

Животные Севера

Родителям рекомендуется:

Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением животных, живущих на севере. Отметить их внешние признаки.

Попросить ребенка показать и назвать части тела животного.

Рассказать о том, где живут животные, чем питаются.

Словарь существительных: животные, детеныши, морж, тюлень, полярная сова, белый медведь, песец, северный олень, (названия детенышей), пингвин, альбатрос, морской котик, пища, хищник, льдина, ягель, клыки, лапы, хвост.

Словарь прилагательных: быстрый, холодный, ветреный, северный, опасный, хищный, хитрый, толстокожий, неповоротливый, неуклюжий, большелопатый, клыкастый, короткохвостый, пушистохвостый и т.д.

Глагольный словарь: лежать, плыть, нападать, ловить, жевать, ухаживать, оберегать и т.д.

Словарь наречий: ловко, быстро, холодно, лениво и т.д.

Поиграйте с ребёнком:

1. «Сосчитай до пяти».

Один олень, два оленя, три..., четыре..., пять ... (сова, морж, тюлень, песец).

2. «Назови ласково».

Сова – совушка (тюлень, пингвин, медведь, кит).

3. «Кого много?».

В Арктике много – белых медведей.

В Арктике много – ... (морских котиков).

В Арктике много – ... (песцов).

В Арктике много – ... (полярных сов).

В Арктике много – ... (тюленей).

В Антарктиде много – (альбатросов).

В Антарктиде много – (пингвинов).

«Чья, чей, чьи?».

У медведя уши (чьи?) медвежьи,

хвост (чей?) медвежий.

У тюленя голова (чья?) ...

У песца лапы (чьи?)

У оленя рога (чьи?) ...

У пингвина клюв (чей?).

5. «Кто у кого?».

У оленя – олененок – оленята (у моржа, у медведя, у совы)

6. «Подбери признак».

Морж (какой?) - большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.

7. «Назови новое слово».

У медведя большие лапы, он ... большелопатый.

У моржа клыки, он ... клыкастый.

У тюленя толстая кожа, он ... толстокожий.

У оленя короткий хвост, он ... короткохвостый.

У песца пушистый хвост, он ... пушистохвостый.

8. Пересказ текста «Морж» Чарушин Е.И.

Морж толстый, тяжёлый. Будто громадный кожаный мешок с жиром. Два здоровенных белых клыка торчат у него из щетинистых усов. Вместо ног у моржа ласты. Ими он, как вёслами, воду загребает. Нырнёт глубоко под воду и пасётся на дне морском, как корова на лугу. Водоросли жуёт, ракушки ищет, а когда наестся вдоволь, выплывет кверху, обопрётся на край льдины или на берег своими клыками, подтянется и вылезет весь из воды. Ляжет на камни и отдыхает.

9. Отгадайте загадки:

В Антарктиде кто живет,
Обожает снег и лед?
Вместо плюшек и конфет
Рыбку кушает в обед.
Ловит он ее весь день
С легкостью! Ведь он — ... (тюлень)

Кто в холодном океане,
Словно в теплой пенной ванне,
Может плавать и нырять,
Стаи льдинок разгонять?
Да! Такие виражи
Могут делать лишь... (моржи)

В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же... (пингвин)

Дети должны знать:

название животных Севера, их детёнышей, уметь различать их по внешнему виду;
части тела этих животных, чем они покрыты;
чем питаются эти животные, как добывают корм;
где живут;
какие есть враги, как защищается.

Прочитайте рассказ Г.Снегирёва «Белёк»

Куда ни глянешь, вокруг одни льды. Белые, зеленоватые, блестящие на солнце. Я стал вглядываться в узкую полоску воды, которую разрезал во льдах наш корабль. И вдруг я увидел два чёрных глаза. Они смотрели на меня со льдины, медленно проплывавшей мимо.

— Стой! Стой! Кто-то за бортом! — закричал я. Корабль замедлил ход и остановился. Пришлось спустить шлюпку и вернуться к льдине. Льдина была покрыта искрящимся снегом. И на снегу, как на одеяле, лежал белёк — детёныш тюленя.

Тюлени оставляют своих малышей на льду, и только утром приплывает к бельку мать, покормит молоком и опять уплывает, а он весь день лежит на льдине, весь белый, мягкий, как плюшевый. И если бы не большие чёрные глаза, я его не заметил бы.

Положили белька на палубу и поплыли дальше. Я принёс ему бутылочку молока, но белёк пить не стал, а пополз к борту. Я оттащил его обратно, и вдруг из его глаз покатилась сначала одна слеза, потом вторая, и так и посыпали градом. Белёк молча плакал. Матросы зашумели и сказали, что надо скорее положить его на ту льдину. Пошли к капитану. Капитан поворчал-поворчал, но всё же развернул корабль. Льды ещё не сомкнулись, и по водяной дорожке мы пришли на старое место. Там белька снова положили на снежное одеяло, только на другую льдину. Он почти перестал плакать. Наш корабль поплыл дальше.