

Консультация для родителей.

«Познавательный интерес у детей с задержкой психического развития».



Познавательный интерес ребенка – это стремление

узнавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, желание вникнуть в их сущность, найти имеющиеся между ними связи и отношения характеризуют развивающийся познавательный интерес.

Основа **познавательного интереса** – активная мыслительная деятельность. Под её влиянием ребёнок оказывается способен к более длительной и устойчивой сосредоточенности внимания, проявляет самостоятельность при решении умственной или практической задачи. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость успеха, в случае если проявил догадку, получил одобрение взрослых, – создают у ребёнка уверенность в своих силах.

Недостаточная сформированность познавательных процессов зачастую является главной причиной трудностей, возникающих у детей с задержкой психического развития. Ещё одним признаком несформированности познавательной активности у детей с задержкой психического развития является нарушение восприятия.

Для формирования и развития познавательного интереса у ребенка с ЗПР необходимо:

- укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками;
- развивать у детей чувство собственного достоинства: позиции педагога и ребенка являются равными, партнерскими;
- создавать условия для развития познавательной активности (наблюдения, экскурсии);

Для обогащения ребёнка яркими впечатлениями об окружающей жизни очень полезно проводить с детьми прогулки и экскурсии.

Знакомя детей с окружающим миром, чаще прибегайте к приёму сравнения. Благодаря сравнению предметов, явлений действительности, ребёнок глубже познаёт их, выделяет в них новые качества, свойства, что даёт возможность по-иному взглянуть на то, что казалось ему хорошо знакомым.

В дошкольном возрасте детей привлекает всё новое и необычное. Для развития интереса ребёнка важно поддерживать его заинтересованность к привычным для него предметам.

Интерес, осуществляемый в деятельности, становится стойким и осознанным. Пытливость мысли, интересы ребёнка проявляются в вопросах. К детским вопросам необходимо относиться внимательно и бережно.

По возможности надо побуждать ребёнка к дальнейшим наблюдениям и рассуждениям, к самостоятельному поиску ответа на возникший вопрос.

«Как отвечать на детские вопросы»

1. Не нужно сразу отвечать на вопросы. Лучше спросить сначала мнение ребенка, что он думает сам. После ответа ребенка выскажите свое предположение по данному вопросу.

2. Если ваши ответы сошлись с ответами ребенка. Это не значит, что вы нашли ответ на вопрос. Значит, стоит поинтересоваться еще у кого-нибудь, например: родственников, друзей и т. д.

3. Ответов много, но найти нужно один! Думаю, ребенку нужно предложить сделать выбор с ответом. Обязательно зафиксируйте, чей ответ выбран.

4. Цель достигнута! Порой это нам только кажется — что ребенок получил ответ на вопрос. Конечно же, любой ответ должен быть проверен!

5. Не спешите показать ребенку, где можно найти правильный ответ. Спросите для начала его об этом. Что же делать, если найти ответ вызывает затруднение, можно подсказать, при помощи чего можно узнать правильный ли ответ выбрал ребенок: энциклопедии, интернет, и т. д.

6. Нужно показать и рассказать, как пользоваться книгой, и как можно найти нужную информацию и ответы на поставленные вопросы. Как правило, дети еще не умеют читать, а если умеют, мелкий шрифт в содержании познавательных книг прочитать сложно, поэтому необходима помощь взрослых.

7. Итог, вы вместе с ребенком нашли ответы. Нужно сравнить его с тем ответом, который ребенок выбрал. Если ответы оказались одинаковыми, помогите сделать пометку об этом. Если нет, запишите правильный ответ, проговорите его еще раз.

8. Можно поинтересоваться у ребенка, с кем он может поделиться полученной информацией. Можно предложить зафиксировать все шаги Вашей совместной работы в альбом — это будет настоящий проект.

9. Если ребенок ходит в детский сад, принесите ваш проект в группу. Поделится с друзьями и взрослыми новой информацией — это будет первой презентацией ребенка.

И самое главное, для ребенка ответы на детские вопросы очень важны и в большей степени влияют на его развитие и знания, не нужно давать готовую информацию, можно подсказать, где можно найти ответы и искать лучше будет их вместе!