

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»**

Проект: «Дождевой червяк»



Составила: Моцонко М.А.

Август 2022г.

- ✓ **Тип проекта:** познавательно-исследовательский.
- ✓ **Участники проекта:** дети, педагог, родители средней группы «Котята».
- ✓ **Срок реализации:** 2 недели.

Актуальность

Возникновение данного проекта было мотивировано случайно. Мы с ребятами увидели дождевых червей у нас на участке детского сада. Черви выползали на асфальт после дождя. Некоторые дети считали червей противными, неприятными. А кто - то из детей спокойно брал червей руками.

Дети стали задавать вопросы:

- Где живут черви ?
- Для чего они нужны ?
- Чем питаются черви ?
- Почему после дождя черви выползают наверх?

Чтобы поддержать интерес детей я задала несколько вопросов:

- Вы хотите узнать о жизни дождевого червя?
- Как нам об этом узнать?
- Помогут ли нам больше узнать наши мамы и папы о дождевом червяке?

И мы решили с детьми узнать как можно больше о дождевых червях.

➤ **Цель проекта:** сформировать (расширить) представления детей о жизни дождевого червя и его роли в природе.

➤ **Задачи проекта:**

Образовательные:

- знакомить детей с особенностями строения дождевого червя, способом его передвижения и питания;
- продолжать развивать познавательный интерес к миру живой природы;
- раскрыть роль дождевого червя в формировании почвы.

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность детей;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к природе.

➤ **Предполагаемый результат:**

- знание особенностей строения дождевого червя, способом его передвижения и питания;
- знание о роли дождевого червя в формировании почвы;
- повышение интереса к миру природы.

Этапы реализации проекта

➤ 1 этап. Подготовительный

Подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта.

Разработка этапов проекта.

➤ 2 этап. Основной

* Просмотр мультфильма-«Путешествие дождевого червяка», телепередача «Природоведение» выпуск 72.



*Чтение художественной литературы: Н.Павлова «Большое чудо», Т.Б.Берестова «Сказка о дождевом червячке», Ю. Богодист «Мне попался дождевой червяк под ноги», А.Кропотин «Немного о дождевых.

*Рассматривание иллюстраций и картинок «Дождевой червяк».

*Игровая деятельность :подвижные игры «Мы червячки», «Темно-светло», «Кто быстрее доползет до цели»; дидактические игры «Толстый-тонкий», «Длинный-короткий».

* Слушанье песен(просмотр видеороликов): «Червячок», «Червячок полосатый бочок».

*Музыкальная пальчиковая игра «Ворона и червячки».

* Просмотр дома мультфильмов «Пчелка Майя», «Лунтик».

* Продуктивная деятельность: рисование «Дождевые черви».



* Наблюдение за червями на участке:

- Рассматривание дождевого червя через лупу, как он двигается, тело дождевого червя состоит колец (сегментов) и покрыто слизью, что помогает ему легко передвигаться под землей. Так же можно рассмотреть на теле червя «Поясок»- такое специальное утолщение, которое является частью системы размножения.
- Если положить дождевого червя на мокрую поверхность, он не может двигаться вперед, почему? Потому что щетинки на теле червя служат для него опорой, а на мокрой поверхности щетинки скользят, и червь не может передвигаться, примерно как мы с вами на льду.
- Слышит ли дождевой червяк? Как проверить? Положить червя на поверхность, и похлопать, например, в ладоши, реакции червя не будет, а если постучать по поверхности, по которой он ползет, то червь отреагирует. Это значит, что червь не слышит, а только чувствует вибрации и колебания, а слуха у него нет.

-Есть ли у дождевого червя глаза, голова? Чтобы это узнать, достаточно за ним понаблюдать – какой стороной червь поползет вперед, там и голова. Глаз у дождевого червя нет, потому что он проводит большую часть своей жизни под землей, а там нет света и солнца, поэтому глаза ему не нужны. Но он может различать свет и темноту, это можно проверить следующим образом: положить дождевого червя на поддон, который на половину в тени, а другая половина поддона на ярком солнце. Червь будет стремиться ползти туда, где темнее.

- Можно погладить червя и почувствовать на его теле щетинки, которые так же помогают передвигаться в пространстве и перебирать землю.

- Какого цвета дождевые черви, (коричневый) почему? Положим червя на цветную бумагу, коричневую, зеленую, желтую. На какого цвета бумаги меньше всего видно дождевого червя? На коричневом, т. к это защитный окрас для дождевого червя.

- Где у дождевого червя животик и спинка? Чтобы увидеть животик, нужно перевернуть червяка на «спинку». И мы увидим, что нижняя часть более светлая, чем верхняя «спинка». Но червь тут же перевернется обратно, а это значит, что ему не все равно, какой стороной лежать кверху.

- Почему червяк называется дождевым? Потому что живет он во **влажной** почве, богатой перегноем, и ведут скрытый образ жизни, прокладывая в почве ходы и норки. Дышит дождевой червяк воздухом, который находится в почве. После дождя, вода вытесняет воздух из почвы и затрудняет дыхание червей. Поэтому они покидают свои норки и выползают на поверхность, чтобы подышать.
- Как зимует дождевой червь? Дождевой черви с наступлением холодов уползает глубоко под землю, где у него уже вырыта норка, и приготовлены опавшие листья для питания в холодный период времени.
- Какая же польза от дождевого червя? Растениям необходима вода и воздух, которые и поступают в почву с помощью червяков, т. к. они ее разрыхляют, прокладывая свои подземные тоннели, по ним то и поступает к растениям воздух и вода.





- * Продуктивная деятельность – изготовление червяка из колготок.



➤ 3 этап. Заключительный.

В завершении проекта дети сочинили сказку про червячка и нарисовали к ней иллюстрации.



«Приключение дождевого червячка Сёмы».



Авторы сказки:
Елизавета Г.
Михаил Л.
Маргарита М.

Редактор:
Моцонко М.А.

Жил - был маленький червячок Сёма. Жил он в своей норке.
Ему нравился этот домик в земле: там всегда было тихо, уютно и тепло.
Рядом с ним, в других домиках, жили его друзья – червячки.



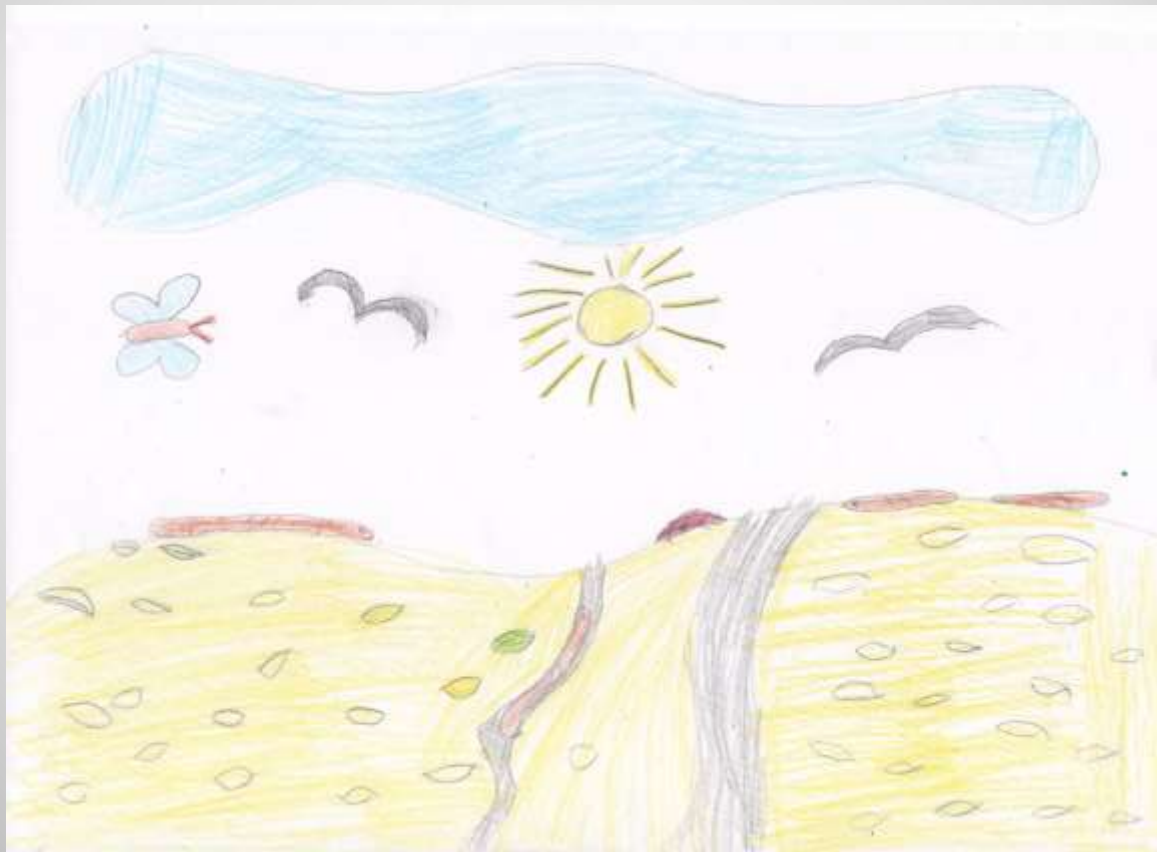
Но однажды, так стало ему скучно, что он вылез из своего домика
и пополз искать себе нового друга.

Наверху встретил Сёма божью коровку Катю и они подружились.



С тех пор выползал Сёма наверх к Кате, они гуляли и играли.
А ещё Сёма познакомил Катю со своими друзьями-червячками.

И они тоже стали дружить.



Заключение

Мы с ребятами много интересного узнали о дождевых червях. Наблюдали за ними, проделали опыты, и пришли к выводу, что черви играют важную роль в природе. По их ходам в землю проникают воздух, полезные бактерии, тянутся корни растений. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему, решают самые различные познавательные задачи, помогают друг другу. У детей формируется подлинная активность и самостоятельность.

