



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

Как воспитывать в детях доброту

*Консультация для
заботливых родителей*

Подготовила:
педагог-психолог
Новикова Ирина Александровна

г.о. Верхний Тагил
2022

Приобщать ребенка к миру взрослых людей, к их деятельности, к миру чувств и переживаний – задача, которую человечество решает с того момента, когда стала осознаваться необходимость передачи каждому последующему поколению опыта предыдущего. Ребенок приобретает первый социальный опыт в семье. Содержание и характер этого социального опыта зависят от духовного богатства родителей, от моральных и жизненных ценностей всей семьи, от понимания родителями ответственности перед малышом за «качество социализации», которое они ему обеспечат.

Родители стремятся развить в ребенке

Уверенность в
себе

Настойчивость

Целеустремленность

Доброта
????

Способность
постоять за себя

Доброта
????

отзывчивость, щедрость, открытость,
вежливость, готовность помочь ближнему

Надо ли быть добрым?

В настоящее время этот вопрос наиболее актуален, и существуют разные точки зрения современных родителей на это качество личности. Но для начала давайте разберемся, что такое доброта. Прежде всего, доброта – это **положительное качество человека**, проявляющееся в отзывчивом отношении к другим людям, наличии гуманных намерений, отсутствии неприязни к окружающим, заботе и любви к родным. Проявляя доброту, человек может оказать кому-нибудь помощь, позаботиться о ком-либо. Своей добротой человек делает мир лучше, делая жизнь некоторых людей более яркой.

Существует мнение, что доброта – проявление слабости....

Но психологи утверждают, что быть добрым – полезно. Фактически доброта – это эмпатия, **развитый эмоциональный интеллект**. Человек с развитым эмоциональным интеллектom статистически более успешен не только в личной жизни, но и в профессиональной деятельности. Доброму человеку проще заводить друзей и общаться с людьми. Человек счастливее, когда делает добрые дела. Доброта возвращается к нам: мы помогаем людям, они помогают нам.

С какого возраста начать воспитывать доброту в ребенке?

С 2 до 5 лет у детей проявляются такие эмоции как любовь, жалость, сочувствие. Когда мы своим поведением подаем пример любви и добродушия, ребенок перенимает такое же отношение к людям и окружающему миру.

Как научить ребенка быть добрым?

Чаще всего дети правильно понимают, что такое доброта. Но их поступки не всегда бывают добрыми по отношению к другим. И мы, взрослые, должны формировать у детей потребность совершать добрые поступки, т.е. **доброту в ребенке нужно целенаправленно воспитывать.** И совсем не важно, как он себя ведет, послушный он и ласковый или агрессивный и капризный. Важно развивать в детях установку на добро, учить его не только брать, но и отдавать.

Дети должны уметь ответить на вопросы, почему нужно быть таким, поступать так, а не иначе. Приучая детей раздумывать над поступками, мы развиваем их сознание. А осознанное отношение к жизни и всему окружающему можно воспитать.

В процессе воспитания ребенку **необходимо уделять должное внимание**, выслушивать его, показывая своим настроением и поведением, что вы готовы ответить на возникающие вопросы и помочь в разрешении спорной ситуации.

Чаще создавать условия, в которых ребенок мог бы проявить свою самостоятельность, активность. Для того, чтобы ребенок стал добрым достаточно с раннего детства приучать его быть внимательным и заботливым к окружающим. Так, можно начать с помощи по дому, заботы о младших братиках и сестричках, бабушек и дедушек.

Покажите своему ребенку, как Вы относитесь ко всему живому, к природе. Заведите какого-нибудь домашнего питомца. Пусть это будет заботой ребенка, но при вашей помощи и поддержке. Малыш будет понимать, что его подопечный – существо беззащитное и чрезвычайно нуждается в его внимании, заботе, доброте. И тогда уже он никогда не пнет ногой бездомного кота.

Наставить ребенка на добрый путь помогут сказки и мультфильмы. Главное – не промахнуться с выбором, ведь малыш отождествляет себя со сказочным героем. Уделите ребенку внимание, прочитав с ним какую-нибудь сказку или посмотрев мультфильм. Обязательно порассуждайте с ним, о том, что он понял, объясните ему мораль этой истории, поясните некоторые неизвестные ему понятия. Ведь кого, как не родителей, дети будут слушать в первую очередь.

Дети старшего дошкольного возраста способны не только различать качество поступка, но и понимать, какой мотив стоит за каждым поступком. Осознание детьми мотивов поступков способствует более глубокому усвоению представлений о доброте и милосердии, а, следовательно, и развитию их чувств, поведения. Очень важно, чтобы ребенок, проявляя свою доброту, ничего не ждал взамен. Важно, чтобы он научился получать удовольствие от своих хороших поступков. Однако не стоит переусердствовать с похвалой. Достаточным будет показать свое одобрение, чтобы малыш понял — подобное поведение является **нормой** для хорошего человека.

Будьте терпимы и относитесь к своим детям с пониманием и заботой. Помните: вы, родители, в первую очередь можете и должны воспитывать в ваших детях добрых и отзывчивых людей, способных прийти на помощь любому, кто в ней нуждается. И если вы сами не всегда проявляете свои добрые чувства, то сложно будет воспитать эти чувства и в ребенке.