

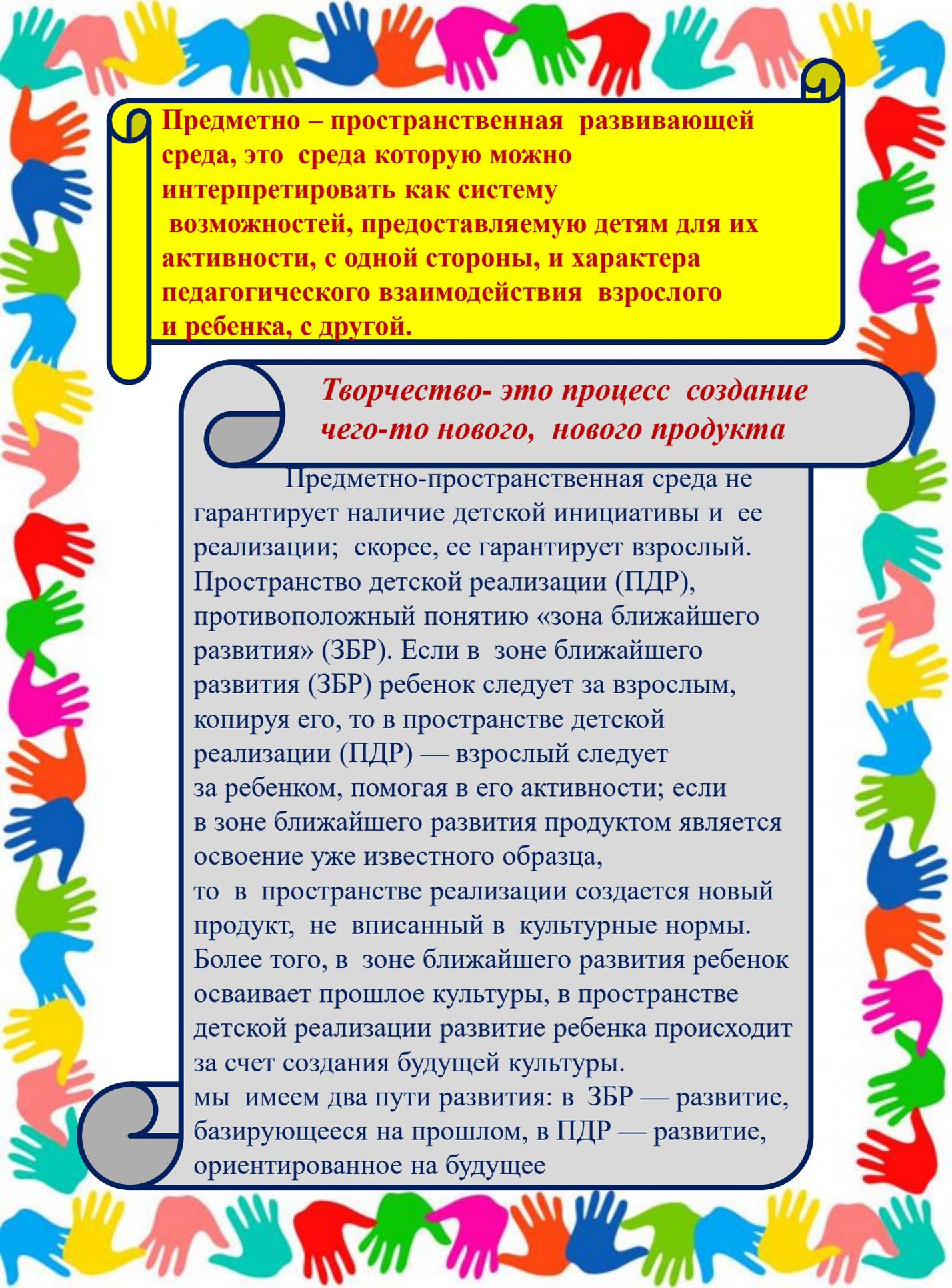
*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №25»*

***«Предметно -
пространственная
развивающая среда»***

**старшая группа
«Звездочки»**

Составитель: Чуксеева М.В.

октябрь 2022 г

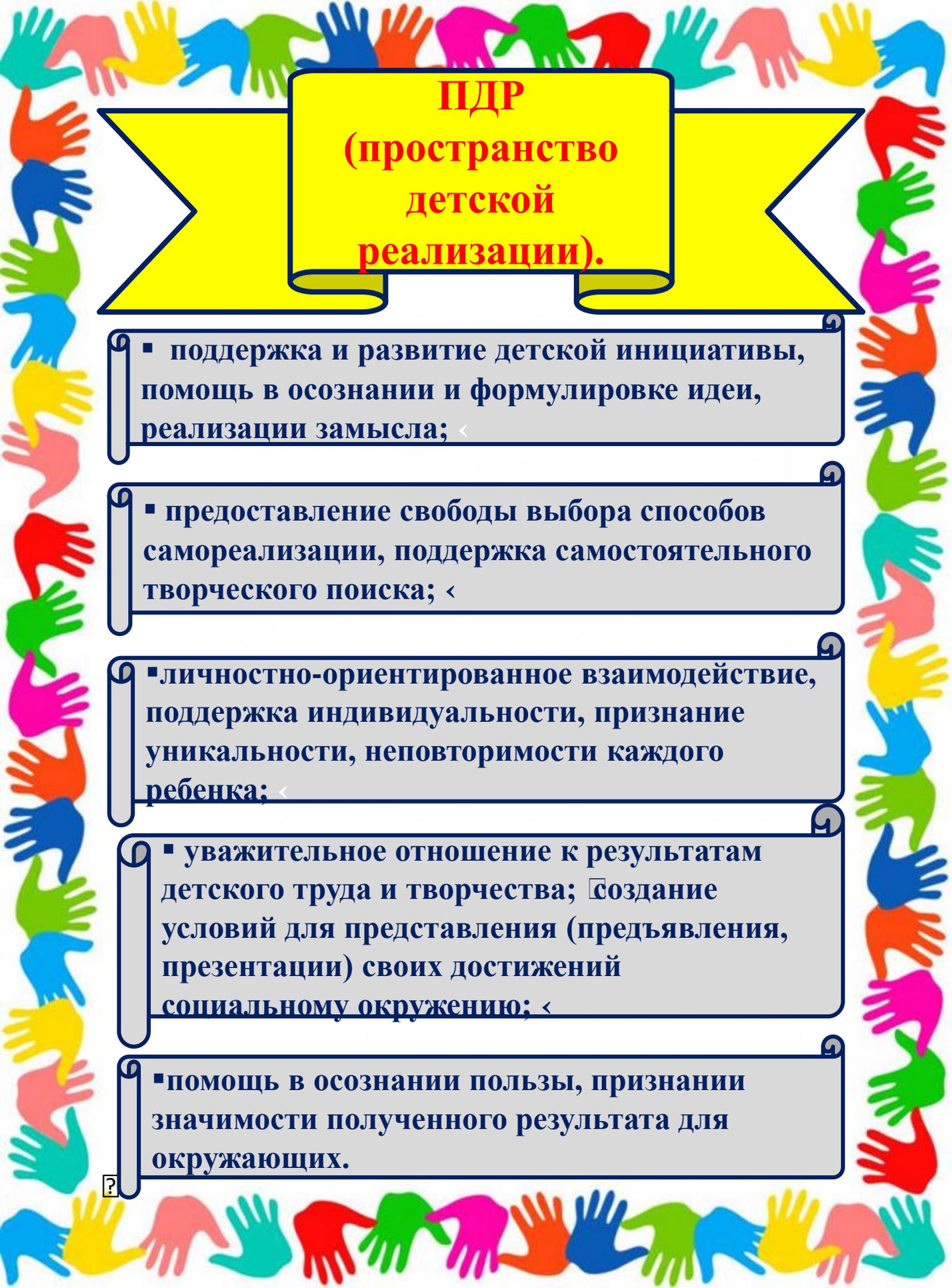


Предметно – пространственная развивающей среда, это среда которую можно интерпретировать как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности, с одной стороны, и характера педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, с другой.

Творчество- это процесс создание чего-то нового, нового продукта

Предметно-пространственная среда не гарантирует наличие детской инициативы и ее реализации; скорее, ее гарантирует взрослый. Пространство детской реализации (ПДР), противоположный понятию «зона ближайшего развития» (ЗБР). Если в зоне ближайшего развития (ЗБР) ребенок следует за взрослым, копируя его, то в пространстве детской реализации (ПДР) — взрослый следует за ребенком, помогая в его активности; если в зоне ближайшего развития продуктом является освоение уже известного образца, то в пространстве реализации создается новый продукт, не вписанный в культурные нормы. Более того, в зоне ближайшего развития ребенок осваивает прошлое культуры, в пространстве детской реализации развитие ребенка происходит за счет создания будущей культуры.

мы имеем два пути развития: в ЗБР — развитие, базирующееся на прошлом, в ПДР — развитие, ориентированное на будущее



ПДР
(пространство
детской
реализации).

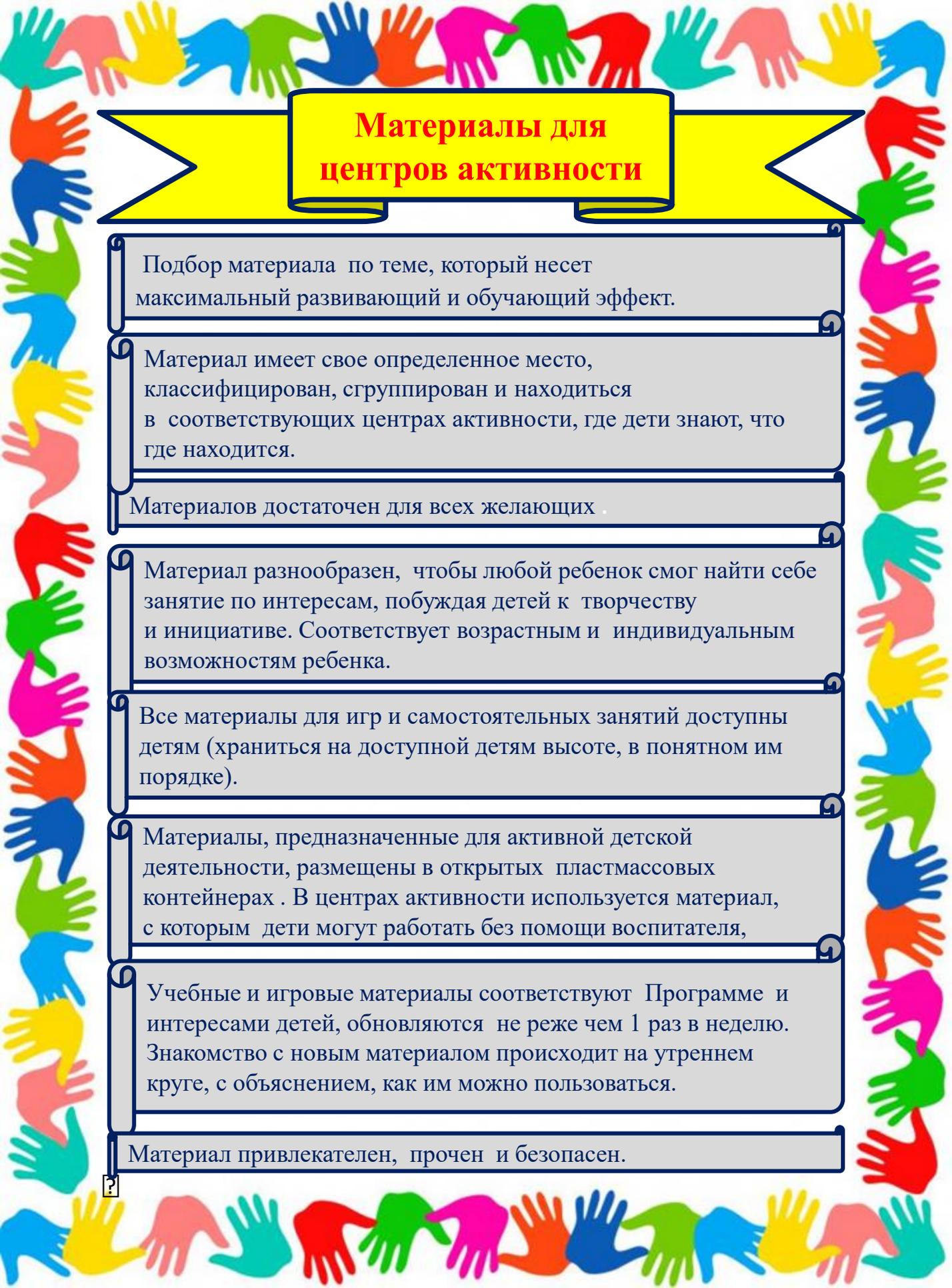
▪ поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла; <

▪ предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска; <

▪ личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка; <

▪ уважительное отношение к результатам детского труда и творчества; □ Создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению; <

▪ помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.



Материалы для центров активности

Подбор материала по теме, который несет максимальный развивающий и обучающий эффект.

Материал имеет свое определенное место, классифицирован, сгруппирован и находится в соответствующих центрах активности, где дети знают, что где находится.

Материалов достаточно для всех желающих.

Материал разнообразен, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, побуждая детей к творчеству и инициативе. Соответствует возрастным и индивидуальным возможностям ребенка.

Все материалы для игр и самостоятельных занятий доступны детям (храниться на доступной детям высоте, в понятном им порядке).

Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, размещены в открытых пластмассовых контейнерах. В центрах активности используется материал, с которым дети могут работать без помощи воспитателя,

Учебные и игровые материалы соответствуют Программе и интересами детей, обновляются не реже чем 1 раз в неделю. Знакомство с новым материалом происходит на утреннем круге, с объяснением, как им можно пользоваться.

Материал привлекателен, прочен и безопасен.

?

Центры активности

Центр строительства

Ковер, крупногабаритные конструкторы: деревянные, пластиковые. Транспортные игрушки. Фигурки людей, животных



Центр для сюжетно –
ролевых игр, место для
отдыха.

Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; плита, кровать для куклы, шкафчик; коляска. Одежда для кукол. Кукольная посуда и игрушечная еда. Наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор» «Парикмахер» «Пожарный»



Центр для
театрализованных
игр, драматических
игр.



Шкаф -вешалка
для костюмов
Костюмы, маски,
Атрибуты для
ряженья —
элементы
костюмов (шляпы,
шарфы, юбки,
сумки, зонты, бусы
и прочее)
Маленькая ширма
для настольного
театра



Центр изобразительного искусства

Доска магнитная, бумага, картон разных размеров, краски акварельные и гуашевые, кисточки круглые и плоские, палитры, стаканчики для воды, печати, линейки, восковые мелки, простые и цветные карандаши, трафареты Пластилин, доски для лепки, стеки. Ножницы с тупыми концами, бумага и картон для аппликации, клей карандаш, Природный материал .



Центр математики и мелкой моторики, настольных игр.

Головоломки, геометрические фигуры, рабочие тетради «Игралочка», набор карточек с цифрами, счетные палочки, набор деления частей от 2 до 6, линейки, цветные резинки, счетный материал; пазлы, лото, парные карточки, мозаики, башенки, ходилки – бродилки и т.д..
Шашки, игры головоломки (танграмм)



Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)

Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) ,среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы ;другие настольные конструкторы (металлический, магнитный



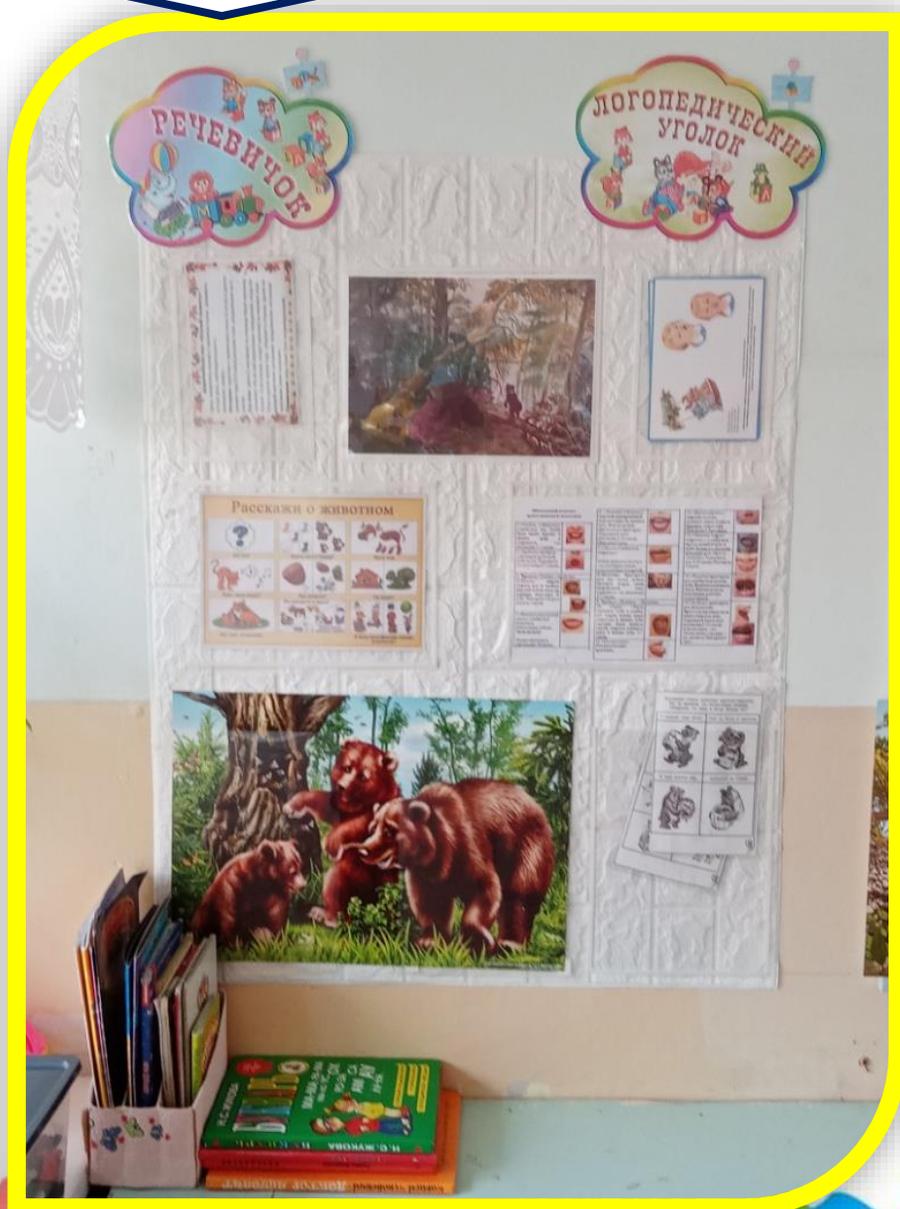
Центр науки и естествознания

Календарь погоды . Глобус, географические карты, детский атлас
.Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки



Центр грамотности и письма, литературный (книжный уголок)

Плакат с алфавитом . Магнитная азбука . убки с буквами и слогами
Детская художественная литература (иллюстрированные книги
с крупным простым текстом) . Детская познавательная литература (с
большим количеством иллюстративного материала)



Уголок
уединения



Спортивный уголок

Мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, ракетки для тенниса, воланчики; массажные дорожки.

