

Лексическая тема: "Цветущая весна".



Дети должны знать:

- название садовых и полевых цветов, уметь их классифицировать (полевые - василёк, одуванчик, ландыш и т.д.; садовые – роза, тюльпан и т.д.);
- из каких частей состоят цветы?
- как ухаживают за садовыми цветами?
- чем отличаются полевые цветы от садовых?
- лекарственные свойства некоторых цветов.

Лексика

Словарь ребёнка должен включать:

Существительные: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, василёк, ландыш, роза, пион, лилия, гвоздика, календула, астра, ромашка, лютик, незабудка, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, шипы, природа, охрана и т.д.

Прилагательные: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, лекарственные, резной, ароматный, ярко-желтый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

Глаголы: растут, цветут, выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, вянут, собирают, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться и т.д.

Грамматический строй речи

1. Игровое упражнение «Посчитай» (согласование числительных с существительными с числами 1,2,5).

Один красивый цветок, два красивых цветка, пять красивых цветков
Одна лесная фиалка, две лесных фиалки, пять лесных фиалок

(розовый пион, колючая роза, белая ромашка, душистый ландыш, цветущая астра, голубой колокольчик, нежный лепесток)

2. Игра «Какой? Какая? Какие?» (согласование существительных с прилагательными)

Подснежник (какой?) – первый, белый, нежный...

Фиалка (какая?) – маленькая, фиолетовая, душистая, лесная...

Листья (какие?) – зелёные, нежные, овальные, резные....

(ромашка, одуванчики, пион, клумба, лилии, василёк)

3. Игровое упражнение «Цветочная полянка» (образование относительных прилагательных)

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) – ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) – васильковая.

Полянка, на которой растут цветы (какая?) – цветочная.

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) – одуванчиковая.

4. Игровое упражнение «Подбери, называй, запоминай» (подбор глаголов к существительным)

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут, распускаются....

Из садовой лейки цветы (что делают?) -

Удобрениями садовые цветы (что делают?) –

Выращенные цветы ножом (что делают?) -

В букеты цветы (что делают?)

Цветами люди (что делают?) -

Связная речь

1. Упражнение «Расскажи-ка»: Составить рассказ о цветах по предложенному наглядному плану.



Развитие внимания, памяти, мышления

Упражнение «Помоги Незнайке» (упражнять детей в использовании в речи предлогов)

- Пёстрая бабочка кружится желтым одуванчиком.
- Трудлюбивые пчелы собирают нектар ... цветов.
- Букет цветов стоит красивой вазе.
- листом одуванчика спрятался муравей.
- Бабочка подлетела ... колокольчику, потом села ... клевер, собрала пыльцу ромашки.
- Аромат ландышей привлекает ... себе насекомых.
- Весной ... снега появляются первые цветы.