

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 25»**

Проект: «Такие разные дома»

**Автор проекта воспитатель:
Волкова Наталья Владимировна**



г. Верхний Тагил, 2021год



Паспорт проекта.



Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой

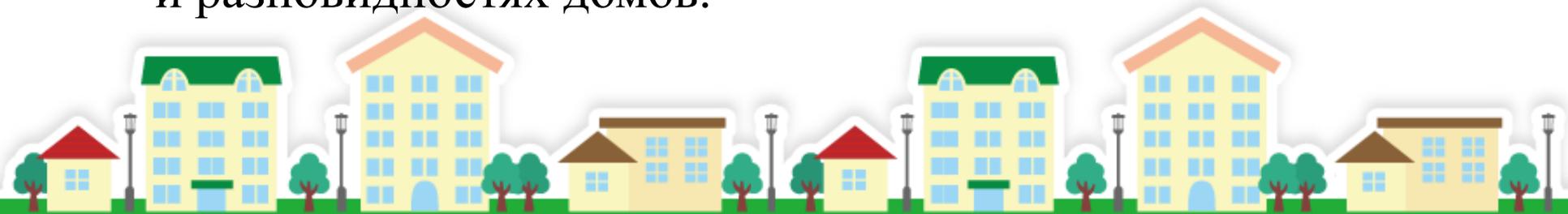
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный (две недели).

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция: «Познавательное развитие»; «Развитие речи»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Проблема: отсутствие знаний у детей об истории жилища и разновидностях домов.





Актуальность

Проект направлен на развитие у детей представлений о многообразии жилищ, углубление знаний детей об истории жилища; научит ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом. Поможет, также увидеть зависимость типов жилья от места проживания человека, пополнит знания детей о конструкциях домов.

Планируемый результат

Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения. Уметь на основе простейшего плана изображать различные конструкции домов.





Цель: Систематизировать представления детей о разных видах жилища человека и истории его возникновения. Стимулировать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.

Задачи: Знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах, с видами жилища у животных.

Развивать умение детей определять зависимость создания сооружения от климатических условий.

Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы о домах по предложенному плану, образно описывая вид дома, материал, кто в нем живет.

Развивать умения высказывать предположения, рассуждать во время бесед, аргументировать свои ответы.

Расширять представления детей о труде архитектора, о строительных профессиях.

Учить понимать и «читать» чертежи, схемы; возводить по ним постройки. Развивать образное мышление и память, воображение, творческие способности.

Закрепить у детей правила личной безопасности в быту.

Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу, уважение к труду строителей.





Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный





Подготовительный.

Создание проблемы, постановка цели и задач.

Изучение литературы, информации интернет – ресурсов по данной теме.

Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.

Подбор методической, познавательной и художественной литературы.

Подбор наглядного иллюстрированного материала.

Подбор материала для продуктивной деятельности детей.

Подбор дидактических и подвижных игр.

Разработка мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап.

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

Заключительный этап.

Оформление выставки детских работ по данной теме





Реализация проекта

Основной этап:

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Такие разные дома»

Просмотр презентаций: «Мой дом», «Дома бывают разные», «Национальные жилища», «Профессия строитель», «Что такое архитектура?»

Просмотр видеофильма «Детская энциклопедия. Жилища разных народов мира».

Беседы: «Из чего построить дом?», «Наша Родина - Россия!», «Почему в деревне и в городе дома разные», «Дома диких животных», «Если ты потерялся, как найдешь дом?»

Рассматривание иллюстраций, картинок «Безопасное поведение дома»

Ситуативный разговор «Наши помощники в доме», «Путешествие в прошлое бытовых приборов», «Осторожное обращение с бытовой техникой»

Чтение художественной литературы: Б. Заходера «Строители», Л. Яхнина «Дом, в котором мы живём». **Заучивание стихотворения** «Дома бывают разные» .

Загадки про жилища человека.

Рисование «Мой дом», «Дом моей мечты», **Лепка** «Улица города»,

Тико – конструирование «Строим дом», «Такие разные дома»

Аппликация «Строим дом многоэтажный»





Реализация проекта *Основной этап:*



Интерактивные познавательно – речевые игры «Дом и его части», «Узнай предмет по тени», «Четвертый лишний», «Из чего построен дом?»

Д/игры: «Что было, что есть», «Дома бывают разные», «Мой дом», «Чей инструмент?», «Назови профессию по действию», «Кто, где живет», «Опасные предметы», «Можно - нельзя» (Безопасность дома).

Сюжетно-ролевые игры «Стройка», «Дом моей мечты», «Сказочные дома»

П/и «Медведи и пчелы», «Кто быстрее дом построит?», «Найди свой дом»

Словесная игра «Закончи предложение», «Кому что нужно для работы?», «Доскажи словечко», «Из чего сделано?»

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Физкультминутка «Есть у каждого свой дом»

Психогимнастика «Дом», «Электроприборы»



Реализация проекта

Работа с родителями.

Консультация «Жилища человека»

Рисование «Мой дом», «Город будущего»

Рекомендации для родителей «Такие разные дома»

Расскажите ребенку, почему так называется ваша улица.

Закрепляйте знания об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры).

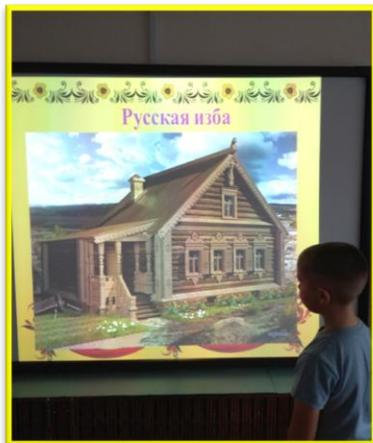




Реализация проекта



НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Такие разные дома»
Просмотр презентаций: «Дома бывают разные », «Национальные жилища»
Просмотр видеofilьма: «Детская энциклопедия. Жилища разных народов мира».





Реализация проекта

Просмотр презентаций: «Профессия строитель»





Реализация проекта

Беседа: «Наша Родина - Россия!»





Реализация проекта



Рассматривание иллюстраций, картинок «Безопасное поведение дома»
Ситуативный разговор «Наши помощники в доме», «Путешествие в прошлое бытовых приборов», «Осторожное обращение с бытовой техникой»

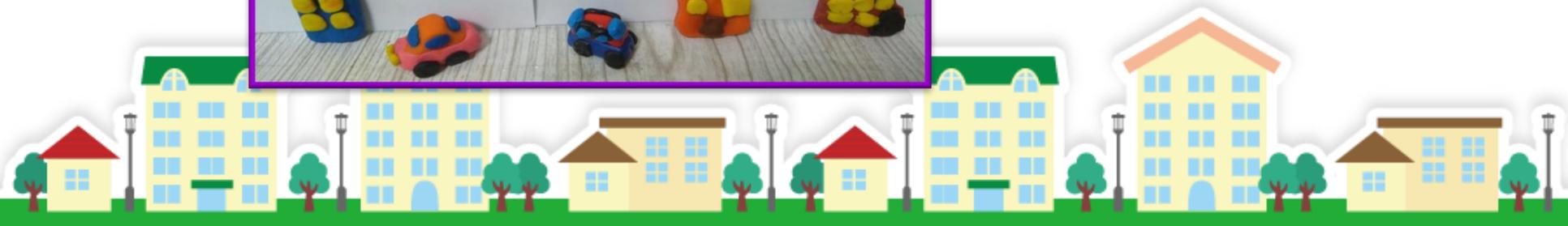




Продуктивная деятельность

Рисование «Мой дом», «Дом моей мечты»

Лепка «Улица города»





Продуктивная деятельность

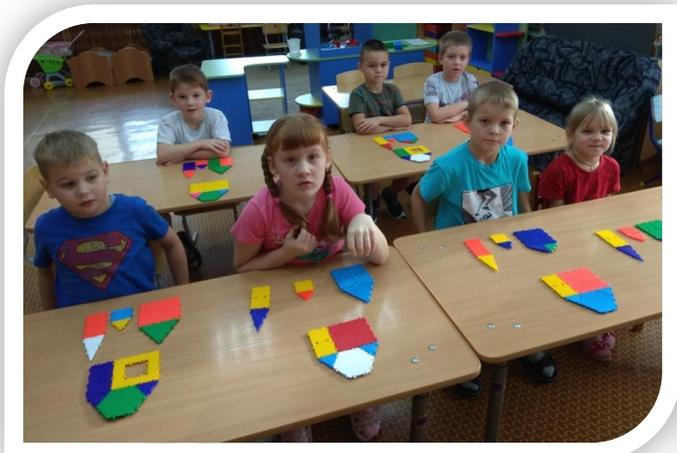
Аппликация «Строим дом многоэтажный»





Реализация проекта

Тико – конструирование «Строим дом», «Такие разные дома»





Игровая деятельность

Интерактивные познавательно – речевые игры «Дом и его части», «Узнай предмет по тени», «Четвертый лишний», «Из чего построен дом?»





Игровая деятельность



Д/и «Мой дом»,



Д/и «Кто, где живет»,





Игровая деятельность



С/р. игры «Сказочные дома»





Игровая деятельность



С/р. игра «Дом мой мечты»





Работа с родителями



Рисование совместно с родителями

«Мой дом»



«Город будущего»





***Спасибо
за
внимание!***