

# Консультация для родителей

## «Звуки и буквы русского языка»

Одна из особенностей старшей группы – это большая работа со звуками и буквами русского языка. Это и понятно. Ведь чтобы научиться правильно произносить звуки, надо понимать, что они из себя представляют.

По программе к концу старшей группы дети:

- дают характеристику знакомым звукам,
- определяют их место в слове,
- делают звуковой анализ слов типа «кот».

Я подробнее остановлюсь на каждом пункте, чтобы в дальнейшем вы могли помочь своим детям.

### Звук и буква

Дети должны хорошо понимать разницу между звуком и буквой.

**Звук** мы можем услышать и произнести, но не можем увидеть.

**Буква** – это символ, с помощью которого можно обозначить звук на письме. Букву мы можем увидеть, прочитать и написать.

В русском языке часто звук не соответствует букве. Например, слово **ОГУРЕЦ** произносится как **АГУРЕЦ**, а слово **ЕЩЁ**, как **ИЩО**. В работе с детьми лучше избегать таких слов, но если их использовать, то дети должны знать разницу между звуком и буквой. Ещё раз хочу напомнить, что мы называем буквы, как твёрдый согласный звук.

### Характеристика звуков русского языка

Звуки русского языка делятся на гласные (их 6: **У А И О Э Ы**) и согласные.

**Гласные** звуки можно петь, потому что во рту нет преграды. Воздух выходит свободно и ему не мешает язык, зубы и губы. Гласные звуки всегда звонкие, т.к. они произносятся с голосом (в их образовании участвуют голосовые связки). Эти звуки обозначаются **красным** цветом. Если использовать пеналы с символами, то это красные кружки, если работать в тетрадях в клеточку, то это красные точки.

**Согласные** звуки делятся на **твёрдые** и **мягкие**. Некоторые твёрдые звуки имеют мягкую пару. Например, **Л – ЛЬ**, **Н – НЬ**, **С – СЬ** и т.д. Есть звуки, которые всегда твёрдые. Есть звуки, которые всегда мягкие. Но с ними мы познакомимся в следующем учебном году. Обучая детей, я использую жесты. Твёрдые звуки – кулак, мягкие – ладошка. Твёрдые звуки обозначаются **чёрным** цветом, а мягкие – **синим**. Мы используем эти цвета, т.к. такие же цвета используют в начальных классах нашего города.

Согласные звуки делятся на **звонкие** и **глухие**. В образовании звонких звуков участвуют голосовые связки. Чтобы определить, какой звук: звонкий или глухой, нужно закрыть уши и произносить данный звук. Если звук глухой, то и слышаться он будет глухо, если звонкий – звонко. Звуки нужно произносить спокойно, не кричать. Если не придерживаться этого правила, то любой глухой звук превратится в звонкий. Второй способ определения звонкости: положить ладошку на горло и спокойно произносить данный звук. Если звук глухой – горлышко не будет дрожать, если звонкий – наоборот. Некоторые дети всё равно не чувствуют разницы. Тогда можно предложить им почувствовать, как звучат парные звуки. Например, П - Б, Д - Т, З - С и т.д. Если использовать пеналы с символами, то звонкость обозначается белой точкой – звоночком, если работать в тетрадах, то петелечкой – звоночком.

Давая характеристику звуку, необходимо придерживаться определённой последовательности:

- \*Гласный звук или согласный.
- \*Твёрдый или мягкий (для согласных).
- \*Звонкий или глухой (для согласных).

### Определение места звука в слове

Звук в слове может находиться в начале слова, в середине слова и в конце слова. Я делаю акцент на «слово», т.к. дети понимают, что звук – это часть слова, а не сам по себе.

### Звуковой анализ слова

Производя звуковой анализ слова, необходимо придерживаться определённой последовательности.

Разберём для примера слово МИФ:

1. Делим слово на произносительные части.
2. Если гласный звук стоит после согласного, то они образуют сочетание и произносятся слитно. Сочетание звуков обозначается дугой (2 клетки, т.к. звука 2). Отдельный звук обозначается точкой.
3. Находим гласные звуки: И. Обозначается красным цветом.
4. Даём характеристику согласным звукам:  
МЬ – согласный, мягкий, звонкий. Обозначается синим цветом со звоночком.  
Ф – согласный, твёрдый, глухой. Обозначается чёрным цветом без звоночка.
5. Называем звуки по порядку: «МЬ», «И», «Ф». В слове 3 звука.