

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 25»**

# ***Проект: «Такие разные дома»***

**Автор проекта воспитатель:  
Волкова Наталья Владимировна**



**г. Верхний Тагил, 2021год**



# *Паспорт проекта.*

*Тип проекта:* познавательно – творческий.

*Вид проекта:* групповой

*Участники проекта:* дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

*Продолжительность:* краткосрочный (две недели).

*Образовательная область:* «Познавательное развитие»

*Интеграция:* «Познавательное развитие»; «Развитие речи»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

*Проблема:* отсутствие знаний у детей об истории жилища и разновидностях домов.





## *Актуальность*

Проект направлен на развитие у детей представлений о многообразии жилищ, углубление знаний детей об истории жилища; научит ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом. Поможет, также увидеть зависимость типов жилья от места проживания человека, пополнит знания детей о конструкциях домов.

## *Планируемый результат*

Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения. Уметь на основе простейшего плана изображать различные конструкции домов.





**Цель:** Систематизировать представления детей о разных видах жилища человека и истории его возникновения. Стимулировать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.

**Задачи:** Знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах, с видами жилища у животных.

Развивать умение детей определять зависимость создания сооружения от климатических условий.

Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы о домах по предложенному плану, образно описывая вид дома, материал, кто в нем живет.

Развивать умения высказывать предположения, рассуждать во время бесед, аргументировать свои ответы.

Расширять представления детей о труде архитектора, о строительных профессиях.

Учить понимать и «читать» чертежи, схемы; возводить по ним постройки. Развивать образное мышление и память, воображение, творческие способности.

Закрепить у детей правила личной безопасности в быту.

Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу, уважение к труду строителей.





*Этапы реализации проекта:*

*1. Подготовительный*

*2. Основной*

*3. Заключительный*





## *Подготовительный.*

Создание проблемы, постановка цели и задач.

Изучение литературы, информации интернет – ресурсов по данной теме.

Предварительная работа с детьми и родителями о важности данной темы.

Подбор методической, познавательной и художественной литературы.

Подбор наглядного иллюстрированного материала.

Подбор материала для продуктивной деятельности детей.

Подбор дидактических и подвижных игр.

Разработка мероприятий.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

## *Основной этап.*

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

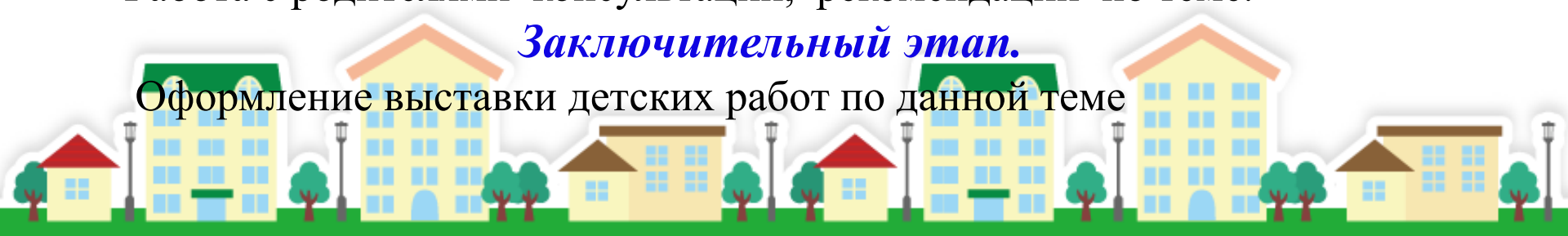
Организация предметно – развивающей среды.

Работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)

Работа с родителями консультации, рекомендации по теме.

## *Заключительный этап.*

Оформление выставки детских работ по данной теме





## *Реализация проекта*

### *Основной этап:*

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Такие разные дома»

**Просмотр презентаций:** «Мой дом», «Дома бывают разные», «Национальные жилища», «Профессия строитель», «Что такое архитектура?»

**Просмотр видеофильма** «Детская энциклопедия. Жилища разных народов мира».

**Беседы:** «Из чего построить дом?», «Наша Родина - Россия!», «Почему в деревне и в городе дома разные», «Дома диких животных», «Если ты потерялся, как найдешь дом?»

**Рассматривание иллюстраций, картинок** «Безопасное поведение дома»

**Ситуативный разговор** «Наши помощники в доме», «Путешествие в прошлое бытовых приборов», «Осторожное обращение с бытовой техникой»

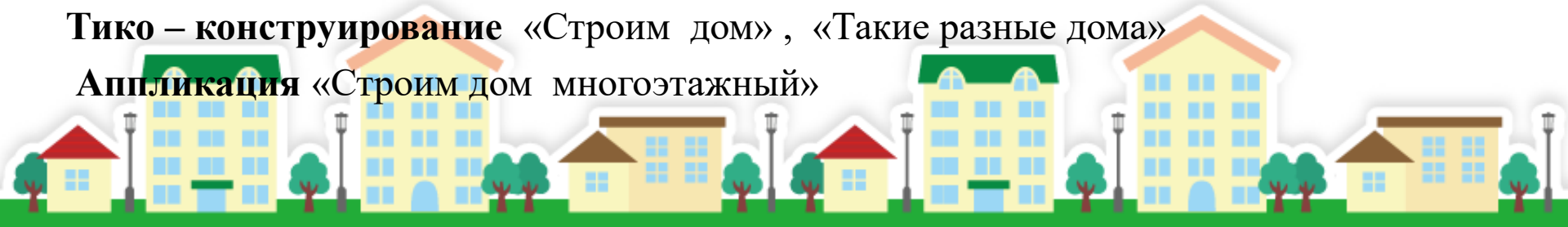
**Чтение художественной литературы:** Б. Заходера «Строители», Л. Яхнина «Дом, в котором мы живём». **Заучивание стихотворения** «Дома бывают разные» .

**Загадки** про жилища человека.

**Рисование** «Мой дом», «Дом моей мечты», **Лепка** «Улица города»,

**Тико – конструирование** «Строим дом», «Такие разные дома»

**Аппликация** «Строим дом многоэтажный»





## *Реализация проекта* *Основной этап:*



**Интерактивные познавательно – речевые игры** «Дом и его части», «Узнай предмет по тени», «Четвертый лишний», «Из чего построен дом?»

**Дигры:** «Что было, что есть», «Дома бывают разные», «Мой дом», «Чей инструмент?», «Назови профессию по действию», «Кто, где живет», «Опасные предметы», «Можно - нельзя» (Безопасность дома).

**Сюжетно-ролевые игры** «Стройка», «Дом моей мечты», «Сказочные дома»

**П/и** «Медведи и пчелы», «Кто быстрее дом построит?», «Найди свой дом»

**Словесная игра** «Закончи предложение», «Кому что нужно для работы?», «Доскажи словечко», «Из чего сделано?»

**Пальчиковая гимнастика** «Строим дом»

**Физкультминутка** «Есть у каждого свой дом»

**Психогимнастика** «Дом», «Электроприборы»





## *Реализация проекта*

### **Работа с родителями.**

**Консультация** «Жилища человека»

**Рисование** «Мой дом», «Город будущего»

**Рекомендации для родителей** «Такие разные дома»

Расскажите ребенку, почему так называется ваша улица.

Закрепляйте знания об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры).

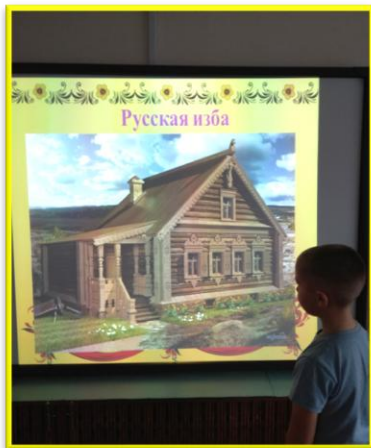


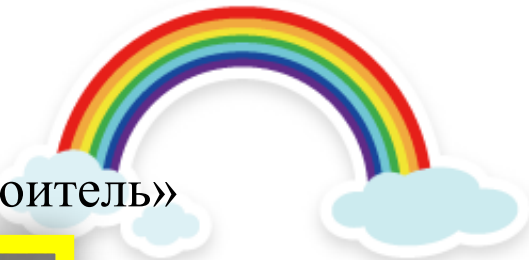


## Реализация проекта



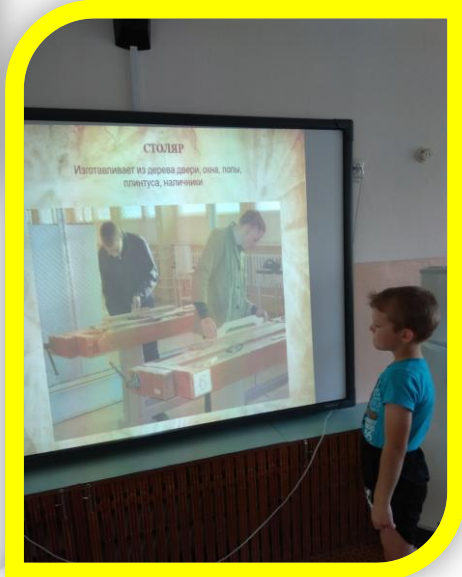
**НОД** по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Такие разные дома»  
**Просмотр презентаций:** «Дома бывают разные », «Национальные жилища»  
**Просмотр видеofilма:** «Детская энциклопедия. Жилища разных народов мира».





# Реализация проекта

## Просмотр презентаций: «Профессия строитель»





# Реализация проекта

## Беседа: «Наша Родина - Россия!»

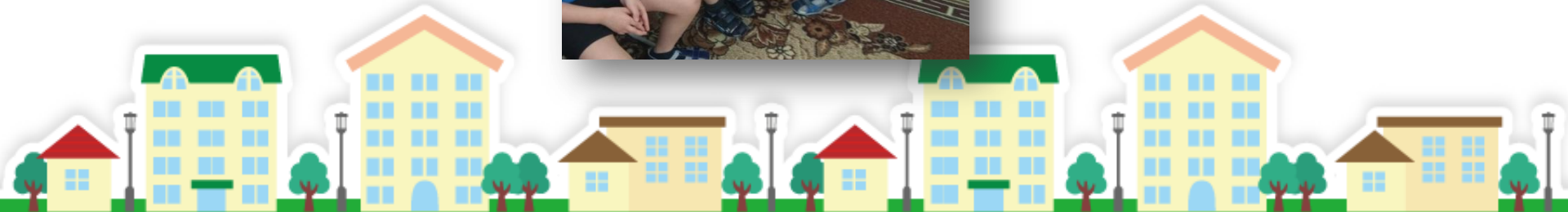




## Реализация проекта



Рассматривание иллюстраций, картинок «Безопасное поведение дома»  
Ситуативный разговор «Наши помощники в доме», «Путешествие в прошлое бытовых приборов», «Осторожное обращение с бытовой техникой»

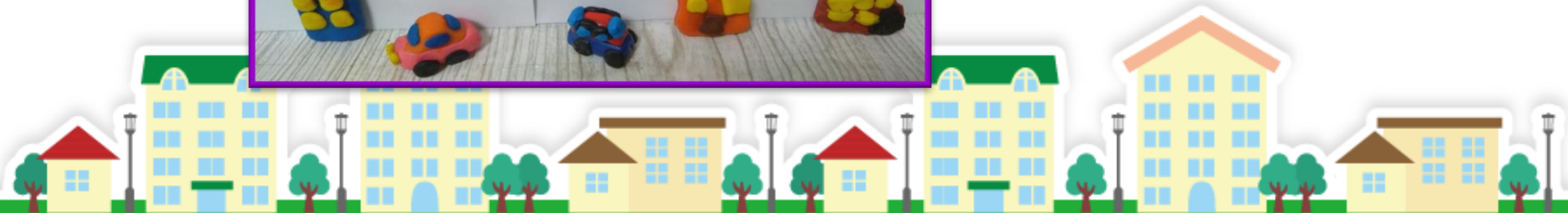




# Продуктивная деятельность

Рисование «Мой дом», «Дом моей мечты»

Лепка «Улица города»





# Продуктивная деятельность

## Аппликация «Строим дом многоэтажный»





# Реализация проекта

Тико – конструирование «Строим дом», «Такие разные дома»







## Игровая деятельность



**Интерактивные познавательно – речевые игры** «Дом и его части», «Узнай предмет по тени», «Четвертый лишний», «Из чего построен дом?»





## Игровая деятельность



Д/и «Мой дом»,



Д/и «Кто, где живет»,





# Игровая деятельность



## С/р. игры «Сказочные дома»





# Игровая деятельность



## С/р. игра «Дом мой мечты»





# Работа с родителями



## Рисование совместно с родителями

### «Мой дом»



### «Город будущего»





***Спасибо  
за  
внимание!***