



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНИЙ ТАГИЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16.12.2020

№ 674

г. Верхний Тагил

**Об организации работы группы компенсирующей направленности в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №25»**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в связи с неполной наполняемостью групп детского сада, в целях создания условий для осуществления необходимой коррекции и укрепления физического и психического здоровья детей, руководствуясь Уставом городского округа Верхний Тагил, Администрация городского округа Верхний Тагил

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Открыть с 01.02.2021 года на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (разновозрастная).
2. Утвердить Порядок комплектования и организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25» (прилагается).
3. Руководителю МАДОУ детский сад №25 (Зотовой Н.А.):
 - 3.1. Руководствоваться в работе настоящим Порядком.
 - 3.2. Обеспечить необходимые условия для функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - 3.3. При определении наполняемости группы руководствоваться приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Упорову И.Г.

Глава городского округа
Верхний Тагил
Ведущий специалист ОПО
Администрации ГО Верхний



Подпись

В.Г. Кириченко

Е.В. Украинцева

СЛ. № 2742

**Порядок комплектования и организации деятельности группы
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №25»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок комплектования и организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25» городского округа Верхний Тагил (далее – Порядок) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25» (далее – Учреждение) городского округа Верхний Тагил

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (ред. от 15.05.2019).

1.3. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи (программу коррекционной направленности).

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа компенсирующей направленности) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей.
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Создание и ликвидация групп компенсирующей направленности осуществляется на основании Постановления администрации городского округа Верхний Тагил, согласно данному Порядку.

2.2. Группа компенсирующей направленности является структурной единицей МАДОУ «Детский сад №25».

2.3. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

2.4. Режим работы группы с 7.00 до 17.30.

2.5. Компенсирующая группа является разновозрастной, для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.6. Количество детей в группе должно соответствовать приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

2.7. Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, подтвержденные территориальной психолого–медико–педагогической комиссией (далее – ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.8. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно–методического и кадрового обеспечения.

2.9. Дети с тяжелыми нарушениями речи принимаются в группу компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

2.10. Учреждения обеспечивают необходимые условия для организации коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

2.11. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводит учитель - логопед, педагог – психолог, воспитатели групп, специалисты Учреждения.

3. Порядок приема и отчисления из группы компенсирующей направленности.

3.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи на определенный срок осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК.

3.2. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательными программами.

3.3. Решение о зачислении в группу компенсирующей направленности выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ТПМПК, с обязательного согласия и по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учреждения.

3.4. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ТПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает Психолого - педагогический консилиум детского сада в зависимости от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

Отчисление из группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи осуществляется в следующих случаях:

3.4.1. в связи с получением образования (завершением обучения); на основании заключения ТПМПК или рекомендации Психолого-педагогического консилиума учреждения о получении образования в дошкольном образовательном учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования;

3.4.2. досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам не зависящих от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего.