

## «Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи у детей 5-6 лет»

**Речь** — это деятельность общения — выражения, воздействия, сообщения — посредством языка, речь — это язык в действии.

С. Л. Рубинштейн

Речь — один из наиболее мощных факторов общения. Она служит основным средством общения людей.

Развитие грамматического строя речи — залог успешной общеречевой подготовки, обеспечивающей практическое владение фонетическим, морфологическим и лексическим уровнями языковой системы.

Грамматический строй речи дошкольников включает почти все грамматические формы. Родители, так же, как и педагоги, могут участвовать в развитии речи своих детей.

Необходимо упражнять детей в правильном употреблении падежных форм (особенно в употреблении формы родительного падежа множественного числа: слив, апельсинов, карандашей, чулок (чулков), носков (носок). Для этого мы используем игры (желательно с мячом): *«Один, много, нет»*, *«Назови нас ласково»*, *«Посчитай нас»*.

Дети должны правильно употреблять глаголы в форме 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа (я хочу, ты хочешь, вы хотите, мы хотим, они хотят). Можно играть в игру *«Я, ты, он, она»* (петь, пел).

Владение разными категориями и формами глаголов необходимо детям для построения разного типа предложений.

Детей знакомят с согласованием существительного и прилагательного в роде, числе, падеже, с полными и краткими прилагательными (веселый, весел, веселы, со степенями сравнения прилагательных (добр — добрее, тихий — тише). Игра *«Возьми красный, красную, красное, красные»*.

В процессе игры дети овладевают умениями употреблять и другие части речи: местоимения, наречия, союзы, предлоги.

Подбор антонимов, синонимов, игра: *«Скажи наоборот»*, *«Скажи так же»*. Из предложенных слов выбрать слова противоположные либо одинаковые по смыслу.

А так же детей подводим к образованию одного слова на базе другого. Образование слов осуществляется с помощью окончания, приставок, суффиксов. Дети могут, отталкиваясь от исходного слова, подбирать словообразовательное гнездо (снег – снежинка, снежный снеговик, подснежник). Игра *«Слова - родственники»*.

Играя в игру *«Слова - родственники»* - мы используем разные игровые приёмы (передача мяча, выбор прищепок определённого цвета, сбор пирамидки с названием родственных слов).

Овладение разными способами словообразования помогает дошкольникам правильно употреблять названия детенышей животных (зайчонок, лисенок), предметов посуды (сахарница, конфетница), направления движения (ехал – поехал – выехал).

Развитие грамматического строя речи — залог успешной общей речевой подготовки.

Ребенок, у которого развит грамматический строй речи, эмоционально здоров: он не скован в общении со сверстниками, не стеснителен, не боязлив в речевых высказываниях, в выражении своих собственных мыслей, чувств, настроений; он безболезненно входит в любой коллектив.

*Желаем успехов!*

