

## Тема: «Овощи»

Дети должны усвоить: когда собирают урожай овощей; где растут овощи; что из них готовят, в них много витаминов.

### Лексика

(словарь ребёнка должен включать слова): огород, урожай, овощи, капуста, морковь и т.д.; их цвет и основные оттенки, форма (круглый, овальный, треугольный); расти, зреть, поливать, полоть, копать, собирать, ухаживать; зрелый/незрелый, спелый/неспелый, готовить, жарить, консервировать, растить, вкусно, полезно, кисло, сладко, горько, пресно.

### Грамматический строй речи

1. «*Назови ласково*» (образование существительных в уменьшительной форме).

Огурец – *огурчик*

(помидор, горох, морковь, картошка, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редиска)

2. «*Чего много в огороде?*» (образование существительных множественного числа):

Огурец - *много огурцов*

(горох, помидор, морковь, картошка, редиска, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редька, кабачок)

3. «*Чем мы наелись?*» (образование существительных во множественном числе творительного падежа):

Помидоры - *мы наелись помидорами*

Огурцы - ... Перцы - ...

Баклажаны- ... Бобы- ...

Кабачки - ...

4. «*Сосчитай*» (согласование числительных в роде, числе и падеже):

Одна *морковка*, две *морковки*, пять *морковок*.

(огурец, помидор, тыква, картошка, перец, редиска, чеснок, луковица, свекла, кабачок, баклажан)

5. «*Подбери слово*» (подбор однородных прилагательных к существительным, 6-8 слов):

Огурец какой? (*Зелёный, овальный, твёрдый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный*).

(помидор, картофель, кабачок, лук, горох, капуста, редиска)

6. «*Составь предложение*» (противопоставления):

Помидор *круглый*, а морковь...

Помидор *красный*, морковь...

Помидор *мягкий*, а морковь ...

Помидор *кислый*, а морковь ...

У помидора *внутри семечки*, а у моркови ...

Помидор *растёт на земле*, а морковь ... (в земле)

7. «*Исправь ошибку*» (усвоение относительных прилагательных; исправленные предложения ребёнок должен проговорить целиком):

- Картофельное пюре приготовим из моркови.
- Свекольный салат приготовим из чеснока.
- Морковный сок приготовим из лука.
- Капустный пирог приготовим из кабачка.
- Огуречный салат приготовим из помидоров.
- Гороховый суп приготовим из редиски.
- Тыквенное повидло приготовим из укропа.
- 8. «*Что приготовим*» (образование относительных прилагательных от существительных):
- Из картошки - *картофельное* пюре Из тыквы – каша ...
- Из огурцов - салат... Из помидора - салат, сок ...
- Из моркови - сок ... Из гороха - суп ...
- Из баклажанов – икра ... Из перца - приправа ...
- Из лука – суп ... Из чеснока - соус ...

### Слоговая структура слова

(«прохлопай» слова по слогам ):

ПО - МИ - ДОР, РЕ-ДИС-КА, КА-БА-ЧОК, ЛУК

### Связная речь

(составление рассказа - описания по схеме, можно использовать настоящий овощ):

Что это?

Какой этот овощ по величине, форме, цвету, вкусу?

Где он растёт?

Где его можно купить?

Что из него готовят?

Нарисуй в тетради овощи, которые ты любишь.

## Тема: Фрукты

**Дети должны усвоить:** где растут фрукты, в чём их польза, что из них готовят; различать понятия «плоды» и «плодовые деревья».

### Лексика

Словарь ребёнка должен включать слова: урожай, фрукты, садовод, названная фруктов (7 - 8), цвета (оттенки), формы (круглый, овальный), размеры (большой, средний), вкус (сладкий, горький, кисло, сладко, горько, пресно); собирать, ухаживать; зрелый/ незрелый, спелый/ неспелый, готовить, консервировать, вкусно, полезно.

### Грамматический строй речи

1. **«Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительной форме).

Банан - бананчик

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

2. **«В чем много витаминов?»** (образование существительных в форме предложного падежа).

Много витаминов в ... бананах, яблоках и т.д.

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

3. **«Один-много»** (образов, множественного числа) Банан - бананы

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

4. **«Сосчитай - ка»** (согласование существительных в роде, числе и падеже):

Один банан, два банана, пять бананов.

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

5. **«Подбери слово»** (подбор однородных прилагательных к существительным, 6 - 8 слов):

Апельсин какой? (*круглый, оранжевый, твёрдый, сочный, кисло - сладкий, средний (величина), полезный*).

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

6. **«Магазин»** (образование относительных прилагательных):

дети «покупают» в магазине продукты и комментируют:

Сок - Я покупаю апельсиновый сок

(*мандарин, виноград, ананас, слива, яблоко, груша, лимон*)

Компот - Я покупаю вишнёвый компот

(*яблоко, слива, груша, гранат, абрикос, персик*)

Желе, повидло - Я покупаю грушевое повидло

(*яблоко, апельсин, мандарин, банан, ананас, вишня, гранат, дыня, арбуз, лимон*)

## **Связная речь**

1. Составление рассказа - описания по вопросам взрослого, затем пересказ (например, «Апельсин»):

Апельсин - это фрукт. Он растёт на дереве. Он круглый, оранжевый, твёрдый, кисло - сладкий. Апельсин покрыт корочкой. Внутри у него мякоть с маленькими косточками. Мякоть съедобная, а корочка и косточки - несъедобные. Апельсин полезный: он питает и очищает организм, чтобы дети росли сильными и здоровыми.

2. **Выучи:**

Мы делили апельсин, много нас, а он один:

Эта долька - для ежа, эта долька - для чижа,

Эта долька - для котят, эта долька - для утят,

Эта долька - для бобра, а для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь, кто куда!

3. Нарисуй в тетради твой любимый фрукт.