

Лексическая тема: «Осень»

Уважаемые родители! Наступила осень. У ваших детей начались занятия в детском саду.

Мы будем знакомить детей с лексической темой «Осень». Рекомендуем и вам поработать дома над этой темой.

Цель: запомнить названия осенних месяцев; — основные приметы осени; — что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»; — что делают осенью животные и птицы; — чем занимаются люди; — какие подарки людям принесла осень; — почему об осени говорят «золотая»



Обратите внимание на изменения, которые происходят осенью в природе. **Вспомните** осенние приметы и то, что осенью происходит на улице, что делают осенью животные, птицы, люди. **Помогите** ребёнку запомнить названия осенних месяцев.

Вспоминаем приметы осени:

- Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди.
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.
- Начался листопад.
- Исчезли насекомые.
- Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- Дни стали короче, а ночи длиннее.
- С полей и из садов убирают урожай.

- Люди стали теплее одеваться.
- Дети пошли в школу.

Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

- Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.
- Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

Гуляя с ребенком в парке, наблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

- Какое сегодня небо?
- Небо чистое и голубое.
- А каким чаще бывает небо поздней осенью?
- Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.
- Какие листья ты видишь на деревьях?
- Листья красные, желтые, оранжевые.
- А какими бывают деревья поздней осенью?
- Поздней осенью деревья голые.
- Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?
- Трава еще зеленая, в ней цветут цветы.
- Что произойдет с травой поздней осенью?
- Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.
- Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь.
- Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме.
- Что происходит с насекомыми поздней осенью?

— Поздней осенью насекомые исчезают.

— Посмотри на небо. Кого ты видишь?

— Перелетные птицы летят в теплые края.

Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом.

И птицы улетают,

И детям в школу надо.

Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги: сентябрь, ок-тябрь, но-ябрь. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

Поупражняйте ребенка в узнавании деревьев клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные, пунцовые. Например: алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.

Поиграйте с ребенком в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево; ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например: береза — желтые березовые листья. Клен — алые кленовые листья. Осина — пунцовые осиновые листья. Рябина — оранжевые рябиновые листья.

Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

Выучите с ребенком следующие тексты и проведите пальчиковую гимнастику. Она способствует развитию тонкой моторики пальцев рук, поможет легко запомнить относительные прилагательные «дубовый», «кленовый», «рябиновый».

Ветер по лесу летал, *Плавные, волнообразные движения ладонями.*

Ветер листики считал: Вот дубовый,
Вот кленовый, Вот рябиновый резной, *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки,
Ветер бросил на тропинку. *Спокойно укладывают ладони на стол.*

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибаем пальчики, начиная с большого.*

Будем листья собирать. *Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Листья березы, *Загибаем пальчики, начиная с большого.*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем *Пальчики «шагают» по столу.*

Осень, осень, *Трем ладошки друг о друга.*

Приходи! *По очереди сжимаем кулачки.*

Осень, осень, *Трем ладошки друг о друга.*

Погляди! *Положить ладошки на щеки.*

Листья желтые кружатся, *Движение ладонями сверху вниз.*

Тихо на землю ложатся. *Поглаживаем коленки.*

Солнце нас уже не греет, *По очереди сжимаем кулачки.*

Ветер дует все сильнее, *Разводим одновременно ручки в разные стороны.*

К югу полетели птицы, *Скрестить ручки и пошевелить пальчиками.*

Дождик к нам в окно стучится. *Стучим пальчиками по ладошкам.*

Шапки, куртки надеваем *Делаем вид.*

И ботинки обуваем *Постучать ногами.*

Знаем месяцы: *Похлопать ладошками по коленкам.*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *Кулак, ребро, ладонь.*