



«Как научить ребенка считать?»

Осваивая азы математики, для ребенка важно понимание того, для чего нужны и что означают числа. Дети должны научиться различать пространственное расположение предметов (справа, слева, вверху, внизу, над, под), узнавать основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), понимать величину предметов, различать, что больше, а что меньше, что значит целое, а что – часть.

Родители должны приложить немало усилий для того, чтобы ребенку было интересно заниматься математикой и учиться считать. Поэтому уделять внимание обучению нужно ненавязчиво, в интересной форме и довольно часто.

В этом могут помочь различные игры, задачки и задания, которые можно использовать везде: дома, во время прогулки, путешествия, отдыха.

1. На прогулке, по пути в магазин, во время путешествия обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг. Задавайте ему вопросы такого плана: «Посмотри, здесь больше мальчиков или девочек?»; «Сколько машин на стоянке?». Проговаривайте, например, такие фразы: «Посмотри, здесь стоят две красные машины и две синие. Всего - четыре. В песочнице играют два мальчика и три девочки. Всего пять детей».

2. Используйте любую поездку в транспорте с пользой. Пусть во время поездки детки сосчитают, сколько проезжает мимо автобусов, легковых, грузовых машин; сколько на пути встречается магазинов, аптек и т.д. Тогда и дорога не будет им казаться скучной, и время будет проведено с пользой.

3. Во время прогулки на улице предложите малышу измерить расстояние до какого-либо предмета – сосчитать, сколько до него шагов. Потом выберите другой предмет и снова сосчитайте шаги. Сравните расстояния, до какого предмета оказалось дальше?

4. Дома уже с утра, как только ребенок проснется, можно начинать с ним заниматься: «Одна ручка, вторая, одна ножка, вторая. Правая ручка, левая, правая ножка, левая. А тапочки ждут наши ножки. Сколько тапочек? Два. Почему? Потому что две ножки. Сколько ножек, столько и тапочек». Посчитайте чего у ребенка по два – глаза, уши, руки, ноги, брови. А чего по одному – нос, рот, голова и т.д. Постепенно, через игру, ребенок усвоит эти понятия.

Водные процедуры тоже сопровождаются игрой. «Левый глазик, правый глазик, зубки чистим какой рукой? Сколько зубных щеток? Почему? Столько же, сколько человек в семье».

5. Математика для дошкольников одновременно и сложна, и интересна. Ведь ее ребенок может изучать, не осознавая того, что он учится. Например, возьмем кухню. Это отличное место для постижения азов этой науки. Помогая накрывать на стол, ребенок должен сосчитать предметы сервировки. Помогая приготовить какое-либо блюдо, — дать Вам определенное количество его ингредиентов и т.д. За завтраком, обедом или ужином спросите ребенка: «Сколько тарелочек,

ложечек, чашек?», «Всем ли хватит?». Попросите ребенка раздать всем поровну фрукты, конфеты.

6. В математике важным является количество предметов. Операции с числами сначала не совсем понятны ребенку. Но он понимает, что игрушки, фрукты, различные предметы можно сосчитать. Вы можете учить дошкольника счету на конкретных предметах. При этом учить считать можно «между делом».

7. Большую помощь в освоении математических умений оказывают сказки. Они - ваши бесценные помощники. В любой сказке много разных математических ситуаций. «Теремок» поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй - лягушка и т.д.), но и основы арифметики. Ребенок легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал зайка - и стало их трое. Прибежала лисица - стало четверо. В книжке всегда есть иллюстрации, по которым малыш сможет посчитать жителей теремка. Также можно разыграть сказку при помощи игрушек. Для освоения порядкового счета подходят сказки «Колобок» и «Репка». Кто тянул репку первым? Кто повстречался Колобку третьим? Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой? А в «Репке» можно и о размере поговорить. Кто самый большой? (дед). Кто самый маленький? (мышка). Сказка «Три медведя» - это вообще математическая суперсказка. В ней можно и медведей посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующим им по размерам стульям и тарелкам.

Еще одна полезная для освоения счета сказка «Про козленка, который умел считать до десяти». Вы можете вместе с козленком из сказки пересчитывать героев, и ребенок легко запомнит количественный счет до 10.

Обучая ребенка счету, обязательно обратите внимание на стихотворения. Практически у всех детских поэтов есть стихи со счетом. Например, у С. Михалкова стихотворение «Котята», а у С. Маршака «Веселый счет» и т.д.

Итак, подводя небольшой итог, хочется отметить, что математика для дошкольников может быть интересной и занимательной.

Главное правильно подобрать ребенку игры для ее изучения.

Желаю успехов вам и вашим детям!

