

«Как детей научить отгадывать загадки»



**Загадка** - это одна из форм устного народного творчества. В *загадке* описывается какой-либо предмет или явление, как правило, в стихотворной форме. Использование загадок способствует развитию у ребёнка воображения, логического мышления, умения анализировать, сопоставлять.

Дети любят *отгадывать загадки*. Но отгадывать их не так уж и просто. Надо развивать умение ребёнка улавливать смысл загадки, учить обращать внимание на характерные признаки предмета, быть внимательным.

Учить детей отгадывать загадки надо от простого к сложному. Сначала можно предложить *загадки-вопросы*. Для этого перед ребёнком раннего возраста надо расставить на столе предметы, игрушки, например, зайчика, расчёску, кусок мыла, машинку. И спросить ребёнка:

- чем можно причесать волосы? (*расчёской*)
- чем надо умываться? (*мылом*)
- у кого длинные уши? (*у зайчика*)
- что может перевозить груз? (*машина*)

Ребёнку будет легко догадаться с опорой на наглядность. Можно поинтересоваться у ребёнка, почему он так думает, чтобы ребёнок проявил желание рассуждать.

Ребёнку младшего дошкольного возраста можно предложить отгадать загадку об известных предметах. Загадки не должны быть сложными. В качестве *отгадок* можно использовать картинки или игрушки.

Ползун по лесу ползёт,  
На иголках грибочки везёт. (Ёжик)

Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Роет, роет,  
Ход подземный строит.  
Роет, строит ловко  
Спальню и кладовку. (Крот)

На следующем этапе можно использовать *загадки-прятки*. Для этого также можно использовать *картинки-отгадки*, на которой изображён предмет, о котором идёт речь в загадке. Картинка лежит перед ребёнком в перевёрнутом виде. Когда ребёнок отгадает загадку, у него есть возможность перевернуть картинку и проверить свой ответ.

Красные лапки, длинная шея,  
Щиплет за пятки – беги без оглядки! (Гусь)

Голодна – мычит,  
Сыта – жует,  
Всем ребятам пить дает. (Корова)

Сидел на заборе, пел да кричал,  
А как все собрались, взял да замолчал. (Петух)

Есть загадки, которые надо закончить *словом - отгадкой*. При загадывании их взрослый должен делать ударение на слово, которое рифмуется с отгадкой. Например: краса – лиса, на опушке – кукушки. Ребёнку легче будет закончить предложение, и он сможет правильно *отгадать и проговорить слово*.

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут ее... (Лиса)

Слышишь, «ку-ку»  
Раздалось на опушке?  
Это доносится голос... (Кукушки)

Встает на заре,  
Поет во дворе,  
На голове гребешок.  
Кто же это? (Петушок)

Следующий вид загадок можно использовать с детьми старшего дошкольного возраста. В основе таких *загадок* лежит описательный мини-рассказ о предмете. Можно начать описывать предмет со слов: «*Это такой предмет...*». И продолжать описание предмета до тех пор, пока ребёнок не догадается и не *отгадает*.

Можно предложить ребёнку *загадать загадку взрослому и также*, не называя предмет, описать его. Любые загадки в форме игры можно использовать по дороге в детский сад, в вечернее время, на прогулке.