

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 25»

Проект «Зимующие птицы»



Авторы:

учитель-логопед Корюкова Л.П.

педагог-психолог Горохова О.А.

2023г.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный
(2 недели).

Участники проекта: дети и родители группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Капелька», учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Коррекционная цель:

*Формирование у детей обобщённого представления о зимующих птицах и развитие связной речи.

*Развивать познавательную активность детей при ознакомлении их с объектами природы родного края – зимующими птицами.

Задачи:

- ✓ закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
- ✓ формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- ✓ формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- ✓ совершенствовать лексико-грамматический строй речи и навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- ✓ пополнить развивающую среду по теме проекта;
- ✓ воспитывать у детей желание участвовать в практических делах по оказанию помощи зимующим птицам;
- ✓ внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о зимующих птицах.

Ожидаемый результат:

- ✓ В результате у детей расширятся знания о зимующих птицах.
- ✓ Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению и активизируют словарь по данной теме.
- ✓ Повысится уровень любознательности, творческих способностей, познавательной и речевой активности.
- ✓ Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
- ✓ Дети узнают, как правильно подкармливать птиц.

Подготовительный этап

- ✓ Определение целей, задач проекта.
- ✓ Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- ✓ Выбор основных мероприятий и ответственных за отдельные этапы.
- ✓ Подбор материала по данной теме (наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр и др.)



Основной этап

• **Непосредственно-образовательная деятельность:**
фронтальные и индивидуальные логопедические занятия по данной теме, индивидуальные занятия педагога-психолога.

* **Наблюдение за птицами на прогулке.**

Пальчиковые игры:

«Птичья кормушка», «Снегири»,
«Свистели»



***Дидактические игры:**

-«Разрезные картинки»,

-«Лабиринт»,

-«Найди такую же птицу как в квадрате»



***Дидактические игры:**

-«Какой птицы не стало»,

-«Соедини одинаковых птиц»,

«Посчитай, сколько птиц и найди соответствующую цифру»,

«Кто к кормушке прилетел?»





*** Физминутки:**

«Птички,
«Скачет шустрая синица»,
«Маленькие птички»,
«Снегири»

Художественное слово

«Снегирь» А. Барто, «Про синицу» Ю. Синицин, «Свиристели» Е. Бороздин, «Трудно птицам зимовать» А. Чепуров, «Покормите птиц зимой» А. Яшин;

Словесные игры: «Назови ласково», «Один-много», «Четвертый лишний», «Новые слова» (образование сложных прилагательных), «Отгадай кого не стало», «Посчитай птиц до семи».

Подбор загадок по теме «Зимующие птицы».

Составление описательного рассказа о зимующих птицах по мнемотаблице.

Упражнения на развитие артикуляционного аппарата:

«Голодные птенчики», «Птенчики глотают пищу», «Клювы разных птиц», «Дятел».

Упражнения на развитие речевого дыхания и голоса:

«Сдуй перышко с ладошки», «Птицы поют: снегирь
«Фью-фью-фью», синица «Синь-синь-синь».

Подбор чистоговорок по данной теме.

**Видео мастер-класс для детей и родителей по
изготовлению снегиря из ниток и картона**



**Упражнения на развитие графо-моторных навыков:
«Обведи по точкам», «Дорисуй недостающую деталь».**

«Раскрась по образцу»

Рассматривание иллюстраций



Заключительный этап

- *Создание альбома «Зимующие птицы».
 - *Изготовление снегиря с опорой на видео мастер-класса (совместная работа детей и родителей)
- Подведение итогов проекта



Результаты проекта

Проект реализовал поставленные задачи.

Дети:

- приобрели реальный опыт самостоятельной и совместной со взрослыми познавательно-речевой, продуктивной деятельности.
- углубились и расширились знания о зимующих птицах;
- сформировались умения различать и группировать зимующих птиц, анализировать их внешний вид и поведение.
- сформировались и практические навыки и умения по оказанию помощи зимующим птицам.
- возросли коммуникативно-речевые навыки.

Родители:

- Проявили большой интерес к оказанию помощи зимующим птицам;
- Активно участвовали в проекте.

Педагоги:

- Творческое саморазвитие;
- Повышение педагогической компетенции.



**Спасибо
за
внимание!**