

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №25»

# Роль сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста

*Консультация для заботливых родителей*



**Подготовила:  
педагог-психолог  
Новикова Ирина Александровна**

г.о. Верхний Тагил  
2023

**А.С.Макаренко говорил: «Главные основы воспитания человека закладываются до 5 лет, а далее идет только обработка человека». В эти годы происходит становление основных личностных механизмов и образований. Именно семья закладывает фундамент становления нравственной позиции ребенка.**



**«Недостаточно внимательное отношение к возрасту первого детства, - писал В.М. Бехтерев, - отражается губительно на всей жизни человека, и многие (с хорошей наследственностью) остаются искалеченными на всю жизнь»**

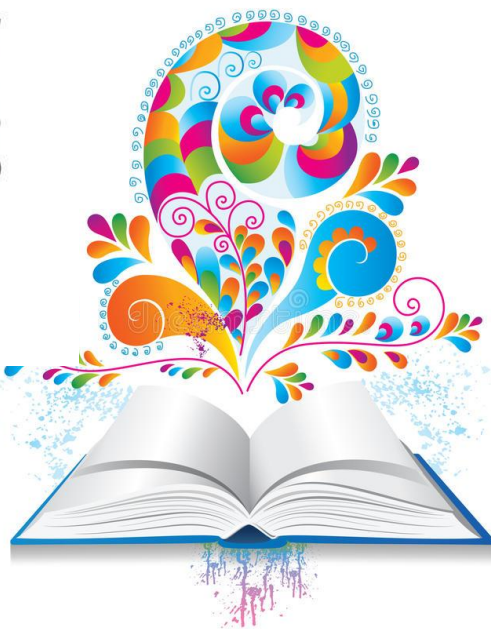


Ребенок усваивает ряд искаженных, неправильных представлений, приобретает вредные привычки, если родители не обращают внимания, какими предметами он играет, какие рассматривает книги, какие говорит слова, что рисует.

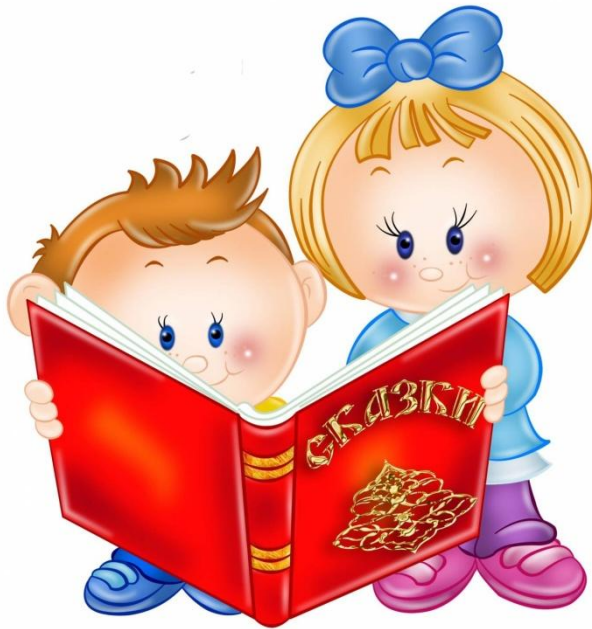
Первые этические нормы дошкольник приобретает в семье. В семье ребенок слышит, видит, воспринимает не только то, как надо жить, в какой обстановке живут близкие ему люди, а это является основным источником значительного влияния семейного воспитания дошкольника



Сухомлинский В. А. теоретически обосновал и подтвердил практикой, что «сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем»



# Сказки — это древнейший способ передачи жизненной мудрости от поколения к поколению



Воспринимая сказку, ребенок  
сравнивает себя со сказочным героем,  
что позволяет ему почувствовать, понять  
и осознать свои промахи, ошибки или  
наоборот правильность своих поступков

Любая сказка воспитывает,  
предупреждает, обучает, побуждает к  
действиям и даже лечит

*Главное достоинство сказки в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста, заключается в том, что посредством событий в сказке детьми усваиваются*

## **нравственные качества**

**добро – зло**

**трудолюбие – лень**

**согласие – вражда**

**бескорыстие – жадность**

**послушание – непослушание**



*Происходит осознание ребенком следующих базовых нравственных качеств*

**совестливость и порядочность**

**самоотверженность и незлобие**

**сопереживание и сочувствие**

**патриотизм**





*Происходит усвоение ребенком нравственных норм*

**открытость к добру**

**позитивное отношение ребенка к окружающему миру, к другим людям и самому себе**

**способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни**

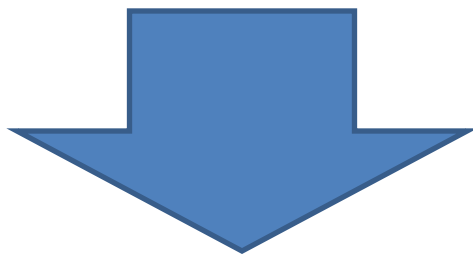
**милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь**

**эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту**

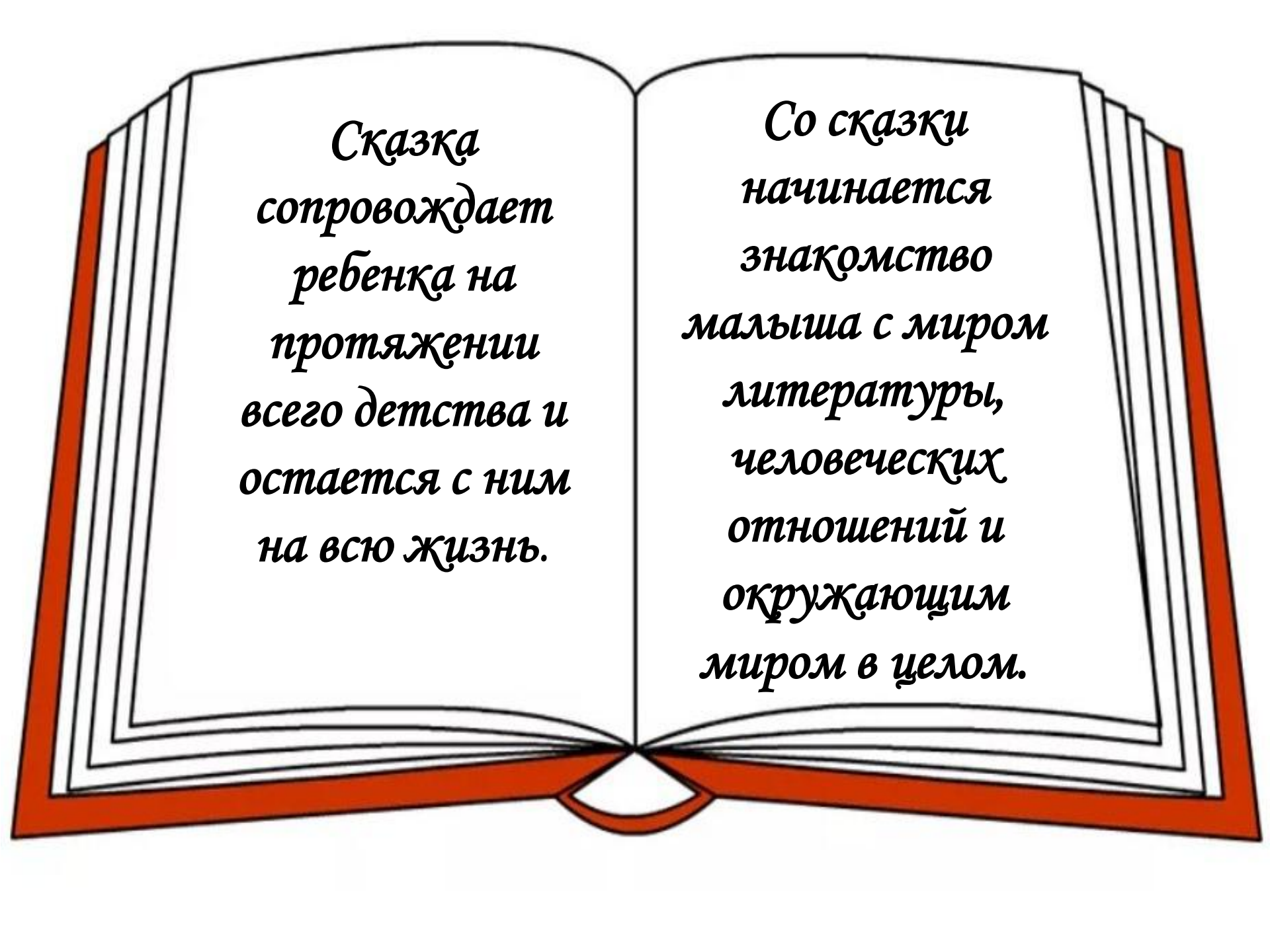
**трудолюбие, доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда**



**У детей сильно развит механизм идентификации, т. е. процесс эмоционального объединения себя с другим человеком, персонажем и присвоения его норм, ценностей, образцов как своих.**



*Содержание сказки является условием формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста*



*Сказка  
сопровождает  
ребенка на  
протяжении  
всего детства и  
остается с ним  
на всю жизнь.*

*Со сказки  
начинается  
знакомство  
мальша с миром  
литературы,  
человеческих  
отношений и  
окружающим  
миром в целом.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

