

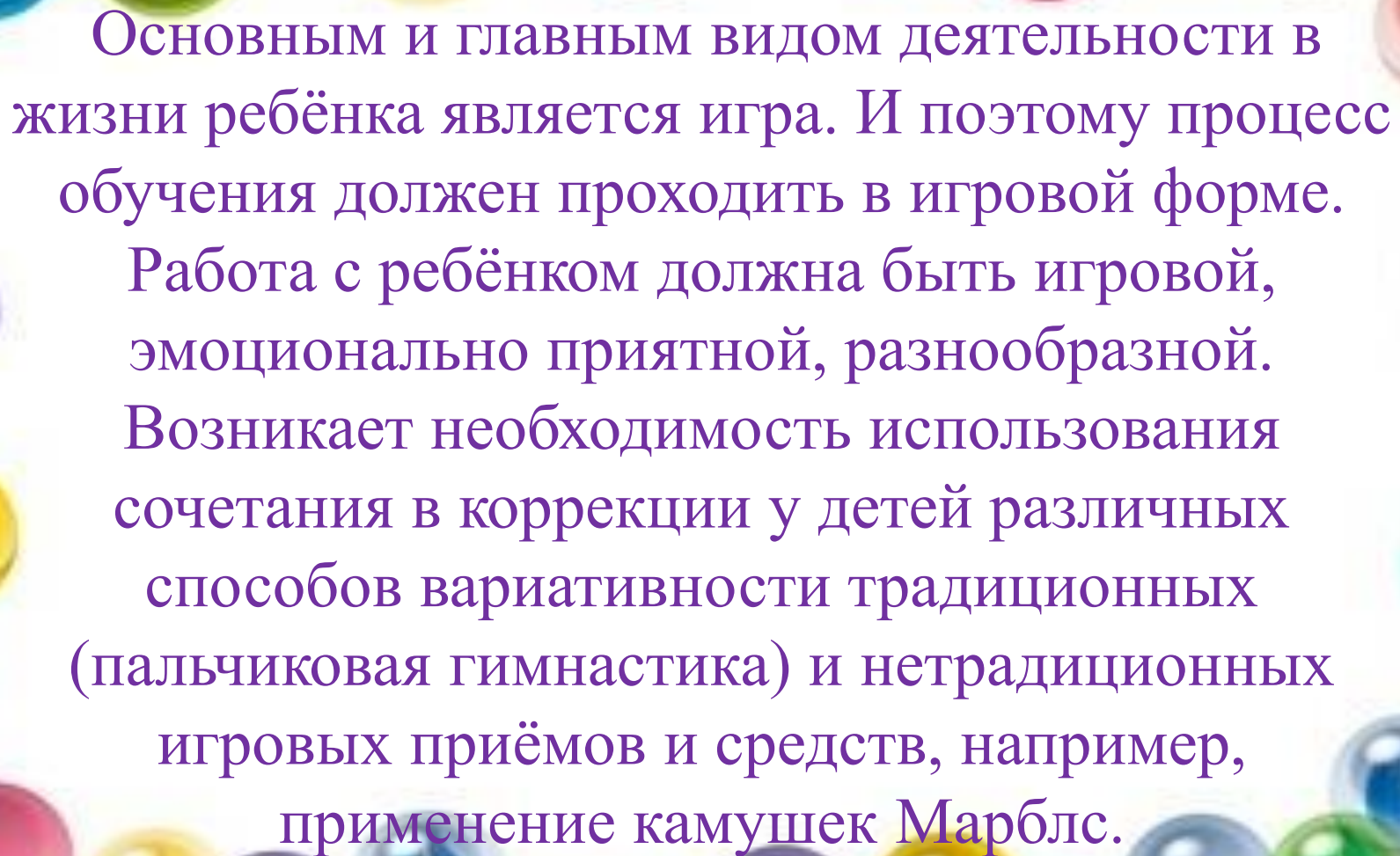


МАДОУ «Детский сад №25»

**«Камешки Марблс –
разноцветное счастье для
детей»**

*Использование игр и упражнений в
дошкольном возрасте*

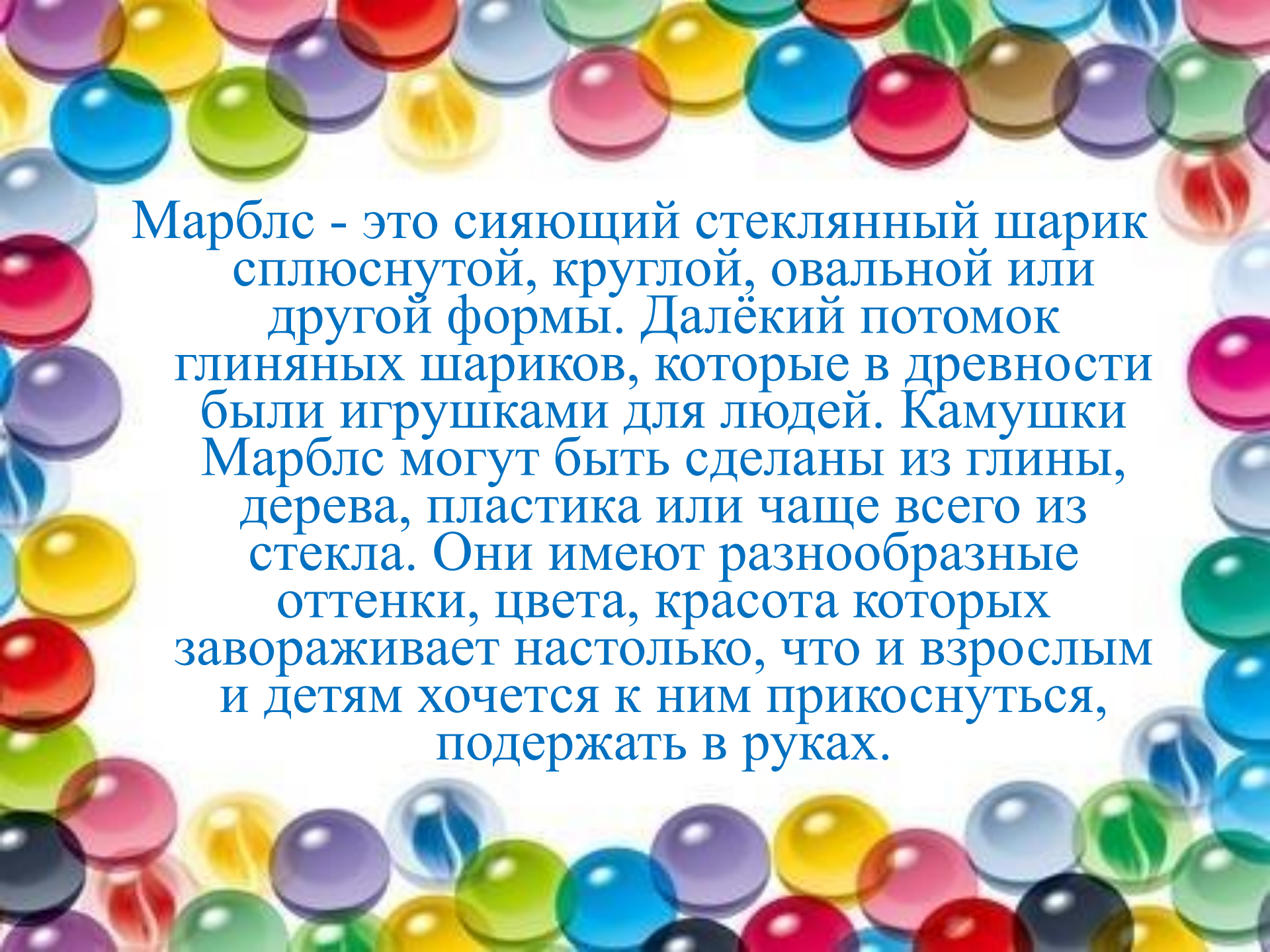
Учитель- дефектолог:
Злобина Валерия Алексеевна



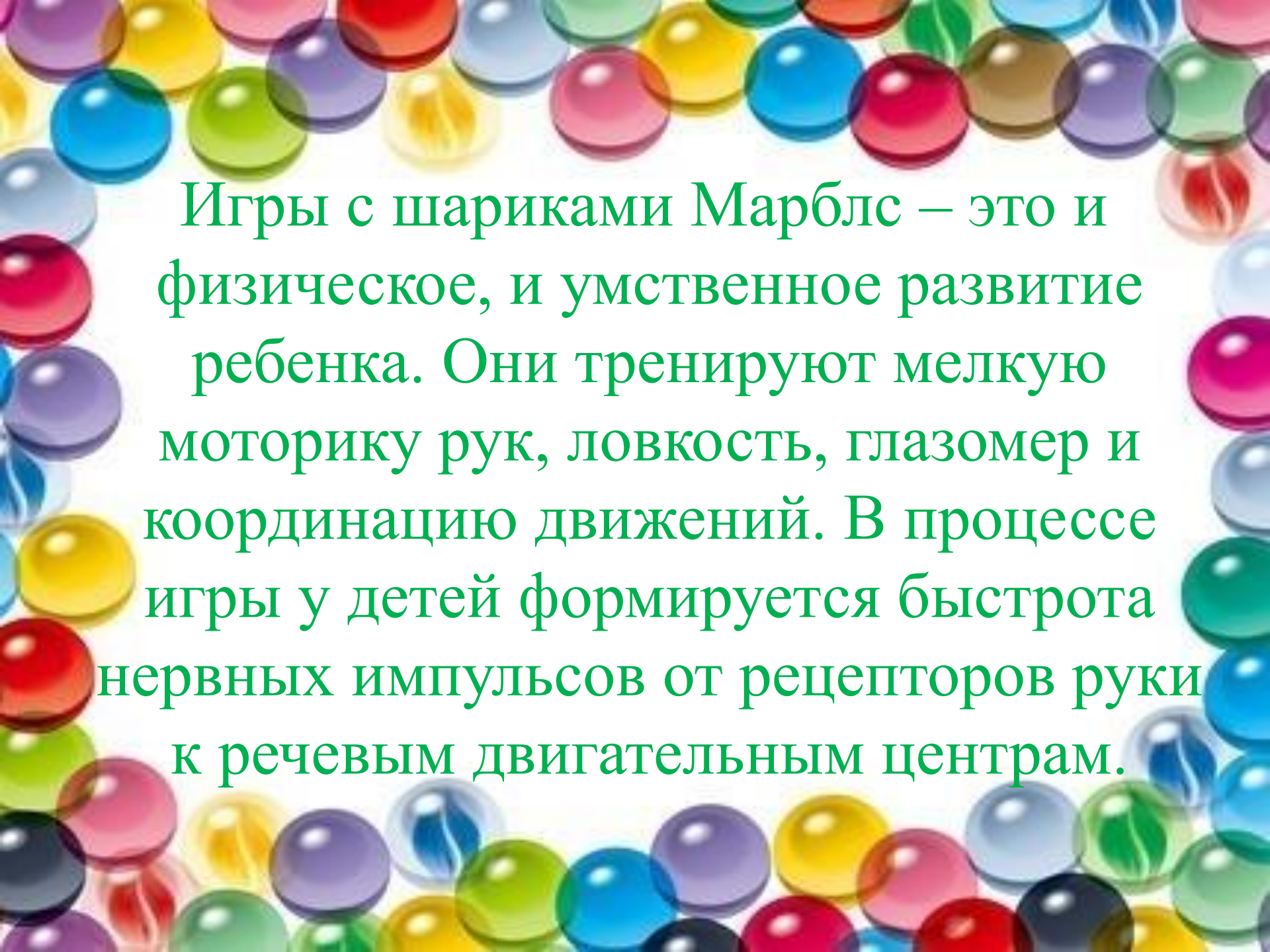
Основным и главным видом деятельности в жизни ребёнка является игра. И поэтому процесс обучения должен проходить в игровой форме. Работа с ребёнком должна быть игровой, эмоционально приятной, разнообразной. Возникает необходимость использования сочетания в коррекции у детей различных способов вариативности традиционных (пальчиковая гимнастика) и нетрадиционных игровых приёмов и средств, например, применение камушек Марблс.

Что же такое Марблс?

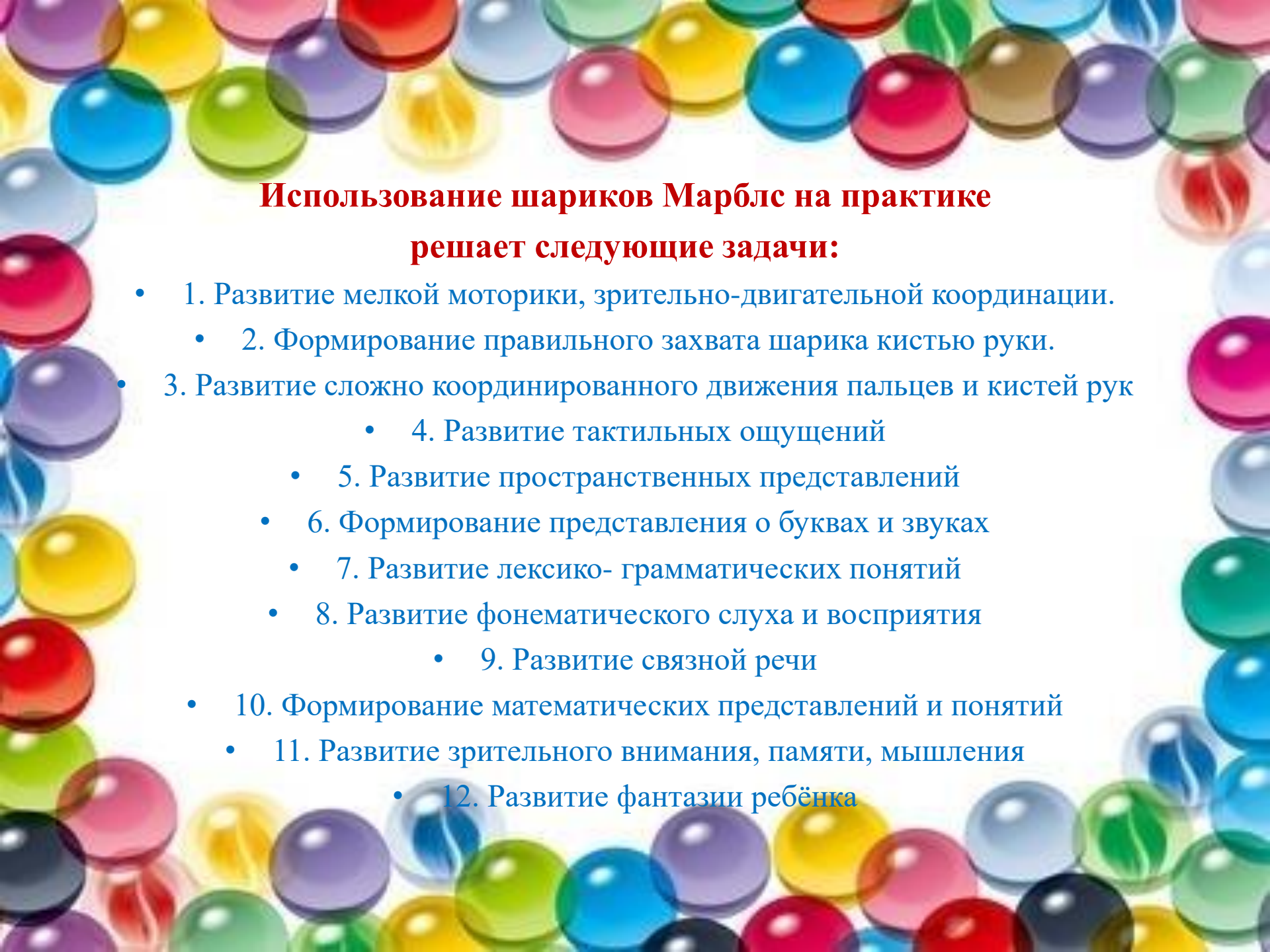




Марблс - это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей. Камушки Марблс могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

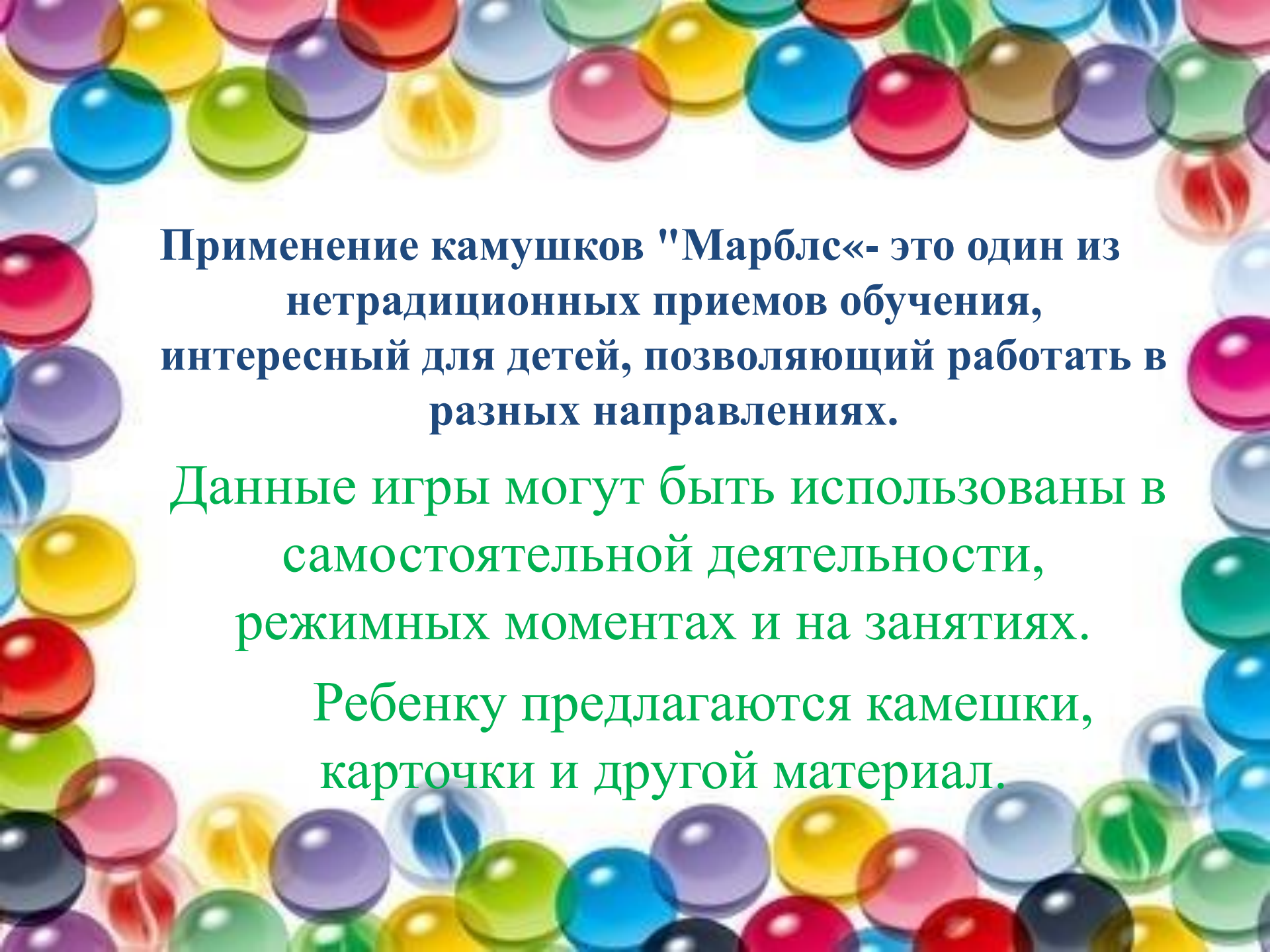


Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

A decorative border of colorful, glossy marbles in various colors like red, blue, yellow, green, purple, and pink, arranged in a circular pattern around the text.

Использование шариков Марблс на практике решает следующие задачи:

- 1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
 - 2. Формирование правильного захвата шарика кистью руки.
- 3. Развитие сложно координированного движения пальцев и кистей рук
 - 4. Развитие тактильных ощущений
 - 5. Развитие пространственных представлений
 - 6. Формирование представления о буквах и звуках
 - 7. Развитие лексико- грамматических понятий
 - 8. Развитие фонематического слуха и восприятия
 - 9. Развитие связной речи
- 10. Формирование математических представлений и понятий
 - 11. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления
 - 12. Развитие фантазии ребёнка



Применение камушков "Марблс«- это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей, позволяющий работать в разных направлениях.

Данные игры могут быть использованы в самостоятельной деятельности, режимных моментах и на занятиях.

Ребенку предлагаются камешки, карточки и другой материал.

«Чудесный мешочек»

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

Задание: В мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец – шарик Марблс.

Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.



«Помоги ежику найти грибочки»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

Задание: Выложить дорожку от ежика к грибочками из камешков. Цветовая гамма не учитывается.



«Тучка и капельки»

Цель: учить детей соотносить и группировать предметы по размеру.

Формировать зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, логическое мышление.

Развивать слуховое внимание, цветовое восприятие.

Задание: Выложить камешками Марблс синего цвета капельки Тучке. Камешки могут быть разного размера.



«Пройди по дорожкам»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию
формировать правильный захват шарика кистью руки.

Задание: взять камешки Марблс и выложить цветные дорожки, разного цвета.



«Выложи по контуру»

Цель: развивать умения различать цвета, называть их. Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.

Задание:

- 1) предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.
- 2) Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.



Игра «Назови ласково»

Поможем сказочному герою добраться до домика, построив дорожку из камешков марблс, называя при этом слова уменьшительно - ласкательно. Например: фонарик, столик, домик.



Игра «Сухой бассейн»

Цель: сенсорное развитие и развитие мелкой моторики. Нужно сделать «Сухой бассейн», это очень полезно в целях развития мелкой моторики у дошкольников. Для этого нужно поместить марблс в пластиковую ёмкость и перебирать пальчиками, можно отыскивать спрятанную среди камешков мелкую игрушку, либо разложить их по цвету.



Игра «Вверх-вниз, вправо-влево»

Педагог предлагает образец разложенных камешек на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок и назвать где и какой камешек находится.



Математические игры с камешками

Чтобы развивать математические способности, можно предложить ребенку:

- Выкладывать последовательности: например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленькие камешки и один большой камешек.

Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.

- Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.

Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.

- Порядковый счет и математические термины. Считаем количество камешек.

- Различаем и сравниваем цвета, формы, геометрические фигуры.



Игра «Сортируем камешки»

- По цвету: можно заранее подготовить цветные тарелочки (емкости), и ребенок будет подбирать каждой тарелке свои камешки;
- По размеру: можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера - для маленьких, средних, больших камней;
- По форме: можно оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра - для овальных камней, круглых;
- По весу: можно поставить опыт: сколько камней потребуется, чтобы уравновесить один большой и тяжелый камень. Попробуйте сначала определить вес по внешнему виду, или взвешиванием на руке, а затем проверьте результат на «весах»;
- По фактуре: сделайте «тактильный мешочек» - насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.



Какой твой секретик?


Цель: Развивать творческие способности. Мелкую моторику рук. Дети в песке создают из камешков марблс секретики, возможно использование различного материала для создания тайников (сухие цветы, листики, фантики).





**Сенсорная коробка с камешками марблс –
является хорошим релаксатором, настраивает
на интересную увлекательную игру**





**Играя с камешком, твори
И непременно – говори!
Друзьям своим ты покажи
И маму с папой научи,
Как новые узоры из камешков собрать
И мелкую моторику успешно развивать!**