

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТФИЛЬМОВ

Консультация для заботливых родителей

**Подготовила:
педагог-психолог
Новикова Ирина Александровна**

г.о. Верхний Тагил
2023

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения



Нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности и учит детей с детства:

Совершать добрые поступки

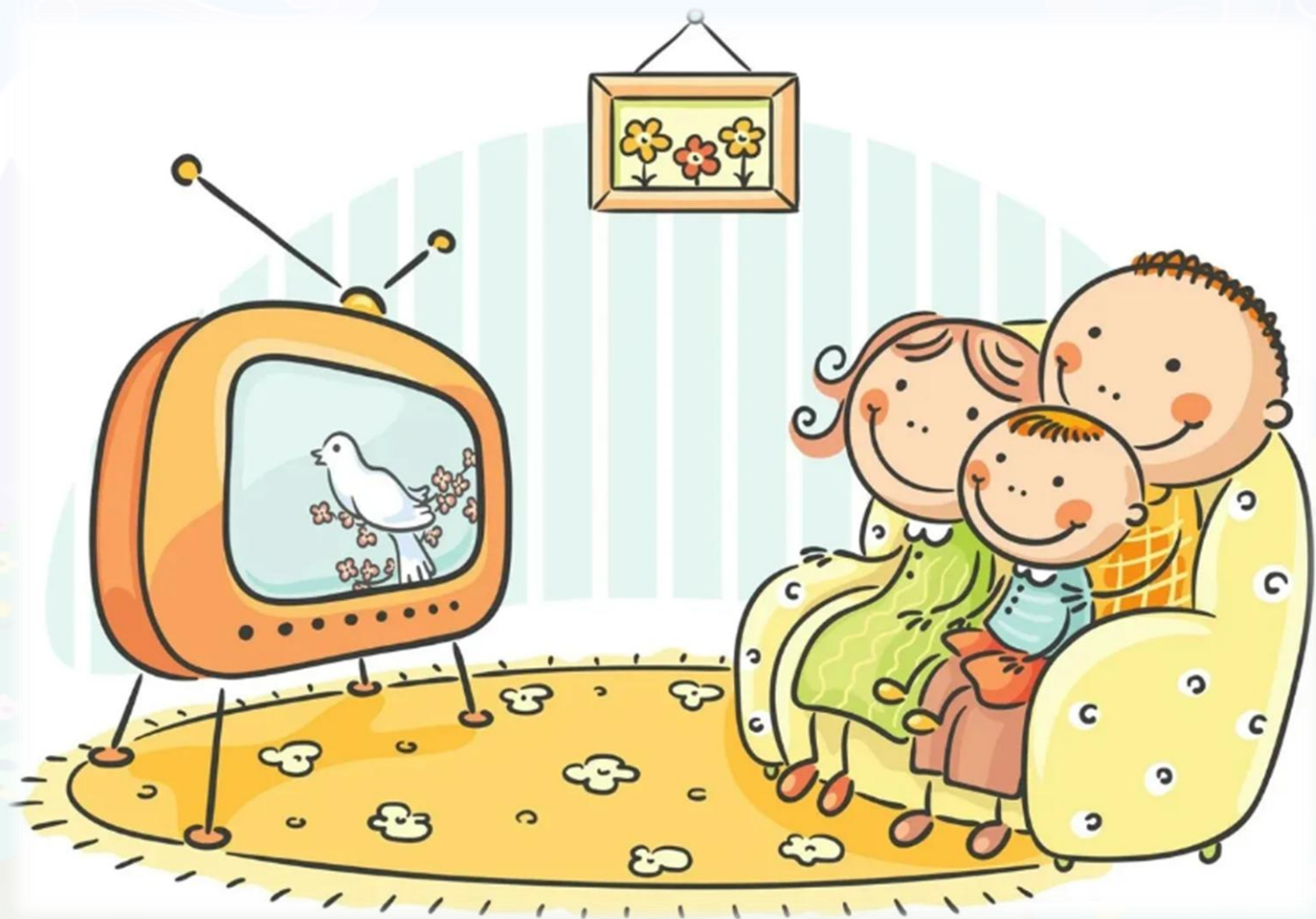
Оценивать свое поведение и окружающих

Понимать смысл этических норм и понятий

В своей активной деятельности, взаимодействуя с миром, ребенок должен столкнуться со всеми сторонами действительности, получить определенные представления и опыт – и выработать собственное отношение к окружающему его миру



Одним из эффективных средств нравственного воспитания детей дошкольного возраста в семье являются мультфильмы



Образы и смыслы мультипликационных фильмов доступны и понятны дошкольникам, так как:

мультфильмы наглядно, ярко и динамично представляют отношения и события

язык мультфильмов адаптирован к детскому языку

сюжет мультфильма является интересным и занимательным



Дети через мультфильмы получают положительные эмоции, радуются, сопереживают, плачут

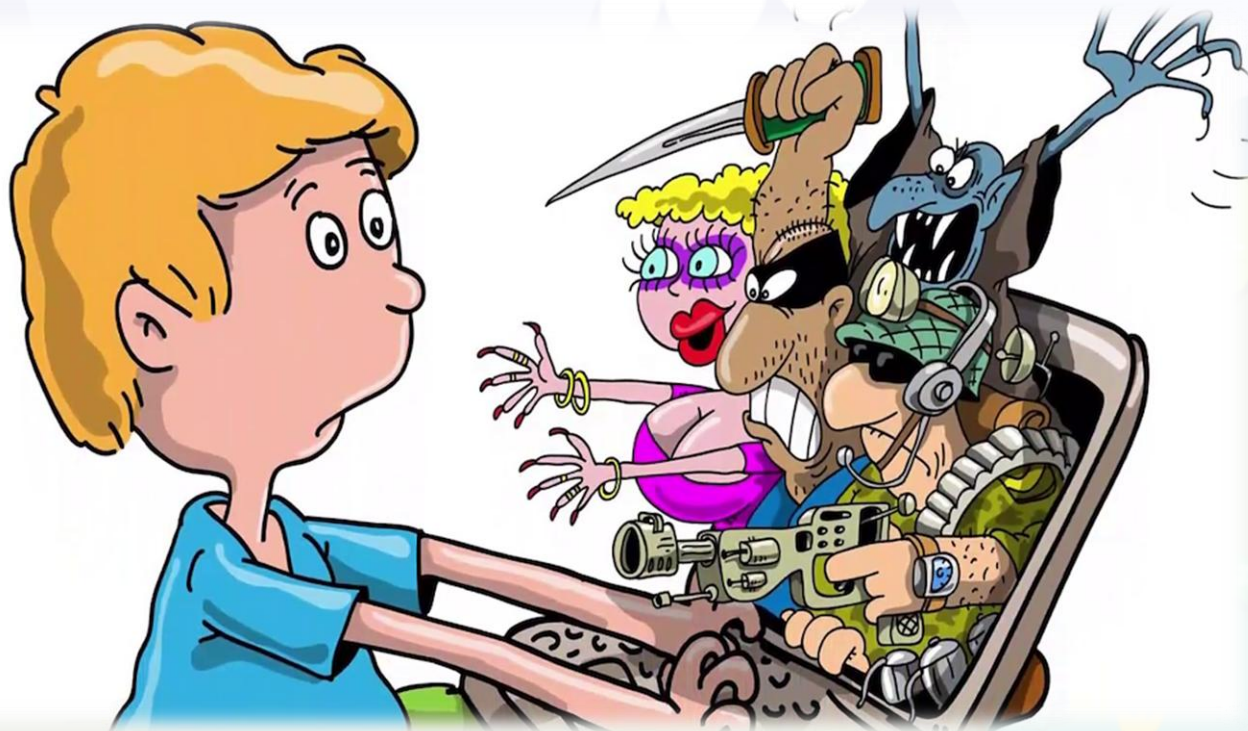
Дети доверяют мультфильму, принимая его как часть реальности, воспринимают те жизненные ценности и установки, которые в нем содержатся

Мультфильмы демонстрируют ребенку самые разные способы общения и взаимодействия с окружающим миром, формируют эталоны хорошего и плохого поведения.

Мультфильмы обогащают представления детей о нравственных нормах, воздействуют на нравственные чувства, формируют и влияют на поведение детей с целью привития им моральных норм

НО!!!

Родители зачастую не контролируют ни содержание потребляемого детьми контента, ни его безопасность для психического и нравственного здоровья ребенка



Признаки «вредного мультфильма»

1. Главные герои такого мультфильма часто проявляют агрессию, они наносят вред окружающим, часто калечат или убивают других персонажей, причем подробности жестокого, агрессивного поведения многократно повторяются, детально раскрываются. Последствием просмотра такого мультипликационного фильма может стать проявление у ребенка жестокости, безжалостности, агрессии в реальной жизни.
2. В мультфильме много сцен неуважительного отношения к людям, животным, растениям. Показано безнаказанное глумление, например, над старостью, немощностью, беспомощностью, слабостью.
3. В мультфильме используются несимпатичные, а порой даже уродливые герои, вне зависимости от их нравственных характеристик. В таких случаях маленькому ребенку очень сложно, а иногда и невозможно, по внешнему виду определить положительный или отрицательный характер героя.

«Советские» мультфильмы

отражают нормальную для восприятия ребенка картину мира

добро всегда побеждает зло

существует отрицательный персонаж, который легко перевоспитывается

злой персонаж подается в юмористической форме, что уравнивает его отрицательную сущность

отрицательный персонаж, как правило, легко перевоспитывается



такая картина мира гармонизирует психику ребенка

«Современные» мультфильмы

обладают сомнительным воспитательным потенциалом

одинаковые голоса, низкий уровень речевой культуры, бедность речи

сюжеты часто содержат совершенно не детские составляющие, в них много агрессии и раздражения

отсутствуют созидательные и полезные действия героев

отрицательные персонажи часто остаются безнаказанными



такая картина мира искажает психику ребенка

ВАЖНО!!!

Уважаемые родители, старайтесь не оставлять своих детей дошкольного возраста без присмотра, защищайте их, наблюдайте и, пока еще возможно, редактируйте ту информацию, которую ребенок получает через телевизор, компьютер и телефон.

Пока их внутренний мир еще не сформирован, оберегайте их, но не посредством давления и запретов, а посредством авторитета, сформированного на любви!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!