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

\* **глаголов:** метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воеет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает;

\* **наречий:** скользко, холодно, тепло, морозно, нарядно, весело, дружно, красиво, сказочно, осторожно, тихо, быстро.

«**Жадина**» Согласование существительных по теме с местоимениями моя, мое, моя, мои.

**О чем можно сказать:**

замерзает — река;

наступает —... (зима);

кружатся —... (снежинки);

летят — ... (снежные хлопья);

надели — ... (шубы, варежки);

обули — ... (сапоги, валенки).

**Физ. минутка «Снег»**

Снег- снег, белый снег,

Засыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали

И по снегу побежали

С-с-с-с-с-с...

Показывают ладошками, как падают снежинки.

Имитация ходьбы на лыжах.

Присели, как при спуске с горы.

## Пальчиковая гимнастика.

### «Снежок».

Раз, два, три, четыре.

мы с тобой снежок слепили.

круглый, крепкий.

вместе,

очень гладкий

и совсем-совсем не сладкий.

раз – подбросим.

два – поймаем.

три- уроним

и... сломаем.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Лепят», меняя положение ладоней.

Показывают круг, сжимают ладони

глядят одной ладонью другую.

Грозят пальчиком.

Подбрасывают воображаемый снежок.

Ловят воображаемый снежок.

Роняют воображаемый снежок.

Топают.





### Игра «Назови ласково»

Цель: формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

Снег — снежок	мороз — морозец
ветер — ветерок	лед — ледок
зима — зимушка	метель — метелица
санки — саночки	холод — холодок
дерево — деревце	звезда — звездочка
солнце — солнышко	день — денек
ночь — ночка	

### Игра «Один – много»

Цель: формирование умения образовывать единственного и множественного числа существительных.

снежинка – снежинки – много снежинок	снег — снегов, много снега
лед — льдов, много льда	звезда —
день —	узор —
ночь —	снеговик —
санки —	буря —
вьюга —	стужа —
олод —	забава —



### Игра «Сосчитай до 5»

Снеговик, варежка, снежок, пальто  
(голосом выделяем окончания у существительных)

Один снежок, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один снеговик, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

### Игра «Скажи наоборот»

Ход игры: логопед задает детям слова, а они должны дать им характеристику.

Примеры:

- Летом дни жаркие, а зимой .... (холодные).
- Летом небо светлое, а зимой .... (темное).
- Летом день длинный, а зимой .... (короткий).
- Летом солнце яркое, а зимой .... (тусклое).
- Весной на реке лед тонкий, а зимой .... (толстый).

### Игра «Что я загадала?»

Ход игры: педагог загадывает слово, а дети должны его отгадать.

Примеры:

- Он трескучий - ..... (мороз).
- Она суровая - ..... (зима).
- Он белый - ..... (снег).

### Загадки

*«Что за звёздочки такие  
На пальто и на платке —  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь — вода в руке?» (ответ – снег).*

*«После брата Января  
Служить очередь моя.  
Помогают мне два друга:  
Снежная метель и вьюга». (февраль).*

*«Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила». (зима).*

*«По тропинкам, по дорожкам  
Кто идет на снежных ножках?  
Кто способен на уловки,  
Носик у него морковка?  
По весне растает вмиг  
Это белый...» (снеговик).*