

Рекомендации родителям по теме «Одежда. Головные уборы. Обувь»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть с ребёнком виды одежды и головных уборов и обуви.
2. Рассмотреть и назвать детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок)
3. Расскажите, какая бывает одежда.
По принадлежности - мужская, женская, детская
По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная
По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная
Привести примеры всех типов одежды.
4. Рассмотреть и назвать различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).
5. Покажите ребенку – как правильно ухаживать за одеждой, головными уборами, обувью (протирать, сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики)

Поиграйте с детьми:

Игра «Из чего?»

Блузка из шелка – шелковая, сарафан из ситца – ситцевый, свитер из шерсти - ..., платье из бархата - ..., футболка из трикотажа - ..., шуба из меха - ..., шляпа из фетра - ..., сапоги из резины - ..., ботинки из кожи - ..., и т.п.

Игра «Назови ласково»:

Рубашка – рубашечка, платье – платьице, юбка - ..., брюки - ..., куртка - ..., шапка - ..., кепка - ..., берет - ..., платок - ..., сапоги - ..., ботинки - ..., туфли - ..., сандалии - ..., и т.д.

Теплая шуба – тепленькая шубка. Красная шапка - Длинный шарф - Синий костюм - Мягкий свитер - Короткая юбка - Красные туфли – красненькие туфельки. Теплые ботинки - Красивые сандалии - Черные сапоги - Новые кроссовки - Серые валенки - ...

Подобрать как можно больше предметов одежды, обуви и головных уборов к местоимениям:

- моя – шапка, куртка, ...
- мой – свитер, ...
- мои – сапоги, ...

Подобрать как можно больше признаков:

куртка (какая?) – красная, теплая, непромокаемая, и т.д.

шапка (какая?) - ..., брюки (какие?) - ..., свитер (какой?) - ..., сапоги (какие?) -

Игра «Что лишнее и почему?»

Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, *санки*, штаны

Валенки, *лыжи*, сапоги, ботинки

Куртка, майка, *туфли*, юбка.

Кроссовки, *носки*, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

Составление рассказа - описания о предмете одежды и об обуви (опиши свою одежду, обувь, головной убор)

«Платье - это женская одежда. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками».

«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

«Сапоги - это обувь. Они сделаны из кожи, они кожаные. У сапог есть голенища, молнии, носки, каблуки. Сапоги носят зимой, весной и осенью».

Вставьте пропущенное слово (предлог) и договорите предложения.

Тапки стоят ... (кровать).

Туфли лежат ... (коробка).

Сапоги стоят ... (тумбочка).

Ботинки сохнут ... (батарея).

Мы достанем туфли ... (коробки).

Мы достанем сапоги ... (тумбочки).

Мы снимем ботинки ... (батарея).

Игра «Чего не стало?»

Вы выкладываете несколько предметных картинок: шорты, носки, футболку, рубашку; ребенок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов (футболку). Ребенок определяет, чего не стало: Не стало футболки.