

## Картотека для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»

Развитие речи ребенка тесно связано с развитием мелко моторных навыков, так как проекция двигательной активности кисти руки на кору головного мозга расположена очень близко к зоне речевого развития. Развитие мелкой моторики благоприятно сказывается не только на речевом развитии, но и на общем развитии ребенка. Мелко моторные функции развиваются у каждого ребенка с индивидуальной скоростью. Младенец сначала учится просто хватать интересующий его предмет, затем учится переключать его из одной руки в другую, к 2 годам формируется пинцетный захват, который служит предварительным этапом для правильного удерживания карандаша, ложки. Далее появляются потребности, требующие более сложных моторных навыков: застёгивание пуговиц,

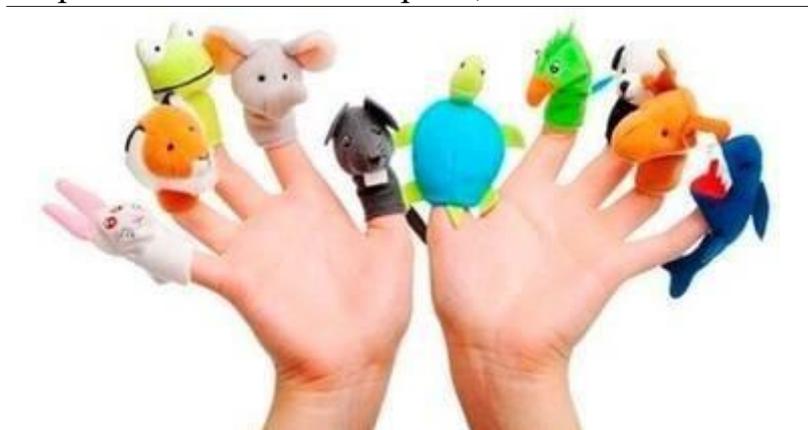


завязывание бантиков, письменная речь и т.д.

Для развитие мелких моторных функций существует целый ряд упражнений:

- упражнения с мелкими предметами (мелкие конструкторы, сенсорные коробочки, игры с крупой, мозайки, пазлы и т.д.);
- лепка;
- массаж кистей и пальцев;
- пальчиковые игры.

Если с развитием мелких моторных функций не было сложностей, то в младшем школьному возрасту у ребенка не возникнет проблем с технической стороной письменной речи, бытовыми задачами, речевыми навыками и т.д.



## Для детей младшего дошкольного возраста

### **ШАЛУН**

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.

*(чертить круговые линии на ладошке малыша)*

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

*(загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*

А этому - не дала.

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

### **БЕЛОЧКА**

*(по мотивам народной песенки)*

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки;

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому.

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

### **ДЕТКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише, не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

### **ПО ГРИБЫ**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.

*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

## **ПАЛЬЧИКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

## **ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальцы, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Листья берёзы, листья рябины, *(загибать пальчики, начиная с большого)*

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

## **ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ**

Есть игрушки у меня: *(хлопать в ладоши)*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал,

Подъёмный кран. *(загибать поочерёдно пальчики)*

## **ПАСТУШОК**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух дуду. *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)*

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала. *(хлопки в ладоши)*

Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок,

Там Бурёнка лежит

теляток глядит.

А домой не идёт,

Молочка не несёт.

Надо кашу варить,

Деток *(можно произносить имя вашего малыша)*

Кашей кормить. *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

## **ОЧКИ**

*(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)*

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

## **СТУЛ**

*(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыши легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)*

Ножки, спинка и сиденье -

Вот вам стул на удивленье.

## **Для детей среднего дошкольного возраста**

### **МОИ ВЕЩИ**

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним

*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*

Пусть дождь барабанит –

Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*

А вот моя книжка,

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*

Могу почитать,

*Раскрываем ладони "книжечкой».*

Могу вам картиночки

В ней показать.

*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*

Его я бросаю над головой.

*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*

А вот мой котёнок, я глажу его,

Мурлычет он так для меня одного.

*Поочерёдно гладим одну руку другой.*

### **КОТ И МЫШИ**

Динь-динь-бом,

Динь-динь-бом- «позвенеть» у правого уха

Ходит кошка с бубенцом.

Мыши сразу услышали. - руку к левому уху

Динь-бом, динь-бом.

Быстро в норку убежали -бежать пальцами по столу

Динь-бом, динь-бом.

Затворили крепко дверь -спрятать руки под стол

Динь-бом, динь-бом.

Не поймаешь их теперь. -погрозить пальчиком

Динь-бом, динь-бом.

## **ПАУЧОК**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик). Дождик с неба вдруг полил,*

*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*

Паучков на землю смыл.

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*

Солнце стало пригревать,

*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*

Паучок ползёт опять,

*("Паучки" ползают по голове.)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

## **РЫБКИ**

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)*

Пять маленьких рыбок играли в реке,

*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*

Лежало большое бревно на песке,

*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)*

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

*(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)*

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

## **ШЛА КУКУШКА**

*(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*

Шла кукушка мимо рынка,

*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*

У неё была корзинка,

*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*

А корзинка на пол - бух!

*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*

Полетело десять (девять, восемь) мух!

## **АПЕЛЬСИН**

Мы делили апельсин (*левая рука в кулачке, правая её обхватывает*)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа (*правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке*)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура! (*встряхиваем обе кисти*)

## **ГОСТИ**

К Кате гости прибежали, (*бежим пальчиками по столу или по полу*)

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора, (*соединяем большой и указательные пальчики*)

Здравствуй Жанна, (*большой и средний*)

Рад Серёжа, (*большой и безымянный*)

Рад Снежана (*большой и мизинец*)

Не хотите ль пирожок? (*ладошки складываем вместе*)

Может коржик (*показываем 2 открытые ладошки*)

Иль рожок (*2 кулачка ставим друг на дружку*)

Вот драже вам на дорожку (*пальчиком тычем в открытую ладошку*)

Вы берите понемножку (*несколько раз сгибаем ладошки в кулачки*)

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладошки!

## **ГОРШОК**

Жили – были в домике (*сжимать и разжимать кулачки*)

Маленькие гномики:

Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. (*загибать пальчики, начиная с мизинца*)

Раз, два, три, четыре, пять (*разгибать пальчики*)

Стали гномики стирать (*тереть кулачки друг о друга*)

Таки – рубашки, (*загибать пальчики, начиная с большого*)

Тики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.

## **ДОМ**

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат –

Вот с такою крышей, (*ладошки над головой*)

Вот с такими стенами, (*ладошки около щёчек*)

Вот с такими окнами, (*ладошки перед лицом*)

Вот с такою дверью, (*одна ладошка перед лицом*)

И вот с таким замком! (*сцепили ручки*)

## **ЁЖИК**

*(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)*

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками)*

Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животу)*

Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*

Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

## **Для детей старшего дошкольного возраста**

### **КАПИТАН**

*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть. Проговаривая стихок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахивать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.*

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо - страны

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой.

### **ДОМИК**

*Проговаривая этот стихок, сопровождайте его движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.*

Под грибом - шалашик-домик,  
*(соедините ладони шалашиком)*

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,

*(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*

В колокольчик позвоним.

*(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).*

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,

*(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)*

А на нем - дубовый стол.

*(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*

Рядом - стул с высокой спинкой.

*(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)*

На столе - тарелка с вилкой.

*(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*

И блины горой стоят - Угощение для ребят.

## **ГРОЗА**

Капли первые упали

*(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

Пауков перепугали.

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

Дождик застучал сильней,

*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

Птички скрылись средь ветвей.

*(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).*

Дождь полил как из ведра,

*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

Разбежалась детвора.

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

В небе молния сверкает,

*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)*

Гром все небо разрывает.

*(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*

А потом из тучи солнце

*(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*

Вновь посмотрит нам в оконце!

## **БАРАШКИ**

*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

Захотели утром рано

Пободаться два барана.

Выставив рога свои,

Бой затеяли они.

Долго так они бодались,

Друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

## **МОЯ СЕМЬЯ**

*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это - мама,

Это - я,

Это - бабушка моя,

Это - папа,

Это - дед.

И у нас разлада нет.

## **КОШКА И МЫШКА**

Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.

*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)*

И легонько их сжимает -

Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,

*(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).*

Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки удирает.

## **Стишок для запоминания названий пальчиков**

Палец Толстый и Большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Палец Средний - самый меткий,

Он снимает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А Мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

## **ПАЛЬЧИКИ (сказка-игра)**

Жили-были на одной поляне пять братьев - пальчиков. Были они розовыми и пухленькими, очень похожими друг на друга. Большой пальчик был самым умным и серьезным, все его слушались и относились к нему с уважением. Указательный пальчик был сорванцом. Он все время что-то ковырял, лез, куда не следовало, и поэтому каждый раз попадал в неприятные истории. Средний пальчик был самым высоким и смотрел на всех свысока. Безымянный пальчик был ворчуном и очень обидчивым, наверное, потому, что ему так и не дали имени. А самым маленьким

был Мизинчик. Все его любили и, когда он проходил мимо, говорили: "Какой красивый маленький пальчик", а Мизинчик только вздыхал и мечтал поскорее подрасти.

Рассказ наш пойдет о том, как Указательный пальчик попал в одну очень неприятную историю. Однажды он вышел из дома. На улице стояла хорошая погода, пальчик потянулся, зевнул, и решил пойти на речку искупаться. Взяв с собой панаму и полотенце, он пошел по тропинке, которая вела через лес на речку. Пальчик шел и насвистывал веселую песенку, как вдруг в траве что-то зашуршало, и на тропинку выскочил зайчик. Указательный пальчик стал громко смеяться, потому что зайчик был разноцветным. Его шкурка была покрыта пятнами: красными, желтыми, фиолетовыми, а хвостик был вообще синего цвета. Зайка очень испугался пальчика и снова бросился в траву.

Так как наш герой был очень любопытным, то он, конечно же, залез в траву, чтобы поближе рассмотреть разноцветного зверька. В густой траве он увидел холм с двумя одинаковыми норками.

- Ага! Значит, ты залез туда! - пробубнил пальчик и, сняв панаму, решил заглянуть в одну из нор.

Нора была небольшая, и пальчик смог просунуть только голову и плечи. Когда глаза привыкли к темноте, он увидел зверька в самом дальнем углу.

"Если я расскажу, что видел разноцветного зайчика, то мне не поверят, а вот если я принесу его...", - подумал пальчик и попытался дотянуться рукой до зайца. Но так и не смог его достать. "Ладно. Сейчас возьму палку и подвину тебя к выходу", - решил пальчик и стал пятиться назад. Но не тут то было - он оказался пленником. И тогда Указательный пальчик очень испугался, стал звать на помощь, но никто его не слышал, ведь голова его была в норе. Закричав как можно громче, пленник спугнул зайца, и тот метнулся в другой угол норы и исчез.

А тем временем братья заволновались. Куда исчез Указательный пальчик?

- Скоро наступит вечер. Где он только ходит?- ворчал Безымянный пальчик.

- Как бы не попал в беду!- испугался Мизинчик.

- Надо его найти, пока не село солнце, - сказал Большой палец и, взяв фонарь, направился к двери.

Все братья пошли за ним. Но куда им идти, никто не знал. Указательный пальчик никого не предупредил, куда пойдет.

- Пойдемте на речку. Может быть, он там, - сказал Большой палец.

И они пошли по тропинке, а по дороге кричали и звали Указательного пальчика.

И вдруг перед ними на тропинку выбежал заяц.

- Вы видели? - закричал Мизинчик. - Он весь цветной!

- Смешной какой-то! - заметил Средний пальчик.

- Откуда он выбежал?

- Вот! Вот отсюда! - прокричал Мизинчик и скрылся в траве.

Братья зашли в траву и увидели странную картину: впереди возвышался небольшой холм, в котором были две норы. Из одной торчали знакомые ноги.

- А вот и он! Кто же еще мог раскрасить зайца, - проворчал Безымянный пальчик.

- Ой-ой-ой! - испуганно закричал Указательный, когда кто-то стал тащить его за ноги.

Но тут он услышал знакомые голоса и понял, что его, наконец-то, нашли.

- Ой-ой-ой! Мне больно! - снова заорал пленник.

- Ничего, потерпишь. Как залезать сюда, так не больно было, - хмыкнул Средний пальчик.

Когда пленника вытянули из норы, то у него был такой нелепый вид, что братья долго смеялись над ним. Да так, что не могли остановиться. Лицо было покрыто красными и желтыми пятнами, а руки синими. Долго не мог Указательный пальчик смыть с себя краску. Как и откуда она взялась в норе, никто так и не смог понять.

- А, кстати, как заяц смог выбраться из норы? Ведь если бы не он, мы бы прошли мимо тебя и даже не заметили, - сказал Мизинчик.

- Наверное, между норками был проход. Вот заяц и выскочил из другой норы, - сказал умный Большой пальчик.

С тех пор Указательный пальчик изо всех сил старается никуда не лезть. Но это у него плохо получается. Правда, ребята?

## **МИЗИНЧИК И КУРОПАТКА**

### **сказка-игра**

Однажды Мизинчик пришел домой очень расстроенным. Его опять назвали маленьким.

Все люди как люди, а я? Ну, почему мне так не везет? Я НЕ ХОЧУ. НЕ ХОЧУ быть миленьким и маленьким пальчиком. НАДОЕЛО! ВСЕ! УХОЖУ из дома и докажу, что я сам могу о себе позаботиться. Мне никто не нужен.

С этими словами он вышел из дома. На улице стояла хорошая погода. По голубому небу плыли белые пушистые облака, словно комочки ваты. Птички пели, бабочки летали и пахло медом.

Было послеобеденное время и все братья-пальчики спали, каждый в своем домике. Закрыв за собой дверь, Мизинчик положил ключ под коврик. Посмотрев вокруг, он быстро побежал по тропинке.

Пройдя небольшую рощу, Мизинчик вышел в поле, заросшее травой. Дорога, которая вела в город, пересекала поле пополам. Думая о том, что он будет делать в городе, Мизинчик не прошел и половины поля, как вдруг услышал страшный крик. Он был громким и яростным. А затем послышался другой голос, более тихий и похожий на плач. Мизинчик бросился на крики. Он бежал, спотыкался об кочки, падал.

Неожиданно трава расступилась и пальчик увидел куропатку со своими птенцами. Куропатка громко плакала, а птенчики дрожали от страха.

- Что случилось? - спросил Мизинчик. - Почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать, - ответила Куропатка, - беда пришла ко мне. Злая и страшная птица сначала забрала моего мужа, а теперь каждый день прилетает и хочет забрать моих птенцов, моих малюток.

- Значит, это она так громко и сердито кричала? Не плачь, я помогу тебе!

- Но как? Ведь ты такой маленький. Птица и тебя съест...

- Не съест. Она меня просто не увидит. Ведь я действительно маленький, но постоять за себя могу.

При этом Мизинчик важно надул щеки и расправил плечи. Куропатка недоверчиво посмотрела на него. Хоть вид пальчика был решительным и важным, но по росту он был чуть больше ее птенцов. А сам пальчик в душе очень переживал. Он знал всегда, что за спиной его братья-пальчики, и что они друг за друга горой. Но сейчас... "Что я смогу сделать один против большой птицы? У нее клюв и когти, а у меня? Я даже палку не смогу поднять!"

- Когда обычно прилетает птица? – спросил Мизинчик (он уже придумал, что делать).

- Рано утром, когда солнце только всходит. Она все время летает над гнездом. Ой-ой-ой, она не оставит меня в покое!

И Куропатка опять заплакала. Мизинчик посмотрел на солнце. Оно уже садилось, наступал вечер.

- Не плачь! Когда наступит утро, я приду со своими братьями, и мы поможем тебе. С этими словами Мизинчик бросился со всех ног домой. Скоро станет темно, а ему надо успеть рассказать братьям о Куропатке и придумать как одолеть птицу. О своем уходе из дома он уже забыл...

- Ну, где ты был? Мы тебя давно ищем! Что это за шутки? - услышал Мизинчик ворчливый голос. Это был Безымянный пальчик.

- Мне некогда объяснять. Мне нужна ваша помощь, - ответил Мизинчик и вбежал в дом. Рассказав все братьям, он ждал их ответ.

Да-а-а... - произнес Большой палец, выслушав Мизинчика. - Что мы можем сделать с птицей, у которой когти и клюв? И летает она быстро, и глаз у нее зоркий.

- Зачем нам это надо? Ведь мы не охотники и у нас нет ружья... - проворчал Безымянный пальчик.

- Неужели мы оставим бедную Куропатку одну? Ей не кому помочь, кроме нас! - воскликнул Мизинчик.

- Нет! Конечно, нет! Но надо подумать, что мы можем сделать.

И всю ночь братья придумывали, как им одолеть врага. Когда стало рассветать они вышли из домика и направились в сторону поля.

По пути они нашли крепкую и большую палку, которую поднять можно было только всем вместе. Указательный и Средний пальчики тащили ее по дороге.

- Надо набрать больше камней, - предложил Большой палец. У него и Безымянного в руках были корзинки, в которые они собирали камни.

Мизинчик шел впереди, освещая дорогу фонарем. Когда они подошли к нужному месту, пальчик свистнул, и Куропатка вышла из травы вместе с птенцами. Вместе они решили, что как только птица прилетит и будет кружиться над гнездом, Куропатка побежит и спрячется вместе с детьми в траву, а пальчики тем временем выскочат из травы и напугают страшную птицу.

Солнце уже почти поднялось, когда пальчики услышали страшный крик у себя над головой.

- Какая она большая! - воскликнул Средний пальчик.

А птица уже кружилась над гнездом. Куропатка вместе с птенцами бросилась в траву. Птица уже готовилась схватить одного из них, как вдруг в нее полетели камни. Она не видела, кто это делал и растерялась, а пальчики схватили ветку и начали размахивать ею, задев несколько раз крыло страшной птицы. Она испугалась и улетела.

С тех пор никто не тревожил Куропатку. Она спокойно растила своих птенцов, а пальчики иногда приходили играть вместе с ними. К осени птенцы подросли и вместе с мамой улетели на юг.

Долго пальчики вспоминали эту историю. А Мизинчик понял, что один, без своих братьев, он не сможет ничего сделать.

