



Рекомендации для родителей на лето.

Каждый год мы с нетерпением ждём лета, особенно его солнечных деньков. Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для всестороннего развития ребёнка.

Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Главное помнить, что основная деятельность ребенка - игра, именно в ходе игры ребенок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания. Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

Во время прогулки продолжайте наблюдать за изменениями, происходящими в живой и неживой природе **летом**.

Гуляя в парке или в лесу рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы, по возможности наблюдайте за представителями животного мира. Рассматривайте растения, насекомых, объекты неживой природы, обращая внимание на их признаки и качества (цвет, форма, величина, ощущения), учите ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, между и др.).

Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Имена», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый), «Что вокруг нас похоже на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник?» Такие игры увлекают детей и несут много положительных эмоций, что крайне необходимо для успешного развития ребенка. Дети с удовольствием принимают участие в игре.

Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
- расскажи о предмете, какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
- что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

Игра « Что бывает красным?»

Где бы вы не находились с ребёнком, всегда можно поиграть в эту игру.

А вопрос может быть любым:

- что бывает зелёным (голубым, розовым и т.д.)?
- что бывает круглым (квадратным и т. д.)?

- что бывает высоким (низким, длинным, коротким и т.д.)?
- что бывает колючим? (пушистым, мягким, острым и т.д.)?

Вопросов можно придумать бесконечное множество. При ответе на вопрос обращайте внимание, как ребёнок согласует слова в роде, числе, исправляйте ошибки. Например, неправильно говорить «круглый солнце», а надо – «круглое солнце». Не «мягкая лапки», а «мягкие лапки».

За каждый ответ можно давать ребёнку камешек или фантик, а потом посчитать их.

Игра «Закончи предложение»

Попросите ребёнка посмотреть вокруг внимательно и закончить предложение взрослого. Например: «В небе летит ...», «Медленно ползёт ...», «По дороге едет...», «В саду поспела ...».

Игра «Я знаю ...»

Можно играть с мячом, а можно просто загибать пальчики.

«Я знаю 5 названий цветов:»

«Я знаю 5 названий насекомых:»

Аналогично можно называть части предмета:

«Я знаю 3 (или 5) части велосипеда (дерева, цветка и т. д.)

Игра «Поймай летние слова»

Я буду называть слова, а ты лови только летние. Когда услышишь то, что бывает летом, хлопни в ладоши. Так ты поймаешь слово.

Примеры слов: бабочка, снег, дождь, ягоды, сосулька, трава, град и т.д.

Игра «Угадай по описанию»

Взрослый предлагает ребёнку по очереди загадывать загадки. Для этого нужно рассказать про предмет, не называя его.

Например: «Она маленькая, круглая, красная, вкусная, сладкая, растёт на небольшом кустике» (ягодка земляника).

Развитие моторики:

- ❖ Собирать, перебирать ягоды;
- ❖ Полоть грядки;
- ❖ Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- ❖ Играть с глиной, мокрым песком;
- ❖ Искать «клад», зарытый в крупе;
- ❖ Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
- ❖ Бросать и ловить летающие тарелочки.

- ❖ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ❖ Перебирать крупы;
- ❖ Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- ❖ Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ❖ Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- ❖ Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ❖ Плести из бисера;
- ❖ Лепить из пластилина, пластика, теста.

Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого и несет развивающий характер. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Попробуйте нарисовать, раскрасить, заштриховать героев сказки, рассказа.

Родители должны помнить:

- ❖ Не принуждайте ребенка заниматься, заинтересуйте его. Интерес ребенка залог успеха.
- ❖ Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.
- ❖ Не ругайте ребенка за ошибки. Критика способна разрушить интерес ребенка. Помогайте ребенку исправлять ошибки, делайте все весело, вместе, без принуждений и порицания.
- ❖ Поощряйте речевую активность ребенка, стимулировать к речи.
- ❖ Не показывайте, что ожидали от него большего, если он что-то не смог. Главное запастись терпением и не превращать веселые игры в скучные занятия с множеством требований. Если Ваш ребенок заинтересован и делает попытки, то ВЫ на правильном пути.
- ❖ Помните, что у Вас замечательный ребенок и вместе ВЫ способны на многое!

