

Использование игрового пособия В.В.Воскобовича
«Волшебные Гонзики» в логопедической работе



Составила: учитель -дефектолог
Злобина В.А.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ ГОНЗИКИ» ПОМОЖЕТ:

- сформировать у ребенка мотивацию и стойкий интерес к занятиям;
 - повысить работоспособность;
 - развить высшие психические функции (память, внимание, воображение, мышление);
 - развить зрительно-моторную координацию;
 - расширить кругозор;
 - развить коммуникативные навыки, эмоциональную сферу;
 - научить детей общаться, повторять за взрослым движения и слова, фантазировать — придумывать сюжетно-ролевые игры, сказки, показывать театрализованные сценки.
- Постановка и автоматизация, и дифференциация звуков в словах и текстах.





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ГОНЗИКАМИ

«ЖУЧОК»

Превращаюсь я в дружка
В очень умного жучка.

(изобразить "жучка")

Мой жучок играет,
Лапки расправляет.

(поочередно пошевелить пальцами -
"лапками")

Любит наш жучок шутить,
Любит лапками крутить.

(по очереди выполнять пальцами
круговые движения)

Вы, ребята, не зевайте,
Пальцы - лапки упражняйте!

(качать "головой жучка" в такт со
словами)



САМОМАССАЖ С ГОНЗИКАМИ

«ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ»

Опустить руки в «сухой бассейн» или песок . Сжимать в кулак как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.

**Дружно пальчики сгибаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз - два - три - четыре - пять -
Начинаем разгибать.**



АВТОМАТИЗАЦИЯ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ
В СЛОВАХ И В ТЕКСТЕ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА С ГОНЗИКАМИ



«Гонзики пошли гулять»

Следить глазами за Гонзиком на указательном пальце педагога, который выполняет движения по тексту.

Гонзики пошли гулять,
(горизонтально вправо - влево)

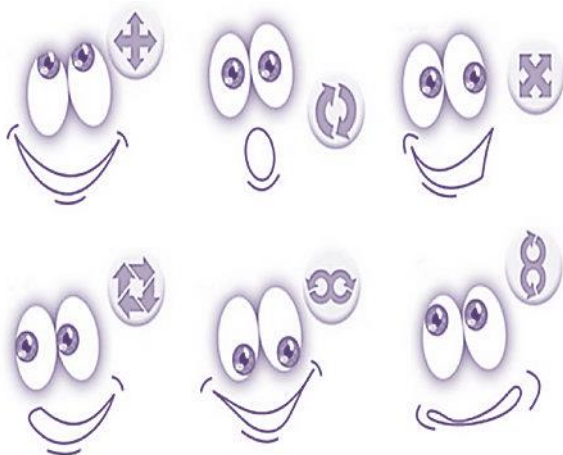
Стали прыгать и скакать.
(зигзаги)

Стали веселиться,
(круговые движения глаз)

Весело кружиться.

А потом устали
(закрывать глаза)

И в кровать упали.



ПЕРЧАТОЧНЫЕ СКАЗКИ

ПОД ЛОГОРИТМИКУ Е.ЖЕЛЕЗНОВОЙ "РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ - ЧЕРВЯЧКИ ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»





Доступность и простота в использовании (можно применять как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, могут использовать как специалисты, так и родители).

Использование во время постановки, автоматизации и дифференциации звуков.

Помогает в работе над расширением словаря, связной речи. С «Гонзиками» легко запоминаются стишки, а некоторые дети и перчатки учатся правильно надевать.

Вырабатывается координированность движений пальчиков с речью. Появляются свободные движения тела, без скованности, зажимов.

Создает положительный эмоциональный фон, снимает фактор тревожности, неуверенности.

Положительный настрой на занятие, что дает возможность быстрее достигать коррекционные результаты.