

**Паспорт Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» на 2021-2024гг
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента от РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р. - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; - Муниципальная программа "Развитие системы образования в городском округе Верхний Тагил на 2017-2020 годы".
Период и этапы реализации программы	Программа рассчитана на период с 2021 по 2024 г.г. Этапы реализации Программы: I этап (2021г.) - проблемный анализ развития МАДОУ «Детский сад №25» с 2017 по 2019г.г.; - выявление перспективных направлений развития МАДОУ «Детский сад «25» в условиях модернизации образования, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения, создание условий для реализации программы; - корректировка концептуальных ориентиров развития дошкольной организации, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности. II этап (2022г.) - построение и апробация концептуальной модели развития дошкольного учреждения, - моделирование инновационных направлений развития учреждения; - обеспечение необходимых условий для их реализации; - внедрение инновационных образовательных проектов для организации образовательного процесса на уровне требований образовательных стандартов дошкольного

	образования; - исследование эффективности качества дошкольного образования и корректировка стратегии развития учреждения; - внедрение в образовательный процесс программ, которые должны обеспечить баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику инноваций). III этап (2022г) - проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения; - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; - обобщение опыта инновационной деятельности учреждения, оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций.
Цель программы	Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие детей дошкольного возраста через реализацию технологии социального партнерства и взаимодействие с социальными институтами
Основные задачи	1. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий обеспечивающий эффективное взаимодействие с образовательными, культурными и спортивными учреждениями района и города. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду через обновление, игровых материалов, оборудования и инвентаря. 3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней. 2. Количество обновленного игрового оборудования, методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературы, изделий народного промысла 3. Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) 4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий. 5. Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.

	6. Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности. 7. Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов. 8. Информационная открытость и доступность для родительской общественности. 9. Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами.
Разработчики программы	Зотова Н.А. – заведующий Горохова О.А. – заместитель заведующего;
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Зотова Наталья Александровна заведующий телефон (34357) 20067
Сайт ОУ в Интернете	25vt.tvoyasadik.ru
Документ об утверждении программы	Приказ
Система организации контроля за выполнением программы	Администрация МАДОУ «Детский сад №25»; МКУ «Управление образования городского округа Верхний Тагил» Контролирующая деятельность представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация).
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Проект «Повышение профессионализма и педагогического мастерства». Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов Проект «Открытый детский сад» Цель проекта: реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей в образовательную и управленческую деятельность, поддержки их инициатив. Проект «Социальное партнерство» Цель проекта: использовать возможность социума микрорайона для создания единой воспитательной системы.
Источники финансирования Программы	Реализация Программы обеспечивается из различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных
Ожидаемые конечные результаты выполнения	Проект «Повышение профессионализма и педагогического мастерства». - Доля педагогических работников, применяющих

современные образовательные технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) (от 15 % до 40 %)

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (от 25 % до 80 %)

- Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различных уровней (районный, городской, всероссийский), образовательных и социальных проектах (от 20 % до 50%).

- Наличие у педагогических работников авторских сайтов, блогов (не менее 40% педагогов).

- Обновление материально-технического оснащения по социально-нравственному, речевому и физическому воспитанию. Количество обновленного игрового оборудования составит 150 единиц,

- методического оснащения – 100 единиц,

- наглядно-дидактического материала – 50 единиц,

- пополнение групп новой художественной литературой составит 100 единиц, изделиями народного промысла составит 30 единиц,

- спортивного инвентаря – 50 единиц.

- Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов (до 50 %)

От проекта Проект «Открытый детский сад»:

- Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х инновационных педагогических технологии образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей

- Доля участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и конкурсном движении (до 60 %);

- Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением (до 60 %);

- Удовлетворенность семей воспитанников услугами учреждения (не менее 95%)

- Введение дополнительных платных образовательных услуг на основе мониторинга образовательных потребностей родителей;

От проекта «Социальное партнерство»:

- Рост профессионального мастерства педагогических работников в части реализации технологии социального партнерства на 25%.

- Доля социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности (от 2 до 4)

- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Зотова Наталья Александровна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022