

Рекомендации для родителей старшей логопедической группы.

Лексическая тема: «Насекомые».

Родителям рекомендуется:

познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее

понятие «насекомые»,

в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых:

пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;

учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки –

опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

1. Дидактическая игра «Назови ласково»

Паук – паучок

Пчела- ... (пчелка)

Комар - ... (комарик)

Жук - ...

Муха - ...

Стрекоза - ... и т.п.

2. Дидактическая игра «Посчитай-ка»

Одна муха, две мухи, ..., пять мух

Один комар, два комара, ..., пять комаров

Один таракан, два таракана, ... , пять тараканов

Один жук, два жука, ... , пять жуков

Одна стрекоза, две стрекозы, ... , пять стрекоз

Одна пчела, две пчелы, ... , пять пчел и т.д.

3. Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – лапки, голова.

У комара – лапки, голова.

У таракана – лапки, голова.».

У паука – лапки, голова.

4. Дидактическая игра «Что делает, что делают?»

Бабочка порхает, бабочки ... (порхают)

Пчела мёд собирает, пчелы мёд ...

(собирают)

Оса жалит, а осы ... (жалят)

Жук жужжит, а жуки ... (жужжат)

Комар звенит, а комары ... (звенят)

Стрекоза стрекочет, а стрекозы ...

(стрекочут)

Муха в дом залетает, а мухи ... (залетают)

Кузнечик прыгает, а кузнечики ...

(прыгают)

Паук паутину ткёт, а пауки ... (ткуют)

Муравей муравейник строит, а муравьи ... (строят)

Выучить физкультминутку:

Утром бабочка проснулась (трут глазки)

Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)

Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)

Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)

А четыре-улетела (летят)

Раскраски на тему «Насекомые»

Рекомендуемая литература для чтения:

В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», Б. Заходер «Муха-чистюха»

Лепим божью коровку из пластилина

Предложите ребенку сделать божью коровку из пластилина.

Дыхательная гимнастика «Жук»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – *вдох*, скрещивает руки на груди, опускает голову – *выдох*: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

Пальчиковая игра

Этот пальчик – маленький,

Этот пальчик – слабенький,

Этот пальчик – длинненький,

Этот пальчик – сильненький,

Этот пальчик – толстячок,



А все вместе – кулачок!

Выучите с ребенком:

Жу! Жу! Жу!

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж все твержу,

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом!»