

Консультация для родителей по разделу «Количество и счёт»

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- Счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три) и порядковые (первый, второй, третий) числительные от одного до десяти;
- Предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять из двух меньших и раскладывать на два меньших числа (в пределах 10.)
- Умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.

Вашему вниманию предлагаются несколько игр, которые помогут детям научиться ориентироваться в мире цифр, а также производить с ними элементарные математические действия.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например:

Скоро придут гости. Сколько ожидаем гостей?

Шестерых!

Для шести гостей нужно приготовить шесть приборов: принести шесть блюдец, а чашек пять. Сколько надо добавить чашек?

Одну!

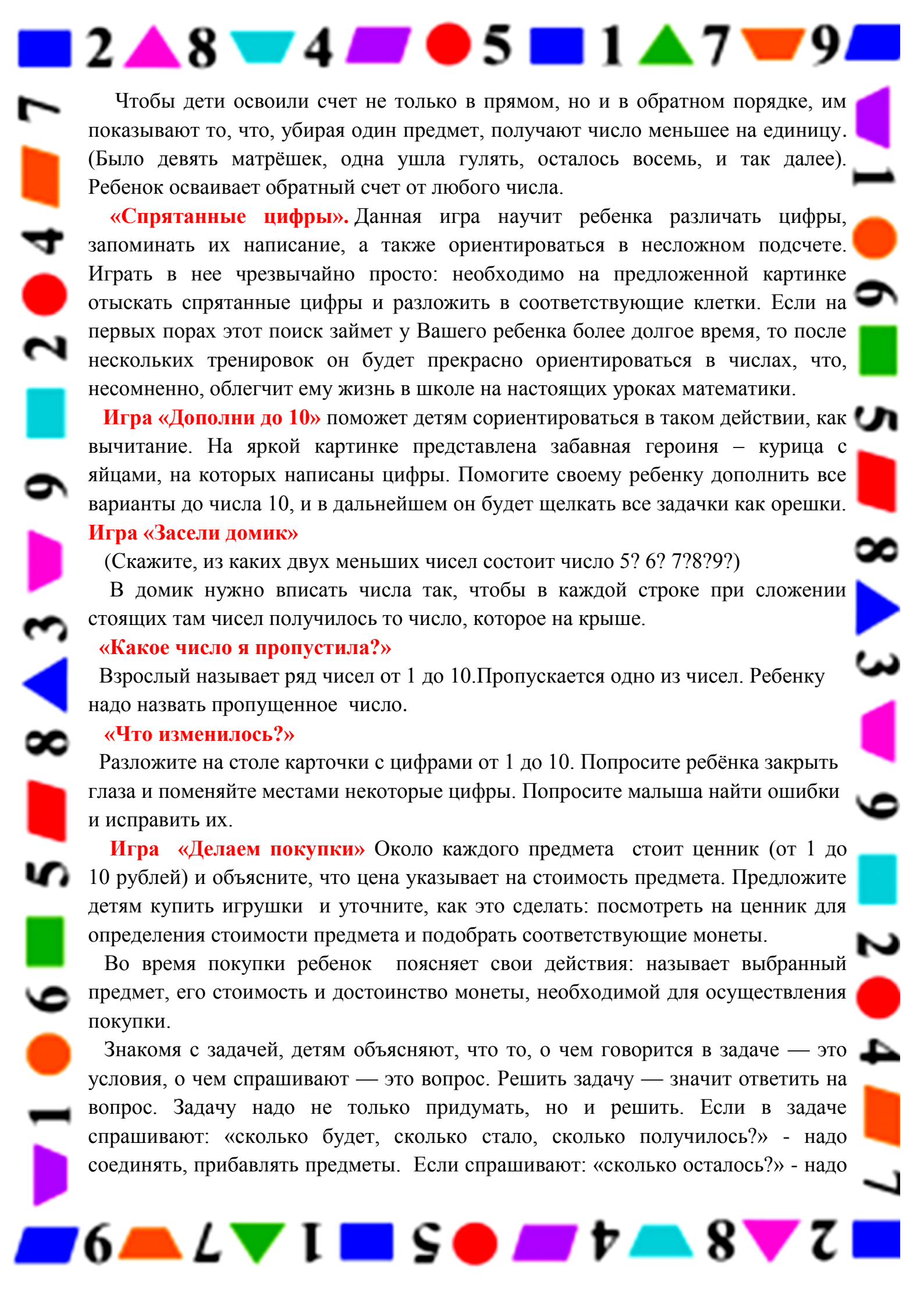
Положили восемь вилок, сколько лишних?

Две!

Один гость не пришел. Сколько приборов уберем со стола?

Один!

Можно использовать самые разные жизненные ситуации, чтобы лишний раз поупражнять ребенка. Можно проводить разные игры на закрепление знаний о количественном (счетном) и порядковом значении числа. Вы ставите на стол шесть-восемь игрушек, ребенок считает их, запоминая порядок, в котором расположены игрушки, затем закрывает глаза, вы убираете одну-две игрушки, спрашиваете: «Сколько убрали? Которую игрушку по счету убрали?»



Чтобы дети освоили счет не только в прямом, но и в обратном порядке, им показывают то, что, убирая один предмет, получают число меньше на единицу. (Было девять матрёшек, одна ушла гулять, осталось восемь, и так далее). Ребенок осваивает обратный счет от любого числа.

«Спрятанные цифры». Данная игра научит ребенка различать цифры, запоминать их написание, а также ориентироваться в несложном подсчете. Играть в нее чрезвычайно просто: необходимо на предложенной картинке отыскать спрятанные цифры и разложить в соответствующие клетки. Если на первых порах этот поиск займет у Вашего ребенка более долгое время, то после нескольких тренировок он будет прекрасно ориентироваться в числах, что, несомненно, облегчит ему жизнь в школе на настоящих уроках математики.

Игра «Дополни до 10» поможет детям сориентироваться в таком действии, как вычитание. На яркой картинке представлена забавная героиня – курица с яйцами, на которых написаны цифры. Помогите своему ребенку дополнить все варианты до числа 10, и в дальнейшем он будет щелкать все задачки как орешки.

Игра «Засели домик»

(Скажите, из каких двух меньших чисел состоит число 5? 6? 7? 8? 9?)

В домик нужно вписать числа так, чтобы в каждой строке при сложении стоящих там чисел получилось то число, которое на крыше.

«Какое число я пропустила?»

Взрослый называет ряд чисел от 1 до 10. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное число.

«Что изменилось?»

Разложите на столе карточки с цифрами от 1 до 10. Попросите ребёнка закрыть глаза и поменяйте местами некоторые цифры. Попросите малыша найти ошибки и исправить их.

Игра «Делаем покупки» Около каждого предмета стоит ценник (от 1 до 10 рублей) и объясните, что цена указывает на стоимость предмета. Предложите детям купить игрушки и уточните, как это сделать: посмотреть на ценник для определения стоимости предмета и подобрать соответствующие монеты.

Во время покупки ребенок поясняет свои действия: называет выбранный предмет, его стоимость и достоинство монеты, необходимой для осуществления покупки.

Знакомя с задачей, детям объясняют, что то, о чем говорится в задаче — это условия, о чем спрашивают — это вопрос. Решить задачу — значит ответить на вопрос. Задачу надо не только придумать, но и решить. Если в задаче спрашивают: «сколько будет, сколько стало, сколько получилось?» - надо соединять, прибавлять предметы. Если спрашивают: «сколько осталось?» - надо

отнимать, вычитать. Можно делать так: взрослый говорит условия — ребенок ставит вопрос, ребенок придумывает условия — взрослый ставит вопрос.

В вазе лежало восемь груш. Туда положили ещё одну грушу. Придумай вопрос к этой задаче!

Обучая математике, главное внимание обращайте не на то, что умеет делать ребенок, а на то, как он это делает. Научить считать и даже решать задачи легче, чем подвести к умению правильно задачи ставить — осмысленно действовать с числами и величинами. А это — главное при обучении математике.

Подумай, можно ли решить вот эту задачу: у Лены было много игрушек. Она поделилась игрушками со своей сестрой. Сколько игрушек осталось у Лены?

Эту задачу решить нельзя потому, что в ней нет чисел.

В маленьком чайнике было три стакана воды, в большом кувшине столько же. Сколько воды было в большом кувшине?

Уточни, пожалуйста, чем измеряется вода в кувшине? Стаканами или чашками? Если вода измеряется стаканами, как и в чайнике, то воды столько же, а если чашками, то нет.

Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

- Дети лепили снежную крепость. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
- Из дупла выглядывало 6 белчих хвостиков. Сколько белок в дупле?
- Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
- Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
- Сколько ушей у трёх малышей?
- У бабушки Даши внучка Маша, пёс Дружок, кот Пушок. Сколько внуков у бабушки? И т. д.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 15-20 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

Уважаемые родители! Считайте вместе с детьми!

