

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ»

В дошкольном возрасте очень часто **родители** не находят достаточно времени для **совместной деятельности с детьми**. Многие думают, что дети сами учатся, находясь рядом со взрослыми. На самом деле это не так.

Гармоничному развитию и воспитанию детей в семье в большой мере способствует активное участие родителей в общей с детьми деятельности. Вместе поработать, поиграть — ведь это так необходимо ребенку. Он как бы приобщается к делам взрослых, и это вселяет в него веру в свои силы и способности. Кроме того, необходимые в жизни знания, трудовые навыки и опыт приходят к каждому в условиях действия, а не пассивного созерцания.

Дошкольный возраст - возраст сказки. И здесь ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Может быть, стоит отложить бесконечный поток срочных, сверхважных дел и прикоснуться вместе с ребенком к сказке: создать свою куклу с характером? Тем более, что особых затрат не будет. Напротив, Вы приобретете бесценный опыт сотворчества с ребенком. Первым делом надо поймать хорошее настроение, с другим к изготовлению игрушки, поделки, картинки приступать не стоит. Затем отправляемся вместе с ребенком на поиск сокровищ: это могут быть всевозможные цветные лоскутки, листочки, крышечки, пуговицы, фантики, старые бусы, перышки – да всё что угодно!

У маленьких детей развитие речи напрямую зависит от мелкой моторики рук. Чтобы чувствовать красоту, нужно научиться ее создавать. Ведь красота в наше время видится в самобытности явления, вещи, а вещь, сделанная собственными руками, дарует двойную радость. Воплощая в игрушке вместе с сыном или дочкой свое видение мира, вы обогащаетесь духовно и эстетически и тем самым обогащаете и свое дитя. Дошкольники очень любят мастерить игрушки вместе с родителями, выполнять задания **совместно с родителями**, и не важно какие.

Ведь в **совместной деятельности** укрепляются дружеские отношения между детьми и **родителями**, ребенок видит, что **родитель доверяет ему**, и малыш старается оправдать это доверие. Именно в **совместной деятельности** закладывается основа уважения к людям, поскольку взрослый демонстрирует уважение к малышу и к его **деятельности**. Так же, в процессе **совместной деятельности детей и родителей** формируется умение понимать друг друга без слов, поддерживать друг друга морально и развивать интерес к работе, даже если не получается. Малыш получает уверенность, что все получится, только надо научиться. А взрослые, работая вместе с детьми, имеют возможность понять проблемы ребенка, его внутренний мир, его восприятие окружающего мира, учат размышлять малыша размышлять и принимать этот мир таким, каков он есть.

Поддержка **родителей** формирует в малыше самостоятельность, отсутствие тревожности, уверенность в себе и своих силах. При выполнении задания, поддержка **родителей** стимулирует желание детей к **активной деятельности**. Родители, организуйте **совместные занятия с детьми**, придумывайте, фантазируйте, **конструируйте**, рисуйте, и ваш ребенок вырастет интересной личностью, которой вы **будете гордиться!** Вместе вы – КОМАНДА, вместе вы – СЕМЬЯ!



ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!