

## Тематические задания “День Победы”

День Победы – особенный праздник. В этот день мы не просто вспоминаем о страшной войне и великой победе – мы отдаем дань памяти погибшим за нее и за нашу свободную и мирную жизнь. 9 мая мы как никогда ощущаем живую связь с родственниками и предками, которые сражались с фашистами, и передать эту живую, неравнодушную память детям – наш долг.

Тематические задания посвящены занимательной военной игре – с ее помощью ребенок закрепит свои знания о защитниках Отечества и непростой солдатской службе. Чтобы малыш проникся моментом, перед игрой заранее побеседуйте с ним немного о войне.

### ”Призыв”

В назначенное время позовите ребенка к себе и расскажите, что в честь праздника Дня Победы его ждет настоящая военная игра. Не жалейте времени на беседу: спросите, что он запомнил из вашего предыдущего рассказа о войне.

Можно предложить ребенку такие вопросы:

*Что такое День Победы?*

*С кем наша страна воевала в Великой Отечественной войне?*

*Почему она так называется?*

*Чего хотели захватчики?*

*Кто защитил от них нашу страну?*

Убедитесь, что ребенок знает, что такое армия и зачем она нужна стране (защищать мирных жителей от врагов); кто в ней служит (солдаты, военные); каким должен быть хороший солдат (сильным, выносливым, храбрым).

В заключение расскажите о бывших на фронте дедушках и бабушках, покажите их ордена и фотографии. Если игра проводится в детском саду или просто в компании детей – пусть каждый из них подготовит маленький рассказ о фронтовиках в своей семье. Предложите детям представить, что сегодня они вместе с ними становятся солдатами и защищают Родину.

Прочитайте вместе с ребенком (а при желании выучите) стихотворение:

*На горах высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу  
Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.  
Шелестят березы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети  
У родной страны.  
Скоро я в дозоре  
Встану у границы,  
Чтобы только мирные  
Снились людям сны.  
В. Степанов*

## Игра “Военная техника”

Что понадобится: карточки с изображениями военной и гражданской техники, карточки с силуэтами военной техники (заранее вырежьте и разрежьте карточки по пунктирным линиям)

*Солдаты должны знать военную технику. Я тебе покажу изображения различной техники, а ты выбери только те, которые используются военными.*

(В этом задании ведущий попеременно показывает ребенку карточки с изображениями военной и гражданской техники. Ребенок должен выбрать только те карточки, на которых нарисована военная техника. Если малыш выбрал неправильную карточку или затрудняется с ответом, ведущий может подсказать верный ответ. В ходе игры рассмотрите вместе картинки, обсудите, чем отличается военная техника от гражданской.)

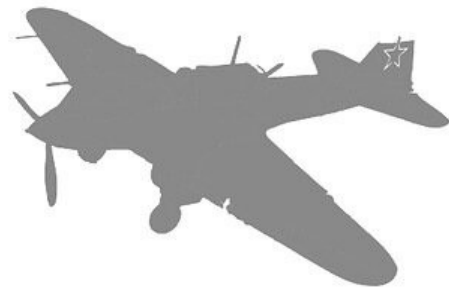
*Ведущий: Молодец! А теперь проверим, сможешь ли ты отличить военную технику ночью. Найди к каждой картинке военной техники подходящий силуэт.*

(Ведущий показывает карточки с тенями военной техники. К каждой картинке нужно найти свою тень.)

Детей от 5 лет можно попросить назвать военные профессии. Пусть ведущий показывает карточку, а ребенок называет профессию.

Танк – танкист, самолет – летчик, пулемет – пулеметчик, грузовик – водитель, корабль – капитан, и т.д. )







## **Игра “Военные слова”**

Что понадобится: мяч

Ведущий: *Давай поиграем в мяч. Я буду тебе его кидать и называть военную профессию. А ты лови мяч и говори, что делает этот человек, а потом кидай мяч обратно*

(Ведущий бросает мяч и называет профессии:

*Летчик (держит штурвал, управляет самолетом)*

*Пограничник (охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль)*

*Капитан военного судна (стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды)*

*Танкист (управляет танком, смотрит в прицел, переключает рычаги) и т.д.*

*Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряясь.)*

## **Игра “Кто и где защищает Родину?”**

Что понадобится: распечатанный лист со схематичным изображением неба, земли и моря; карточки с фотографиями военной техники (см. выше игра “Военная техника”).

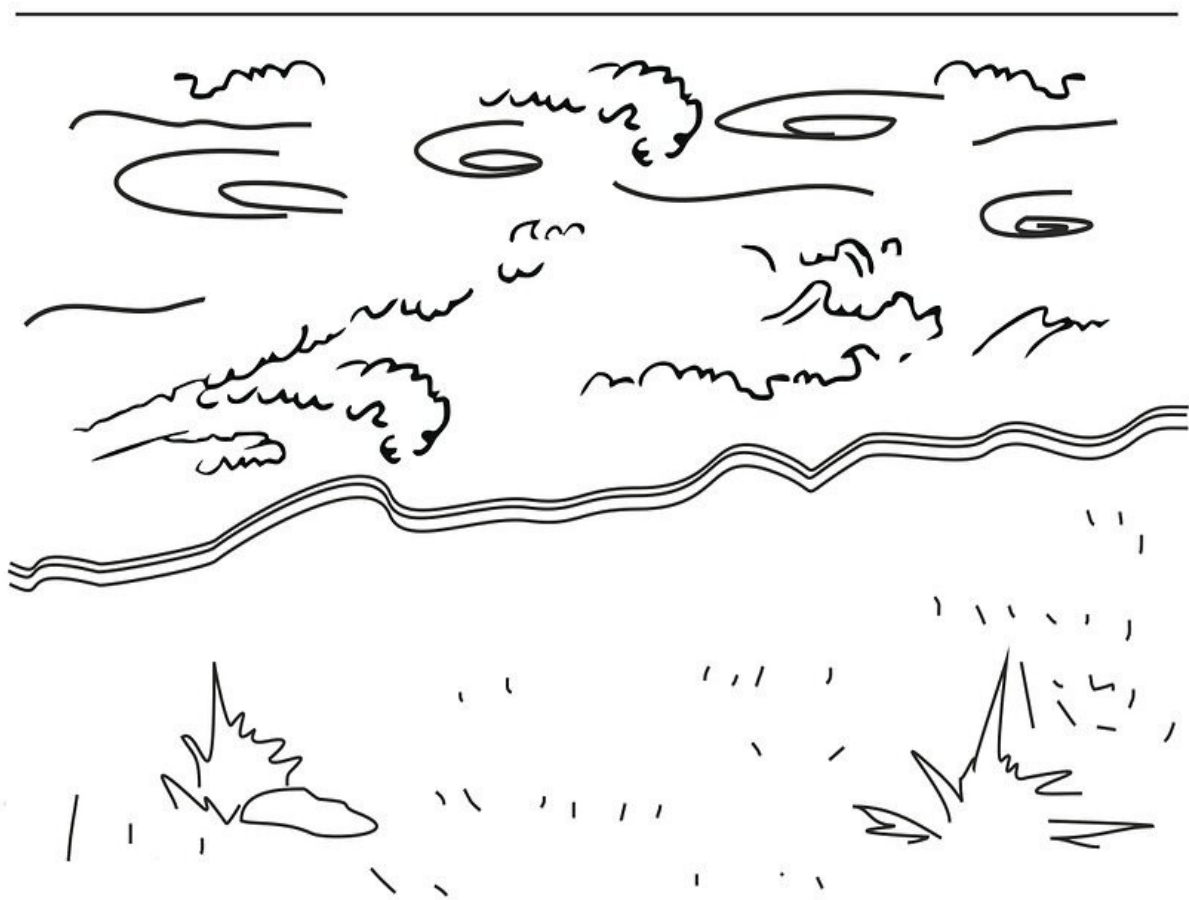
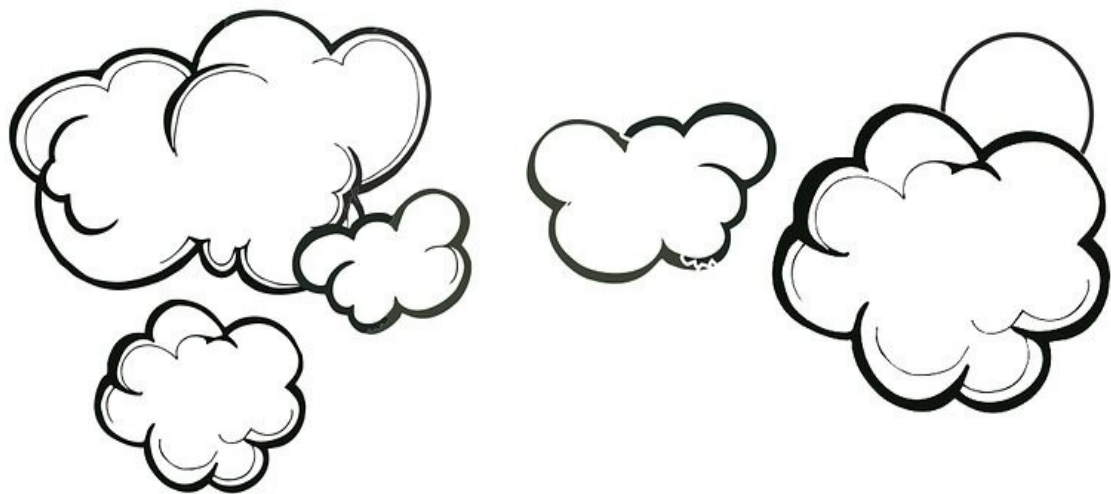
Как играть: рассмотрите с ребенком рисунок. Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например,

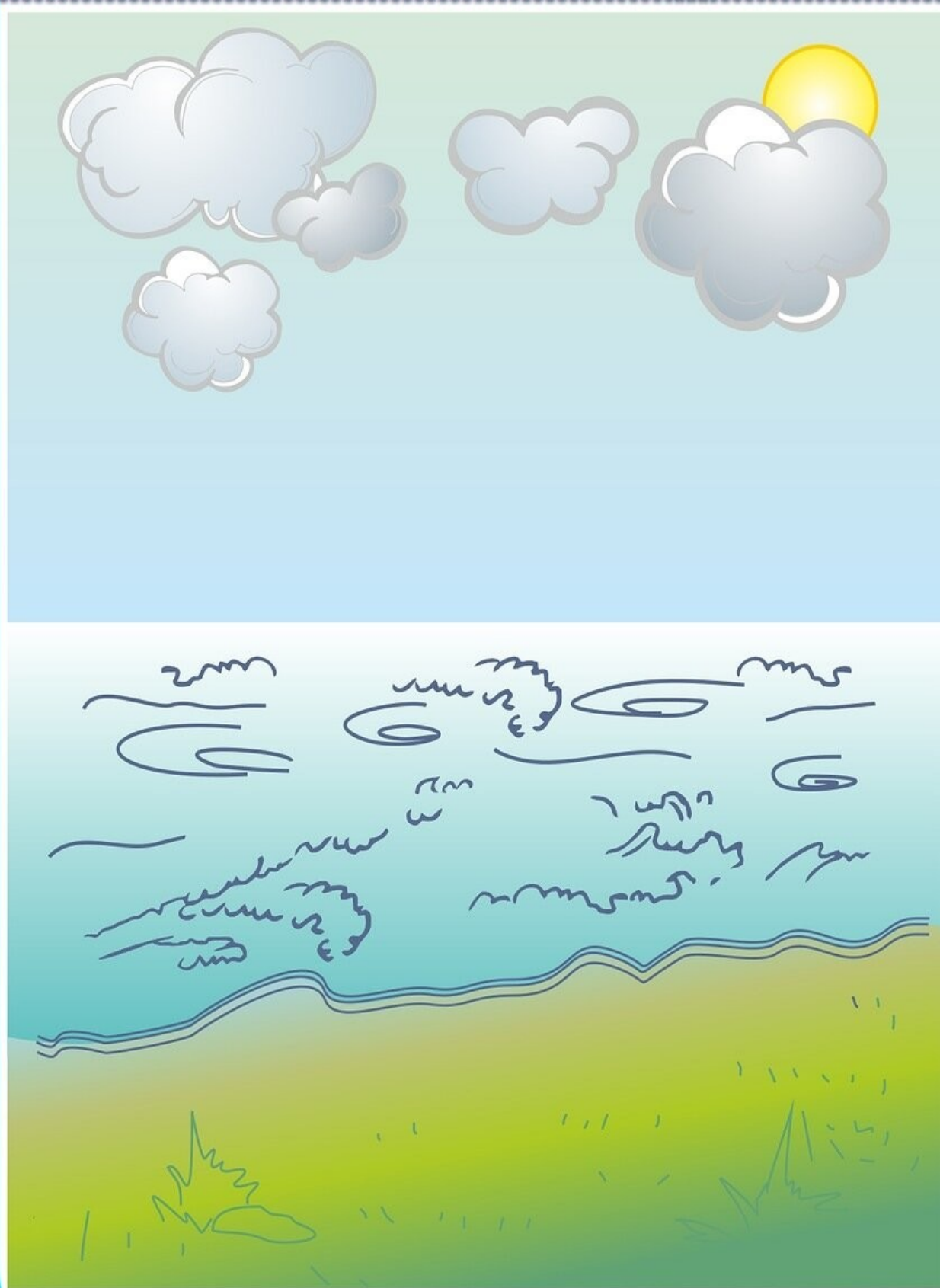
– летчики воюют в небе

– танкисты охраняют Родину на земле

– капитаны военных кораблей защищают Родину в море

Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле)







## Игра “Пословицы” (для детей старше 5 лет)

Что понадобится: тексты пословиц

*Ведущий: А теперь давай проверим, знаешь ли ты военные пословицы. Я буду читать тебе начало пословицы, а ты постарайся назвать последнее слово. Объясни, как ты понимаешь эту пословицу.*

*Родимая сторона мать, а чужая ... (мачеха)*

*От Родины веет теплом, а от чужбины... (холодом)*

*Собака лает на смелого, а кусает ... (трусливого)*

*Худой мир лучше доброй ..... (ссоры)*

*Мир строит, а война.... (разрушает)*

*Человек от лени болеет, а от труда .... (здоровеет)*

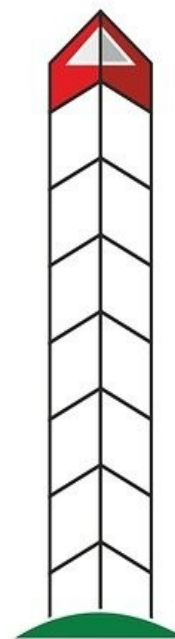
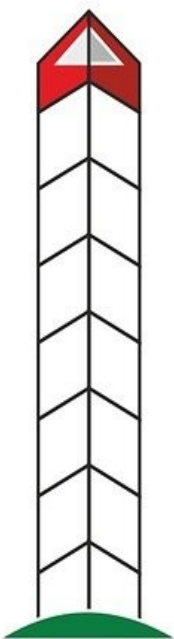
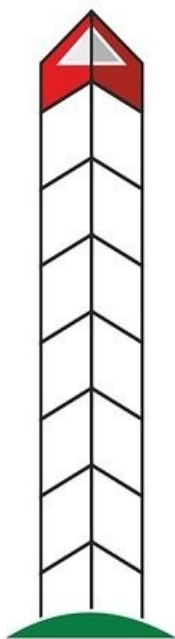
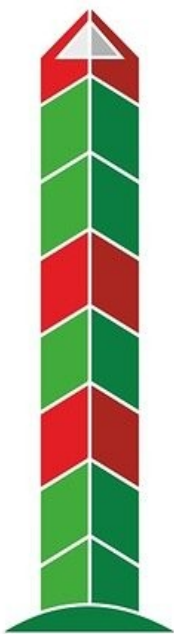
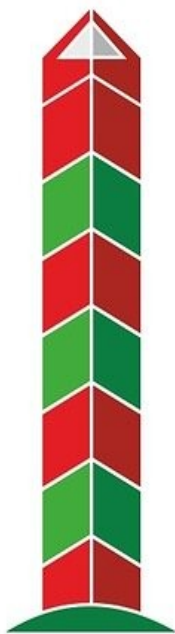
## Игра “Пограничный столб”

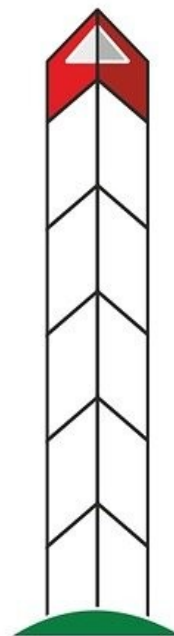
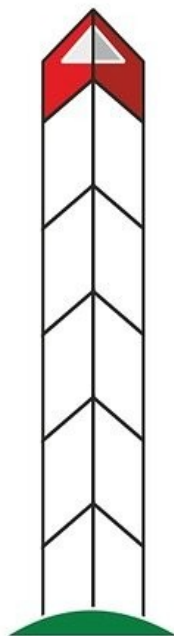
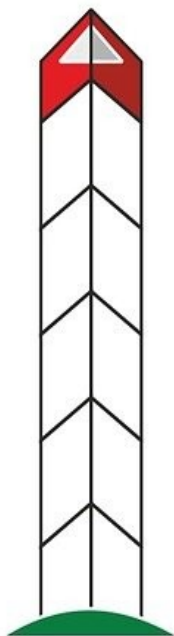
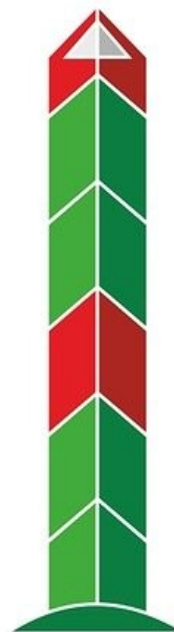
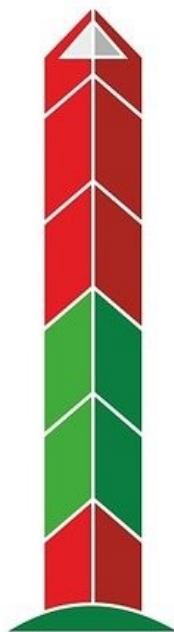
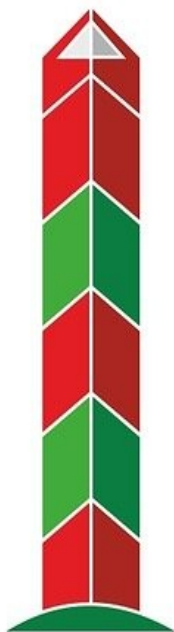
Что понадобится:

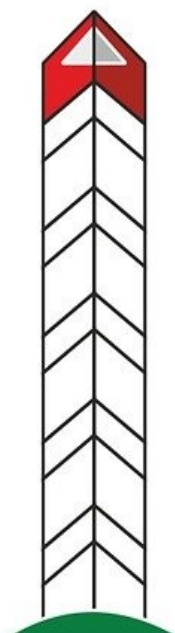
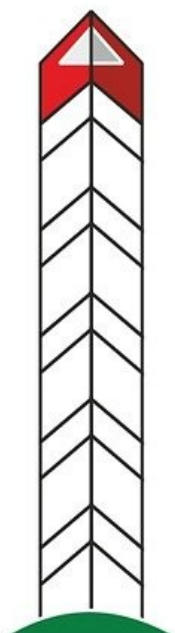
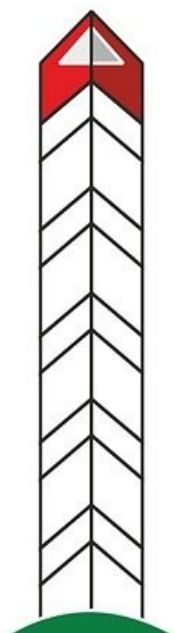
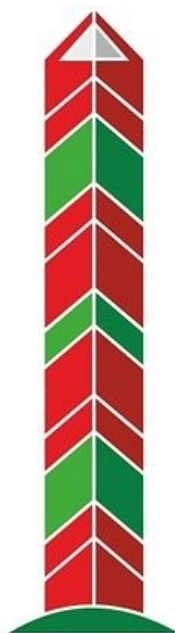
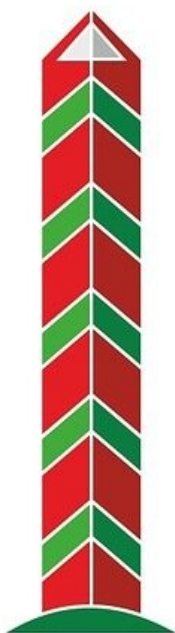
распечатанные схемы пограничных столбов.

*Ведущий: А вот такие столбы ставят на границе государства. Они так и называются – пограничные столбы. Посмотри, какого он цвета? Сколько красных и зеленых кубиков (полосок)? Давай сделаем (нарисуем, раскрасим) с тобой точно такой же столб.*

(Ребенок строит или раскрашивает столбик по образцу. Следите, чтобы ребенок в точности повторял последовательность цветов)



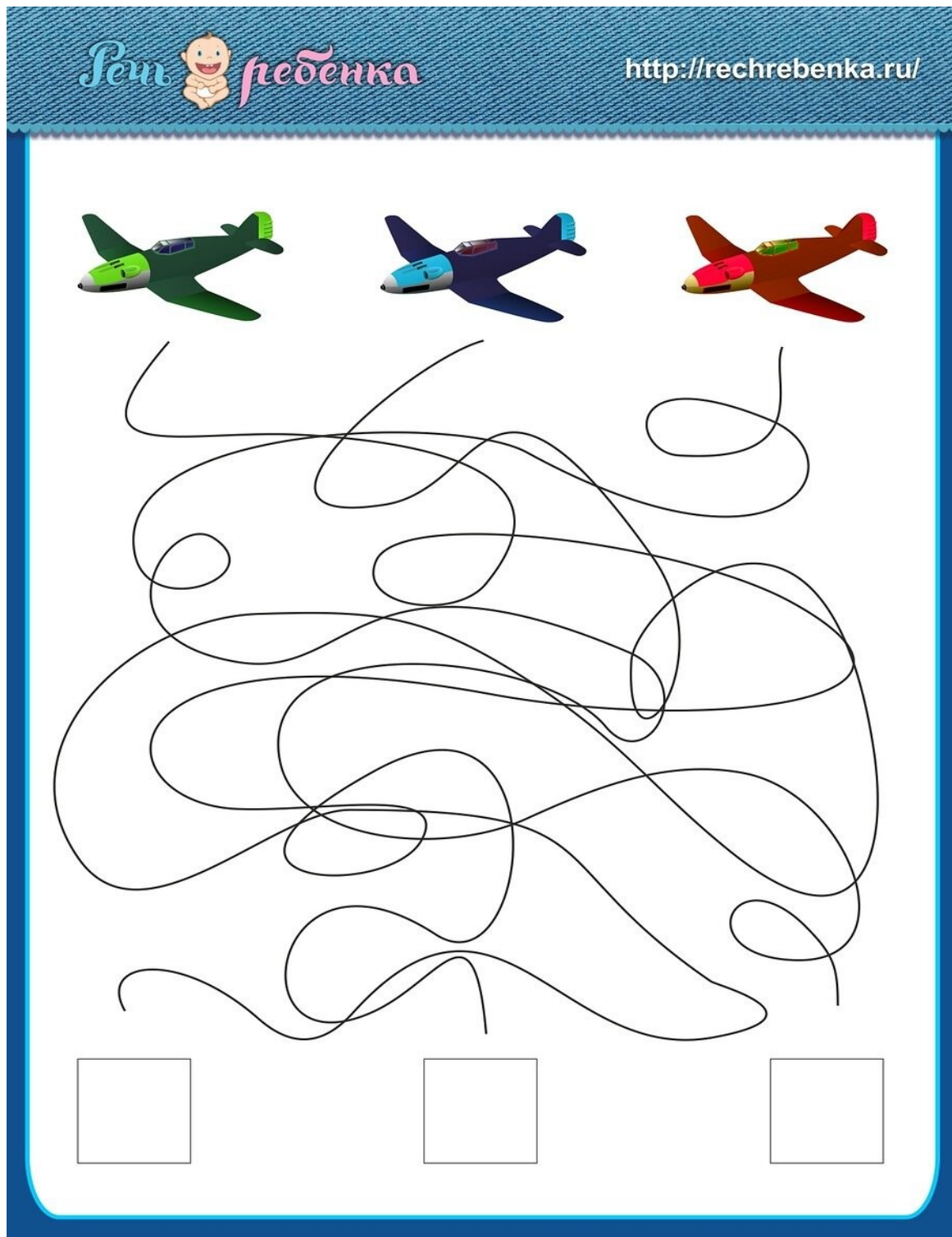


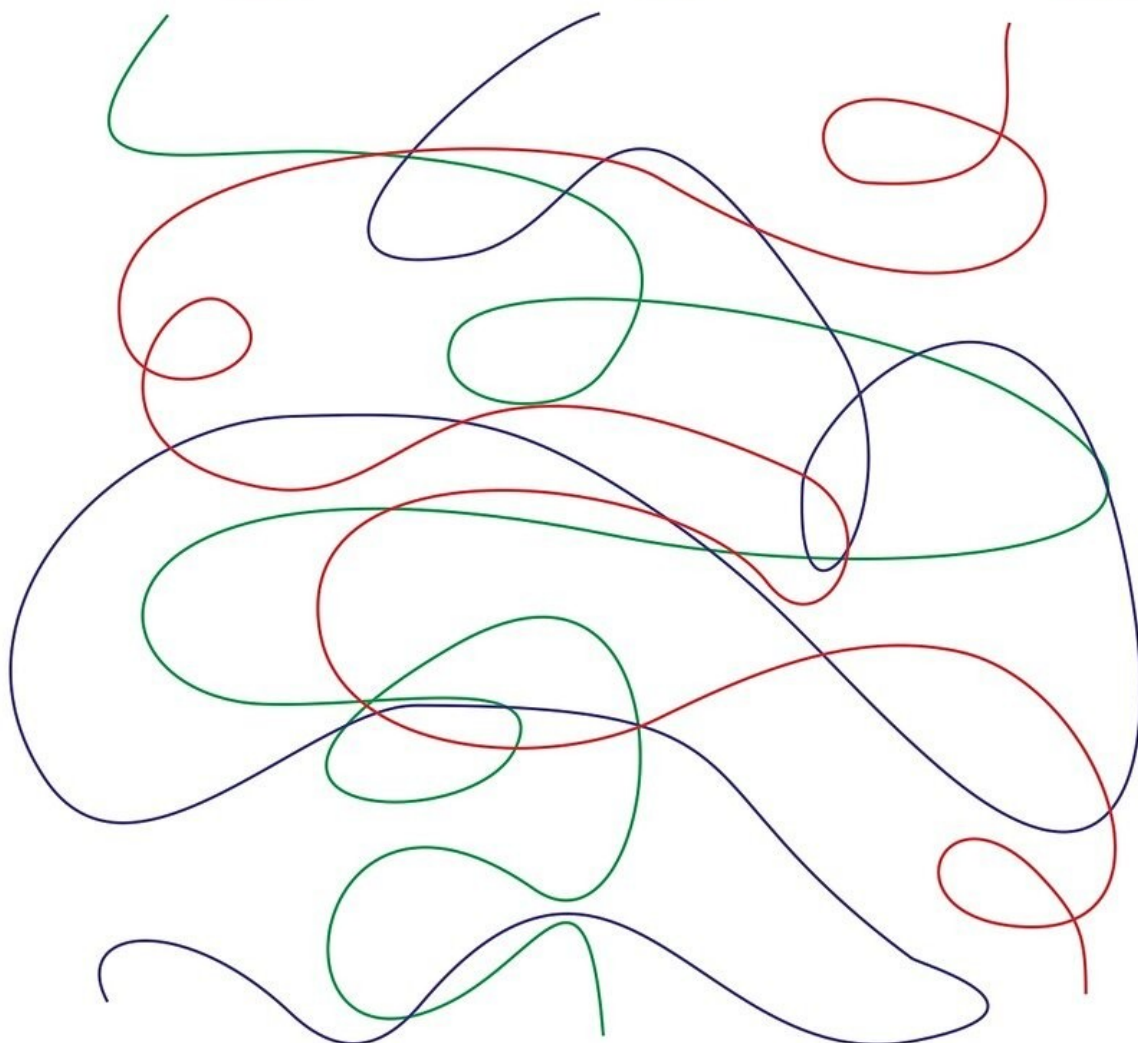


## Игра “Посади самолет на свой аэродром”

Что понадобится: распечатанный лабиринт, цветные карандаши/фломастеры.

играть: рассмотрите с ребенком задание. Обсудите, сколько он видит самолетов и какого они цвета. Самолетам нужно показать путь и посадить на свой аэродром. Для этого нужно взять цветной карандаш/фломастер и провести по линии соответствующим цветом. Аэродром, к которому приведет линия нужно закрасить этим же цветом.





## “Шифровка”

Что понадобится: распечатанные бланки шифровки.

С детьми от 5 лет расшифровываем “морзянку”. Правильный ответ: “Враг прорвал оборону. Нужны танки ”

Ведущий: *Внимание, солдат! Из командного штаба прислали шифровку, написанную специальным кодом – азбукой Морзе! Нужно срочно ее разгадать, чтобы узнать приказ командования.*

Здесь можно немного рассказать ребенку об азбуке Морзе.

## Об азбуке Морзе

Азбукой Морзе, или морзянкой, называют специальный шифр, в котором для каждой буквы придумано свое собственное сочетание длинных и коротких сигналов. Сэмюэл Морзе, в честь которого он был назван, изобрел первый телеграф – устройство, способное передавать сигналы по проводам.

В те времена не было еще ни телефонов, ни радио, ни тем более Интернета – для того, чтобы сообщить друзьям в другом городе о важном событии или просто пригласить их в гости, нужно было отправить бумажное письмо по почте, которая работала довольно медленно. Письмо могло дойти до адресата через неделю или даже через месяц!

Телеграф Морзе передавал сообщения гораздо быстрее. Но у него был огромный недостаток: он мог передать только два типа сигнала – точку или тире, которые рисовало на бумажной ленте специальное перышко. Поэтому Морзе пришлось придумать для каждой буквы обозначение из точек и тире – чтобы передаваемые сигналы складывались в буквы, а буквы – в слова.

Изобретение Морзе очень понравилось военным – теперь командиры могли быстро узнавать, что происходит на линии фронта, и передавать свои приказы солдатам. А когда было изобретено радио, морзянкой стали “перекликаться” и морские корабли. Для них создали даже особенный сигнал – три точки, три тире, три точки, сигнал бедствия SOS. Услышав такой сигнал, любой капитан спешит оставить свои дела и помочь попавшему в беду кораблю. Азбуку Морзе до сих пор активно используют в армии и на флоте.

## Шифровка

• - -	• • •	• - -	- - -

• • •	• • •	- - -	• • •	• - -	• - -	• • •

- - -	- • •	- - -	• • •	- - -	- • •	• • •

- • •	• • •	• • •	- • •	- - -

- • •	• • •	- • •	- • •	• • •

## Азбука Морзе

А	• - -	И	• •	Р	• - •	Ш	- - - -
Б	- • • •	Й	• - - -	С	• • •	Щ	- - • -
В	• - -	К	- • -	Т	-	Ъ	• - - - •
Г	- - •	Л	• • •	У	• • -	Ы	- • • -
Д	- • •	М	- -	Ф	• • •	Ь	- • - -
Е	•	Н	- •	Х	• • • •	Э	• • - • •
Ж	• • • -	О	- - -	Ц	- • • •	Ю	• • - -
З	- - • •	П	• - - •	Ч	- - - •	Я	• • - -

1	• - - - -	9	- - - - •
2	• • - - -	0	- - - - -
3	• • • - -	Точка	• • • • •
4	• • • • -	Запятая	• - • - • -
5	• • • • •	/	- • • - •
6	• • • •	?	• • - - • •
7	- - • • •	!	- - • • - -
8	- - - • •	@	• - - • - •



### **«Контурный рисунок военной техники».**

Если будете расшифровывать контуры, то загадайте ребенку загадку:

*С башней грозная машина, вся закована в броню,*

*Защитить всегда готова нашу Родину в бою.*

*Перед ним трепещет враг – ну конечно, это .... (ТАНК)*

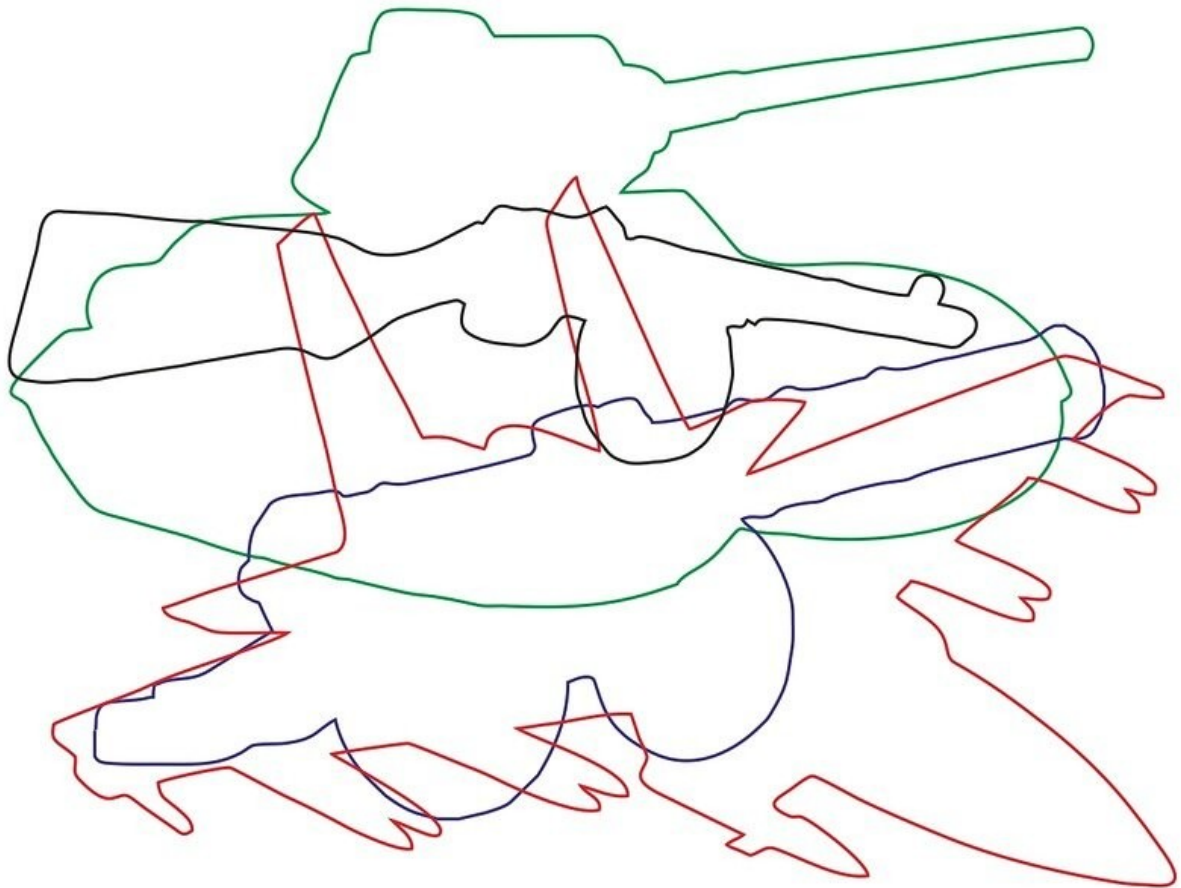
*Анна Дюжакова*

Когда ребенок отгадает загадку, скажите, что это было зашифрованное послание о том, что нужно срочно найти танковую дивизию.

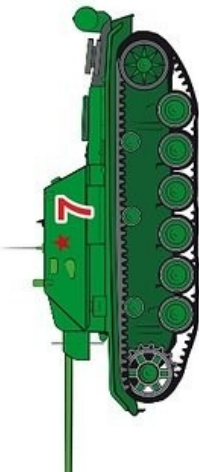
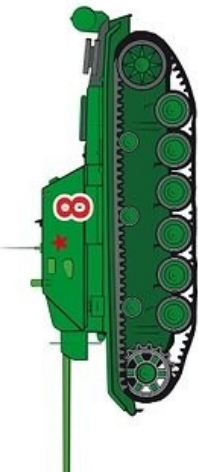
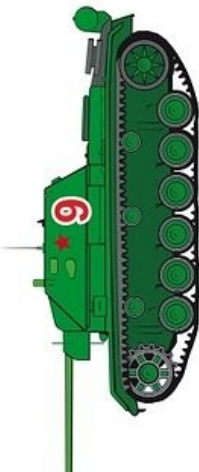

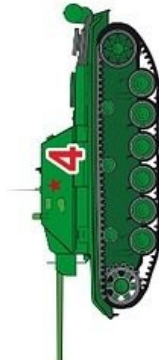
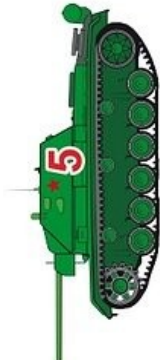
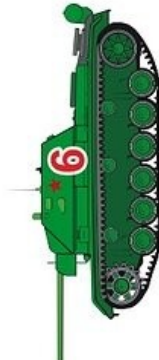

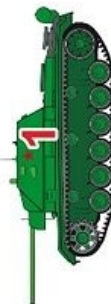
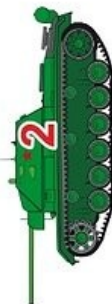
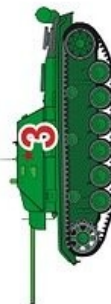

### **Математические игры с карточками**

(выберите наиболее подходящие варианты игры для вашего ребенка).

- *расставить танки по размеру (большие, средние, маленькие)*
- *разделить на три группы ( в каждой группе могут быть или танки только одного размера, или трех размеров)*
- *выбрать только большие (или только маленькие, или только средние) танки*
- *посчитать количество больших/средних/маленьких танков.*
- *посчитать общее количество танков*
- *расставить танки по порядковому номеру, начиная с первого.*
- *расставить танки в обратной последовательности, начиная с девятого.*





## Игра “Передача сообщения “Танки готовы к бою”

Ведущий: Молодец! Теперь наша танковая дивизия в полной боевой готовности. Об этом нужно без промедления телеграфировать в наш штаб командованию! Помнишь, нам присылали сообщение, зашифрованное азбукой Морзе? Сейчас мы тоже передадим сообщение с ее помощью. Я буду отстукивать ритм, а ты повторяй за мной. Сообщение у нас будет такое: “Танки готовы к бою”.

(Ведущий отстукивает ритм хлопками в ладоши, а ребенок повторяет его, постукивая кулачком или пальцем (карандашом) по столу.

OOoooOO OoooOO OOooOO OOOo oooO oooOOOo

Большая буква обозначает длинный интервал между хлопками, маленькая буква – короткие частые хлопки. )

Ведущий: Сообщение передано. Теперь нам надо найти среди карточек подсказку для следующего задания.

(Если ребенок не догадается перевернуть карточки, подскажите ему. Когда он нашел карточку с подсказкой (кастрюлей), предложите подумать, что может означать эта подсказка. И направляйтесь к вашей заранее подготовленной кастрюле. )

## Игра “Военные загадки”

Что понадобится: кастрюля, карточки с загадками. Поставьте кастрюлю на видное место на кухне. Внутри заранее положите карточки с загадками и 10-15 спичек или зубочисток.

Заранее распечатайте 6 карточек с понравившимся загадками. На обратной стороне каждой карточки напишите по одной букве, чтобы вместе получилось слово “ПОБЕДА”.

Задание: отгадать загадки и сложить из букв на оборотах зашифрованное слово.



Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу  
Препраждая путь врагу  
(пограничник)



Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит,  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой.  
(подводная лодка)



Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекоту напоминает,  
Сейчас отправится в полет  
Большой и шумный ...  
(вертолет)



Ползёт черепаха —  
Стальная рубаха,  
Враг — в овраг,  
И она, где враг.  
(Танк)



Что на плечах у военных?  
(Погоны)



Птичка – невеличка  
По полю катится,  
Ничего не боится.  
(пуля)



Железная птица  
В небе кружится.  
По сигналу пилота  
На землю садится.  
(Самолет)



Ходит великан  
на работу в океан.  
(Корабль)



Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...  
(Корабле)



Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ...  
(летчик)



Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...  
(войны)



Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это ... (пулемет)



## Игра “Звезда”

Что понадобится: спички/зубочистки/счетные палочки 8 шт, изображение звезды красной армии.

Задание: из спичек сложить узор звезды.

Ведущий: Ну вот, ты и справился со всеми боевыми заданиями: ловко разведал обстановку, храбро прошел через минное поле, привел на помощь целую танковую дивизию и дошел до победы! Твой дедушка (прадедушка, бабушка и т.п.) могут тобой гордиться. А ты знаешь, что на Великой Отечественной войне солдатам за проявленные смелость и мужество давали награды и ордена? А самый главный орден, орден Героя, был сделан в форме звезды, потому что звезда – это символ Красной армии. Давай мы с тобой попробуем выложить такую звезду. (Покажите изображение звезды и помогите ребенку сложить ее из спичек, зубочисток или счетных палочек)

### Награждение медалью

После выполнения заданий ведущий хвалит ребенка и награждает его заранее приготовленной медалью. На этом игру можно закончить или сделать творческое задание.



## “Рисуем салют”

Ведущий: День Победы, день, когда закончилась Великая Отечественная война, празднуется каждый год 9 мая. И всегда в этот день устраивают большой салют – в честь победы над фашистами и в память о тех героях, которые отдали за эту победу свои жизни. Давай и мы с тобой устроим на бумаге свой маленький салют.

Вариантов рисования салюта множество. Вот два варианта, предложенных  
*1 вариант (рисование пальчиковыми красками)*

*Что понадобится:* черная бумага/картон, пальчиковые краски



## 2 вариант (техника граттаж)

Что понадобится: бумага/картон, восковые мелки, черная гуашь, кисть, стек/палочка, ручка с пустым стержнем

Как рисовать:

зарисовываем восковыми мелками лист бумаги;

закрашиваем полностью черной гуашью;

даем просохнуть (гуашь сохнет очень быстро, что удобно с для деток, которые не любят ждать);

стек (можно ручкой с пустым стержнем, палочкой) нацарапываешь рисунок.

