

Консультация для родителей
**«Экологическое воспитание
ребенка в семье»**

«Семья — это та первичная среда, где человек
должен учиться творить добро»
Сухомлинский В. А.





Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом;
- обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разно-цветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения про осень и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)

Задание 3. Выучить загадку:

• Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

(Дерево)





Задание 4. Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)


Задание 5. Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными):

- один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;
 - одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;
 - одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.
- 
- 

Задание 6. Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Задание 7. «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Задание 8. Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)



Задание 9. Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в альбом.

