

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

Влияние родительских установок на развитие личности ребенка дошкольного возраста

консультация для родителей

Подготовил:
педагог-психолог
Новикова И.А.




г.о. Верхний Тагил
2022

Фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом имеют важное значение в душевной жизни человека, которые зависят от установок и психологической защиты

Родители – самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкaем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима; «Мама так сказала...», «Папа так велел» и т.д.



Ребенок еще не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями.



Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства и чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства.



Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость – глупость.

НО!!! часто встречаются негативные родительские установки, на которые следует обратить внимание и на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка!

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<p><i>«Горе ты мое!»</i></p>	<p>Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями</p>	<p><i>«Счастье мое, радость моя!»</i></p>
<p><i>«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»</i></p>	<p>Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.</p>	<p><i>«Держи себя в руках, уважай людей!»</i></p>

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<p><i>«Плакса-вакса, нытик!»</i></p>	<p>Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страх</p>	<p><i>«Поплачь, будет легче...»</i></p>
<p><i>«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..»</i></p>	<p>Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей</p>	<p><i>«Я люблю тебя всегда и любим! Но твой поступок меня расстроил»</i></p>

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<i>«Не твоего ума дело!..»</i>	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями	<i>«А ты как думаешь?..»</i>
<i>«Одевайся теплее, заболеешь!»</i>	Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания	<i>«Будь здоров, закаляйся!»</i>

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<p><i>«Не кричи так, оглохнуть можно!»</i></p>	<p>Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, конфликтность</p>	<p><i>«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..»</i></p>
<p><i>«Ничего не умеешь делать, неумейка!»</i></p>	<p>Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению</p>	<p><i>«Попробуй еще, у тебя обязательно получится!»</i></p>

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<p><i>«Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке) «Негодник, все мальчики забияки и драчуны!» (девочке о мальчике)</i></p>	<p>Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в будущем межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола</p>	<p><i>«Все люди равны, но все мы разные». «Наверное, он (она) еще не научился себя правильно вести</i></p>
<p><i>«Неряха, грязнуля!»</i></p>	<p>Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей</p>	<p><i>«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»</i></p>

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<i>«Уйди с глаз моих, встань в угол!»</i>	Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие; озлобленность, агрессивность	<i>«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»</i>
<i>«Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»</i>	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях	<i>«Как ты мне нравишься!»</i>

Негативные установки

Позитивные установки

СКАЗАВ ТАК:	ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ	И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ
<i>«Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших! Поранишься еще»</i>	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность	<i>«Смелее, ты все можешь сам!» «У тебя все получится!»</i>
<i>«Всегда ты не вовремя, подожди...»</i>	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя	<i>«Давай я тебе помогу!»</i>

Естественно, список установок может быть намного больше. Сказанное, казалось бы невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям?

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Неправильно! Это надо делать не так...
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!..
- Нет! Я не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

А как часто вы говорите такие слова...

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Садись с нами!..
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом – твоя крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...