

Рекомендации для родителей «Подводный мир»



Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных), о других обитателях морей и океанов;
- рассмотреть с ребенком иллюстрации разных рыб, а также других водных обитателей;
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания водных животных; на отличие от других

животных.

Рыбы – это животные, которые живут в воде, дышат жабрами, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуей.

Поиграйте с ребенком в игры:

*«**Подбери признак и действие**» ко всем рыбам и водным обитателям.

*«**Один – много**». Образование множественного числа существительных. Кит – киты – много китов.

*«**Чего не стало?**». Употребление родительного падежа, закрепление частей тела рыбы. Не стало плавника, не стало плавников

*«**Кого не стало?**». Употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. Не стало кита, не стало китов.

*«**Веселый счет**». Согласование числительных 1, 4, 7 с существительными.

*«**Чей? Чья? Чьи? Чьё?**». Образование притяжательных прилагательных от слов рыба, щука, черепаха. Рыбья голова, чешуя, кожа; рыбий хвост, глаз, рот, плавник; рыбы плавники, глаза, жабры; рыбе туловище.

* «**Назови по-другому**». Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной формы существительных. Слова: рыба, сом, карась, карп, ёрш, краб, акула, медуза, дельфин. Рыба – рыбка – рыбища.

* **«Подбери родственные слова».** Слово: «рыба», Рыба – рыбка, рыбешка, рыбища, рыбак, рыболов, рыбалка, рыбачить, рыбный (суп), рыбий (хвост), рыба (голова).

* **Подбор многозначных слов к слову:** «звезда». Звезда на небе, морская звезда, эстрадная звезда, звезда – значок.

Объясните ребенку, почему так говорят:

- «Молчит, как рыба».
- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Прочитайте ребенку:

- Н. Носов «Карасик»,
- Е. Пермяк «Первая рыбка»,
- Л.Н. Толстой «Акула».