



**Памятка для родителей,**  
*чьим детям 3 - 4 года*



Консультация для родителей ДОУ

[www.edu-time.ru](http://www.edu-time.ru)



## **Развитие речи к 4-м годам:**

- активный словарь: 1000 - 1500 слов.
- усваивает основные грамматические конструкции родного языка.
- словотворчество - ребенок сам придумывает слова.
- речь становится орудием мышления.
- ребенок задает вопросы.

## **Память:**

- выполняет 4-5 действий по памяти.
- запоминание и восстановление происходит в деятельности и зависит от ее характера.
- быстро запоминает стихи, сказки.

## **Сенсорное развитие:**

- идет активное усвоение эталонов (цвет, форма, размер, запахи, звуки).
- ребенок знает, называет и выбирает по названию: 7 цветов радуги, формы - шарик (круг), кубик (квадрат), кирпичик (прямоугольник), крыша (треугольник), 3-4 размера
- самостоятельно одевается, застегивает пуговицы, завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого.

## Что ждет ваш ребенок от вас:

1. Любви и терпения!
2. Будьте последовательны в требованиях.
3. Хвалите ребенка за хорошее поведение, отмечайте и поддерживайте все успехи ребенка.
4. Не бойтесь сказать «нет».
5. Развивайте речь ребенка:
  - главное условие - это общение взрослого и ребенка.
  - следите за своей речью, не подделывайтесь под детскую речь.
  - не оставляйте без ответа вопросы ребенка, но отвечайте конкретно и коротко.
  - развивайте мелкую моторику через: пальчиковые игры, рисование, лепку, конструирование, аппликацию, игры с мозаикой, мелкими предметами, крупой и т.п.
  - читайте стихи, сказки, рассказы, пересказывайте.

*Не делайте за ребенка то, что он может делать сам - думать за него, когда он сам может додуматься (мышление развивается в практической деятельности и из практической деятельности), бросаться на помощь, когда вас об этом не просят, не ограждайте ребенка от трудностей, человек развивается в поиске и решении проблем.*

*Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро приходящие, ему их трудно контролировать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.*

Играйте на улице и дома, в транспорте и по дороге в детский сад, по любому поводу и для удовольствия своего и ребенка.

Создавайте окружающую среду - необходимо обеспечить ребенку широкие возможности пользоваться каждым из пяти чувств - знакомясь с миром, он должен видеть, слышать, пробовать на вкус и запах, трогать руками, собирать, разбирать и т.п.

Не заблуждайтесь в отношении того, что ребенок мал, и в дальнейшем все можно будет исправить. Подправить - да, но изменить в корне - нет.

