

# Проект «Моя семья»



**Подготовила:**  
Воспитатель  
Злобина Валерия Алексеевна  
МАДОУ «Детский сад №25»  
Г. Верхний Тагил, 2020г.

**“Счастливы тот, кто счастлив  
у себя дома”.**

*Л.Н.Толстой*



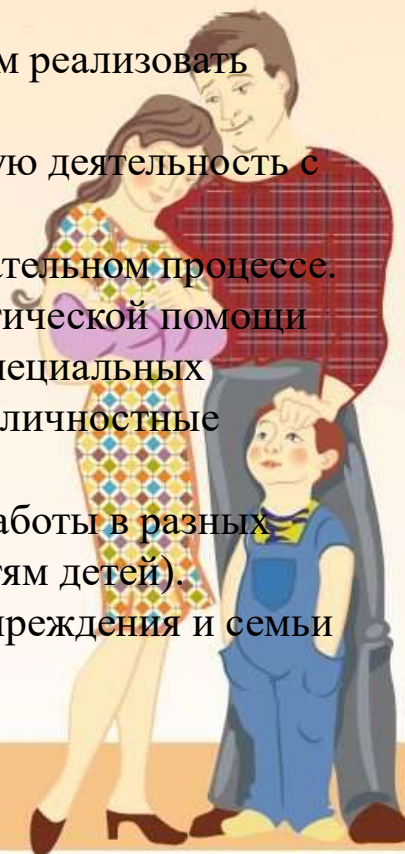
**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагог

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Тип проекта:** групповой, практико-ориентированный.

**Принципы построения педагогического процесса:**

1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).
2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).
3. Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).
4. Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).
6. Возрастной адресности (одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей).
7. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.



# Актуальность

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребёнка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.



# Проблема

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.



## *Цель проекта*

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

## *Задачи проекта*

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

## *Ожидаемый результат*

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.



# Этапы реализации проекта

**1 этап (постановка проблемы):** педагог предлагает детям рассмотреть картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы.

- Самые родные для ребенка люди?
- Самый младший член семьи? Самые старшие члены семьи?
- Есть ли у мамы и папы родные братья и сестры? Кем они вам приходится? А вы им?
  - Есть ли у них дети? Кем они вам приходится?
  - Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)?
    - Кем вы приходитеесь бабушке?
    - Кем приходится ваша мама вашей бабушке?
  - Как вы думаете, это чужие люди или родственники?
  - Как можно назвать одним словом этих людей?
- Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?
  - Что такое семья?
- Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.



# Этапы реализации проекта

## 2 этап (подготовительный):

Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности. Педагогом был подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д. Разработка консультации для родителей. Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», «Моя родословная. Генеалогическое древо», принести фото для выставки «Моя семья». В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы, слайды; слушали книги о семье, о семейных и родственниках, рассматривали картинки о семье, модель Генеалогического древа.





# Этапы реализации проекта

## 3 этап (основной):

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседа тему, «Моя семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «Моя родословная; Генеалогическое древо»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения»; викторина «В какой сказке встречаются семьи». Дети составляли рассказ по пентаграмме на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)».

Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье. Прошло обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее»; чтение стихотворений Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях.

Полученные знания закреплялись в игровой деятельности: путем проведения речевых и дидактических игры. Дети и родители участвовали в конкурсе рисунков по теме:

«Моя счастливая семья», по изготовлению аппликации «Моя родословная. Генеалогическое древо».



# Этапы реализации проекта

## 4 этап (заключительный):

В конце нашего проекта была устроена выставка детских работ: рисунков по теме «Моя счастливая семья»; аппликации генеалогического древа, составленного вместе с родителями.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.



# Реализация проекта

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Моя семья».

Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.

Викторина «В какой сказке встречаются семьи».

## Беседы:

«Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»,

«На кого ты хочешь быть похож»,

«Организация быта в нашей семье в будни»,

«Семейный праздник – День рождения»,

беседа - игра на тему «Моя семья»,

«Выходной день в моей семье»,

«Как я помогаю дома»,

«Кем работают твои родители» (создание альбома)

«Как мы отдыхаем».

«Моя родословная. Генеалогическое древо».

Составление рассказа по пентаграмме на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)».

## Чтение художественной литературы:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».

Прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».

Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».

Чтение стихотворений, загадки, пословиц, поговорок о семье

Рассматривание репродукций картин: Ф. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «На террасе в Харькове», «За завтраком», Н. Богданов-Бельский «Новые хозяева», Б. Кустодиев «Голубой домик».

Рисование «Моя семья на пальчиках», «Моя счастливая семья».

Апликация «Моя родословная. Генеалогическое древо».

Музыка: слушание музыки и песен о маме, папе и семье.

Тико – Конструирование «Моя семья».

Лепка- «Моя любимая семья».

Просмотр презентаций о семье.



# Реализация проекта

## Дидактические игры:

- Игра - конкурс «Моя родословная»,
- «Домашний труд»,
- «Закончи предложение»,
- «Кто старше?», «Кто младше?»,
- «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало),
- «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений),
- «Собери портрет из деталей»,
- «Составь семью из фигурок»,
- «Радость - или огорчение?»,
- «Назови как тебя дома ласково называют?»

## Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Больница», «Магазин».

**Подвижная игра** «Кувшин доброты».

**Словесная игра с мячом** «Собираем добрые слова».

## Пальчиковая гимнастика:

«Семья», «Дом».

## Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Блинчики».

## Физкультминутка:

«Семья», «Кто живет у нас в квартире».

## Психогимнастика

«Превращение в цветущее дерево».



# *Реализация проекта*

## Работа с родителями

**Консультация** «Что такое генеалогическое древо?»»,

**Консультация** «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»»,

**Консультация** «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».

**Памятка для родителей** «Посеять в детских душах доброту».

Индивидуальные семейные консультации.

**Фотовыставка** «Моя семья»

Оформление **фотоальбома** «Профессии наших родителей»

Создание **лепбука** «Моя семья»

*Распространение опыта работы по теме  
среди педагогов ДОУ*



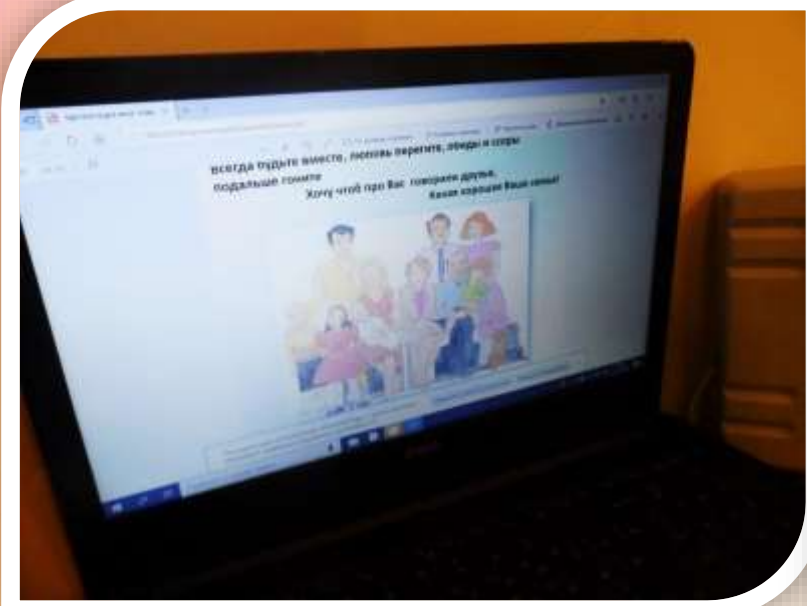






















# Я И МОЯ СЕМЬЯ



## Памятка для родителей



### «Посеять в детских душах доброту и отзывчивость»

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми, пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов детского сада.

Ласково, по имени называйте ребенка.  
Учите с детьми стихи, поговорки о доброте.  
Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию.  
Составляйте с детьми сказки о доброте.  
Не унижайте ребенка.  
Не обсуждайте поступки при посторонних.  
После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.  
Рассказывайте о добрых поступках других детей.  
Учите заботиться\* старших и младших членах семьи: делать покупки, делать игрушки, помогать одеваться и т.д.  
Личным примером показывайте, что добрые дела не каменами живут.



специалист детского сада

## Родословное или генеалогическое древо —

схематичное представление родственных связей, родословной росписи в виде древа, у «корней» которого расположен родоначальник, а на «ветвях» — различные линии его потомков — «листья» (в случае «нисходящего родословия», каковые являются наиболее распространёнными); зачастую, если не стилизовано в виде дерева реального, что было очень распространено в прошлом, схема эта для удобства восприятия и формирования представляет древо в перевернутом виде, когда родоначальник располагается в верхней части таблицы.

Систематизировать эту информацию проще всего с помощью генеалогического древа.

Самостоятельно составить родное древо (дерево) можно следующим образом:

- Для этого рисуются схема прямого или обратного дерева, в зависимости от того, какое Вы хотите составить.
- В кружочках (или прямоугольничках), обозначающих персона, пишется имя соответствующего человека.



Желаем успеха!

## Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»

Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный выходной день по настоящему захватывающим для ребенка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вперед глазами ребенка, разделять его радость и удивление, читать умственные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обогатит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов. Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою самостоятельность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным. Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

## Что такое семья глазами ребенка?

Со своей стороны попытайтесь, насколько это возможно, окружить малыша любовью и лаской. В свою очередь, ваши хорошие свойства характера будут формировать его как личность. Дети усвоят, запомнят манеры поведения и затем последует вашему примеру. Ведь кто, как не родители, для детей столь важный авторитет? Бывает, конечно, что «выходимы» из семей с нездоровой атмосферой впоследствии создают вполне хорошую семью. Но такой опыт крайне нежелателен для подростка. Очень жаль, что многие люди халатно относятся к воспитанию детей. Они считают, что дети и так вырастут, ведь недаром же получают зарплату воспитатели в детском саду и педагоги в общеобразовательной школе. Но привить правильное отношение к семье могут исключительно родители. Малыш обязательно увидит отличие между тем, чему учат в школе, и тем, что прививают родители дома. Следовательно, если ему привьются ругань и нецензурные слова дома, то он будет их употреблять и в общении с окружающими. Сдадите, в первую очередь, за своим поведением дома.





Спасибо за внимание!



Моя семья!!!  
Мама Папа

