

Скороговорки

«Скороговорка – это словесная забава, быстрая речь. Скороговорку нужно говорить скоро, чётко и не путать слова». Определение скороговорки из учебника «Литературное чтение. 2 класс», «Начальная школа XXI века»

Лето, жара, никакие занятия на ум не идут! Но... язык, как и все остальные мышцы нашего тела, особенно в дошкольном возрасте, нуждается в постоянной тренировке. Скороговорки – самый весёлый способ исправить ребёнку произношение «неподдающихся» звуков. Дети, как правило, с удовольствием включаются в полезную игру.

Тут есть маленькая хитрость: если заставлять малыша учить скороговорки, подчёркивать, что это упражнение для развития речи, для отработки, допустим, звука «р», – это будет скучно и не вызовет положительного отклика. А вот если дать понять ребёнку, что, выучив скороговорку, он сможет делать то, что другие ребята вокруг не могут, соревновательный момент возьмёт верх. К тому же малыш быстро обнаружит, что своим необычным навыком сверстников он веселит, а взрослых – восхищает. Ведь мало кто может с ходу быстро-быстро повторить: «В дебрях тундры выдра в гетрах тырит в вёдра ядра кедра».



Обычно логопедическая работа с ребёнком начинается с 5-летнего возраста. К этому возрасту становятся очевидными проблемы в овладении всеми звуками родного языка. Свистящие звуки (с, з, ц) появляются к 3,5 годам, чуть позже – шипящие (ш, ж, ч, щ). Звуки «р» и «л» появляются в речи к 5–5,5 годам. Но даже если ребёнок занимается с логопедом, постановка и закрепление «трудных» звуков требует ежедневных занятий с родителями. Скороговорки помогут внести в эти занятия игровой элемент. Да и для

взрослых они тоже окажутся интересной разминкой и полезным оттачиванием техники речи.

Чем полезны скороговорки

Какую пользу несут скороговорки? Они:

- ✓ тренируют речевой аппарат,
- ✓ развивают фонематическую и артикуляционную память,
- ✓ обогащают словарный запас,
- ✓ ставят речевое дыхание,
- ✓ помогают сделать речь интонационно грамотной,
- ✓ подготавливают к формированию письменной речи.

А ещё они дают маме или папе, бабушке или дедушке и малышу возможность заниматься вместе весёлым делом. Чтобы убедиться, что ребёнок справился с заданием, можно даже устроить соревнование на произнесение скороговорок быстро и без ошибок.

Как разучивать скороговорки

Разучиваем скороговорки по правилам.

- ✓ Сначала мама читает скороговорку сама, медленно, вслух.
- ✓ Затем с малышом можно обсудить содержание, сделать акценты на интонации: как ребёнок понял услышанное?
- ✓ Потом вместе с ребёнком медленно проговорите скороговорку.
- ✓ Если скороговорка длинная, учите её по частям. Короткие лучше разучивать на одном дыхании.
- ✓ Когда ребёнок запомнил скороговорку, пусть начинает её произносить без помощи мамы. Сначала шёпотом, как будто «про себя», потом чуть громче. Темп тоже ускоряется постепенно.
- ✓ Выучил? Наступает время соревнования – кто чётче и быстрее?



Скороговорки для отработки «трудных» звуков

Отрабатываем звук Б.

- Бобы у бабы как баобабы.
- У Богдана баян в бане.
- Бык тупогуб, тупогубенький бычок.

Отрабатываем звук П.

- Капитан Капитон пакует покупки.
- У Пети папа капитан.
- Не путаник в пути, а путник.
 - Попугая не купают,
Попугая не пугают,
Попугая покупают!
- Папа Капу
Покинет – поймает,
Подкинет – поймает,
Подкинет – поймает.

Различаем звуки Б и П.

- Капа – под дубом, Петя – под буком.
- У баобаба Петя и папа.
- У быка губа тупа, бык, бык тупогуб.

Отрабатываем звук Д.

- В водоёме воды видимо-невидимо.
- Дома – домовой, в воде – водяной.
- Еду к деду, буду к обеду.
- Два воеводы в одной подводе.

Отрабатываем звук Т.

- В тупике непутёвый путник.
- Петя опять купит пять опят.
- Петя Петухов купит петухов.
 - У Тани – тайна,
Это Танина тайна,
И Таня таит эту тайну.
 - У Потапа не пяток пяток – а пяток опяток;
У питона – ни опяток, ни пяток.
- Никто Тане не ткёт ткани.



Различаем звуки Д и Т.

- У водопада девять Матвеев, один Вадим да два Авдея.
- Дима и Тома у тёти дома.
- Дима и Тома догонят медведя и дадут ему мёда.

Отрабатываем звук К.

- Купите Капе новенький пакет.
- В окне конник на коне.
 - Канаву купают?
Канаву копают.
 - И Капу копают?
Капу купают.
- У кума – кума, у кумы – мука.

Отрабатываем звук Г.

- Бабе Яге маги не помогают магией.
- У Инги и Игната – ангина.
- Угадать – не угодить, угодить – не угадать.
 - Могу догнать, де не догоню,
Могу обогнать, да не обгоню.

Различаем звуки Г и К.

- Бегу к быку и от быка бегу.
- У кота – когти, у котёнка – коготки.
 - Попугая не купают,
Попугая не пугают,
Попугая покупают!

Отрабатываем звук Х.

- У Пахома – махаон.
 - На охоте – Ахмед Ахмедов,
Михей Михеев,
Пахом Пахомов
И Тихон Тихонов.
 - Духи у петуха?
Ха-ха, ха-ха, ха-ха!
У петуха духи?
Хи-хи, хи-хи, хи-хи!
- Хиханьки да хахоньки – доходы махоньки.

Отрабатываем звук С.

- В саду у Дуси гусыни и гуси.
- У Сани нос в сметане.
- Вместе с невестой Сеня месит тесто.



- На ступеньках Сима, а Сеня едет мимо.
- Десять совят на сосне сидят.
- Семенит к скамейке гусят семейка.
- Сюда сядут десять совят, а сюда встанут десять собак.
 - В миске у киски – мясо и сосиски.
 - Вкусные сосиски в миске у киски.
- Косил Косой косою косою.
- Босой Сысой сено косит косою.
- У Сени и Сани в сетях сом с усами.
- Оса боса и без пояса.

Отрабатываем звук З.

- В вазе у Зои мимозы и гвоздики.
- Хозяин не зовёт знакомых на завод.
- Зойка – зайкина хозяйка.
- В избе у музыканта забавная заводная обезьянка.
- Не звенит позвонок, позвонок не звонок.
 - Кузьма зевает, и Зоя зевает.
 - Зоя зевает, и Зина зевает.
 - Зина зевает, и Тузик зевает.
 - Зевают, зе-ва-ют, ззе-вва-юттт.
- Звёздный змей звенел зубами.

Различаем звуки С и З.

- Не сиди, Дуся, на сквозняке.
- Семён – в засаде, сазан – в зоосаде.
- Сказание о создании заставы за Казанью.
 - Под высокой сосной сидит заяка косою.
 - И под низкой сосной сидит заяка косою.
- Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.

Отрабатываем звук Ц.

- В Ницце ценят пиццу.
- У доцента пятнадцать пинцетов.
- Отец купца – певец, отец певца – купец.
- У негодницы-ябедницы одиннадцать единиц.
- Птенец у птицы – умница.
- В цветнике цветут цветы.



Различаем звуки С и Ц.

- Света ест яйцо всмятку.
- Синице гусеница снится.
- На спице – синица, синице не спится.
- Синица на стог садится, да не сидится на стогу синице.

Отрабатываем звук Ш.

- В кувшине – кувшинки.
- У Дашки – подушка под ушком.
- На окошке Гошкина кошка.
- Наша Маша выше вашей.
- На окошке у Тошки – кошка и котят немножко.
- Шьёт швея штанишки Паше, Яше, Маше и Наташе.

- Кошка в штанишках?

В штанишках не кошка.

Мошка в штанишках?

В штанишках не мошка.

Мышка в штанишках?

В штанишках не мышка.

Мишка в штанишках?

Мишка в штанишках!

- Даже шею, даже уши ты испачкал в чёрной туши. Становись скорей под душ, смой с ушей под душем тушь! Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше. Шею суше, суше уши, и не пачкай больше уши!

Различаем звуки С и Ш.

- Маша и Саша с шахматами в камышах.
- На сосне – сосновые шишки.
 - Пастушок к пастушке спешит,
Пастушок пастушку смешит.
- Смешной стишок о Саше-пастушке и Сашеньке-пастушке.
- Сошью сынишке-хвастунишке смешные штанишки.
- Мышки мишке вымоют миску.
- Шапкой Саша шишку сшиб.
- Кошка спит, а мышку видит.
- Шапка и шубка – вот и весь Мишутка.



Отрабатываем звук Ж.

- Даже ужу ужин нужен.
- Увижу Женю – покажу ежа, увижу Жанну – покажу ужа.
- Жану нужен ножик, Жанне нужен ёжик.
- Жена на мужа похожа, мужа уважают, жену – тоже.
 - Может ёжик побежать?
Ёжик может побежать.
 - Может жаба подождать?
Жаба может подождать.
 - Может жук жужжать, жужжать?
Может, может жук жужжать.
- Живи да не тужи.
- Не живут ужи, где живут ежи.
- У ежа – ежата, у ужа – ужата.

Различаем звуки З и Ж.

- Зоя бежит за бумажным змеем.
- Кузьма бежит за Зиной в книжный магазин.
- У забавной обезьянки забавные ужимки.

Различаем звуки Ш и Ж.

- Ёжик ждёт ужа на ужин, уж ежу на ужин нужен.
- Женя пашет, Паша вяжет.
- Подожди ёж: побежишь и упадёшь.
- Наша Даша выше вашей, ваша Даша ниже нашей.

Отрабатываем звук Ч.

- Пончик чинит вагончик.
- Тонечка отвечает за двоечку.
- У мамочки – котёнок в тапочке.
- Водичка течёт, а печка печёт.
- У папочки – очки и тапочки.
- Димочка Ниночке чистит ботиночки.
- У Ванечки на диванчике в чемоданчике одуванчики.
- Точь в точь, как мать и дочь.
- У Танечки – тачка, а у Анечки – печенья пачка.

Различаем звуки Ш и Ч.

- Миша что-то шепчет Маше.
- У девчушки – пичужка.
- Ну и шуточки у нашего Мишуточки!



Отрабатываем звук Щ.

- В дощатом ящике у каменщика щёбёнка.
- Кошья щами не угощают.
- Помещик угощает нищего щами.
- Тощий немощный Кошмой тащит ящик овощей.
- Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.

Различаем звуки Ч и Щ.

- У Манечки вещички в ящичке.
- У Танечки на щёчках ямочки.
- Щеночек к чашу дощечку тащит.

Отрабатываем звук Л

- Мама Милу мылом мыла, Мила мыло не любила.
- Хвалю халву.
- Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.
- Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили!

Отрабатываем звук Р

- Забыл Панкрат Кондратов домкрат, а Панкрату без домкрата не поднять на тракте трактор. И ждёт на тракте трактор домкрат.
- Сидел тетерев на дереве, а тетёрка с тетеревятами на ветке.
- Брит Клим брат, брит Глеб брат, брат Игнат бородат.
- На дворе трава, на траве дрова – раз дрова, два дрова, три дрова. Не руби дрова на траве двора.
- На дворе дрова, за двором дрова, дрова вширь двора, не вместит двор дров, надо дрова выдворить на дровяной двор.
- «Расскажите про покупки». – «Про какие про покупки?» – «Про покупки, про покупки, про покупочки свои».
- Ехал грека через реку,
видит грека – в реке рак,
сунул грека руку в реку,
рак за руку греку цап!

Различаем звуки Р и Л.

- Около кола колокола, около ворот коловорот.
- Карл клал лук на ларь. Клара крала лук с ларя.
- Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали, лавировали да не вылавировали.
- Король-орёл.



Занимаясь регулярно, можно добиться больших успехов в постановке звуков, которые не даются малышу. Обычно это парные б-п, в-ф, р-л, свистящие и шипящие, х. Если заниматься с ребёнком регулярно, речь дошкольника станет чистой и ясной. А значит, когда он пойдёт в первый класс, ему не придётся при ответе у доски стесняться картавости, шепелявости или других дефектов дикции. К тому же умение быстро и чётко выговаривать скороговорки ему обязательно пригодится на уроках литературного чтения, которые в образовательной системе «Начальная школа XXI века» начинаются в первом классе. Увидев знакомое задание на скороговорки в учебнике «Литературное чтение», ваш малыш точно будет среди лучших чтецов!



Желаем успехов!