

Животные жарких стран.

Родителям рекомендуем:

Показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона. Льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога.

Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках.

Поинтересуйтесь у ребенка, какие животные живут там, где жарко. Кого из них он видел в зоопарке.

Посетить с ребенком зоопарк.

Поиграйте с ребенком в **дидактические игры:**

Проведите игру: «Подбери признак»

Жираф (какой?) – высокий, длинношей, пятнистый и т.д.

Слон (какой?) – огромный, добрый, и т.д.

Зебра (какая?) - полосатая, быстрая, черно-белая

Львы (какие?) - большие, сильные, смелые...

«Скажи по - другому»

слон *большой* - огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный.

крокодил *опасный* - хищный, грозный, зубастый ...

«Назови семью»

папа - лев, мама - львица, детеныш - львенок, детеныши - львята

папа-тигр...

папа - слон ...

папа - бегемот ...

«**Кто живет в Африке?**» (употребление окончаний имен существительных)

В Африке живут ... (львы, тигры, ...)

Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (доктор Айболит)

Кого лечил Айболит? (львов, тигров, ...)

Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (львами, тиграми, ...)

О ком вспоминал Айболит дома? (о львах, о тиграх, ...)

«Чей, чья, чье, чьи?»

голова (чья?) - львиная

хвост (чей?) – львиный

туловище (чье?) - львиное

уши (чьи?) – львиные

«Четвертый лишний»

лев тигр морж зебра

верблюд зебра лев жираф

носорог бегемот тигр волк

Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

Как называется?
Где живет?
Какое у него жилище?
Какой внешний вид?
Какие повадки?
Чем питается?
Как добывает пищу?
Какие у него враги?
Как защищается?
Детеныши

Отгадать и заучить загадки и стихотворения (по выбору)

Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка
(зебра)

Ежик вырос в десять раз, получился
(дикобраз)

Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр похож на кошку
(леопард)

Уж очень вид у них чудной:
У папы - локоны волной,
А мама ходит стриженной, за что она обижена?
Не даром часто злится на всех мамаша ...
(львица)

Он ходит, голову задрав, не потому, что важный граф, Не
потому, что гордый нрав, а потому, что он
(жираф)

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам
(верблюду)

Носорог бодает рогом - не шутите с
(носорогом)

Прочитайте ребенку стихотворение, задайте вопросы:

Про каких животных говорится в стихотворении? Где они живут (в Африке, в наших лесах)

Где обедал воробей?

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва за решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога.

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

Ответить на вопросы:

Кто из животных жарких стран является хищником? Почему?

Пальчиковая гимнастика

Если в жаркую страну

Я случайно попаду, *Сжать – разжать пальцы в кулаки.*

То увижу там шакала, *Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.*

Кенгуру, гиппопотама, *Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.*

Обезьяну, тигра, льва, *Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.*

Крокодила и слона. *Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.*

Хорошо живется им - *Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки.*

Не бывает снежных зим. *Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.*

Дыхательная гимнастика

«Змея шипит»

Вдохнуть через нос, на выдохе наклонить туловище вправо – влево («змея покачивается»). Медленно произносить [ш]. Принять исходное положение, сделать вдох носом и повторить упражнение 3 – 4 раза.

«Рычит лев»

Ребёнок делает спокойный вдох носом, пауза, на выдохе произносит [р-р-р] или изображает рычание с помощью других звуков.

«Слон пьёт воду»

Вытянуть губы широкой трубочкой и сделать вдох под счёт до трёх, затем выдох под счёт до пяти.

«Кит выбрасывает фонтан воды». Вибрация губ и языка. Сильно подуть, стараясь прокатить маленькую машинку между двух кубиков. Задувать на кончик языка, установленного «лопатой» и мягко, но плотно прикасаться только к верхней губе, нижняя вместе с челюстью оттянута вниз.

Артикуляционная гимнастика.

Жираф великан достаёт ветки высокого дерева. Поднять голову вверх (шея напряжена). Опустить голову вниз (расслабление).

Слон машет хоботом. Повороты головы в стороны. При повороте — вдох носом. При возвращении в исходное положение — выдох ртом.

Лев трясёт гривой. Потряхивание головой.

Бегемот. Широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

Банан за щекой у обезьянки. Надувать по очереди правую и левую щеки.

Жираф жуёт листочки. Покусывать язык попеременно правыми и левыми коренными зубами, как бы жуя.

Обезьянка. Рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.

Слон пьёт воду. Вытянуть губы широкой «трубочкой» и сделать вдох (под счёт «раз», «два», «три»), затем выдох (под счёт от «одного» до «пяти»).