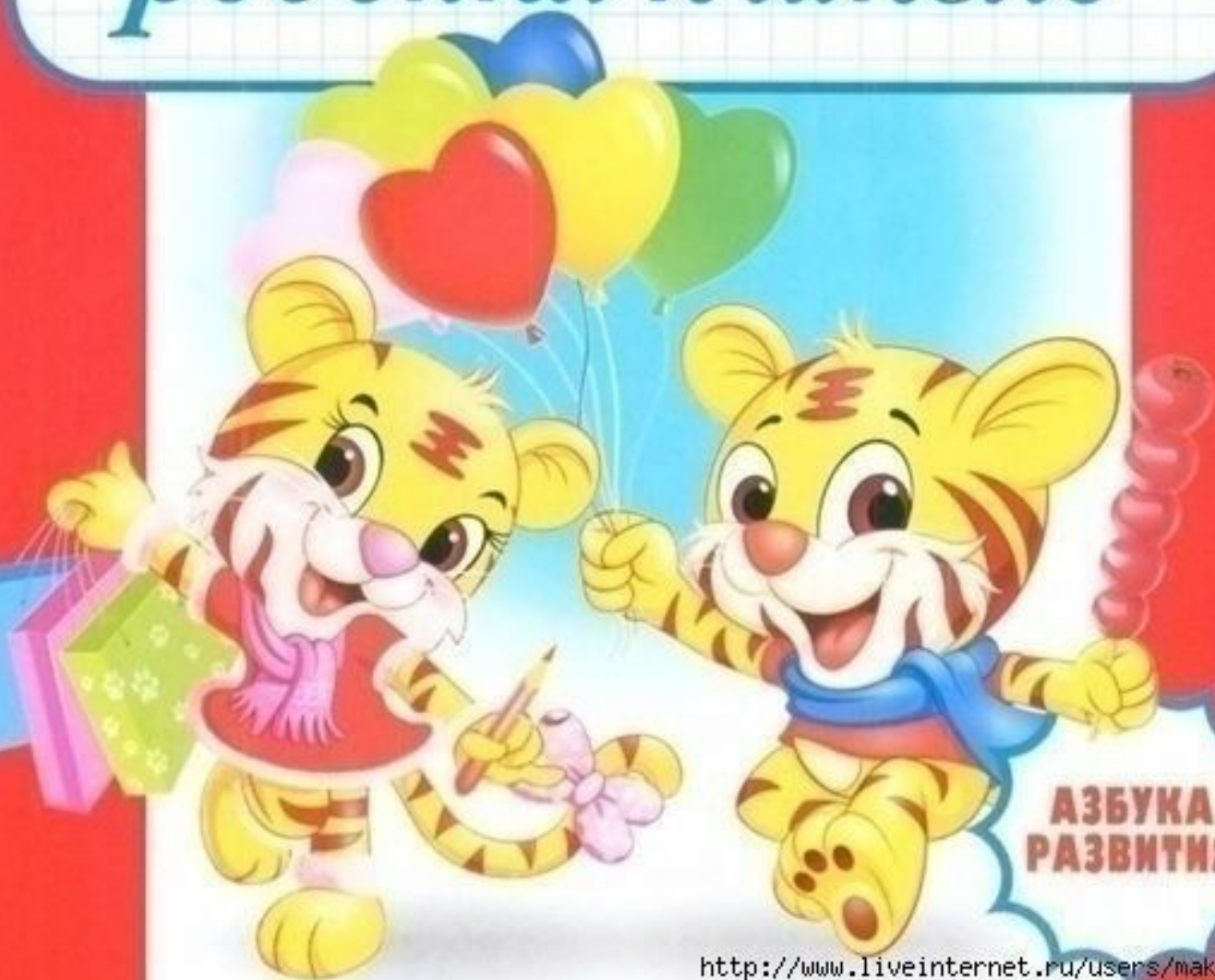


МОЯ ПЕРВАЯ ПРОПИСЬ


ТЕСТЫ

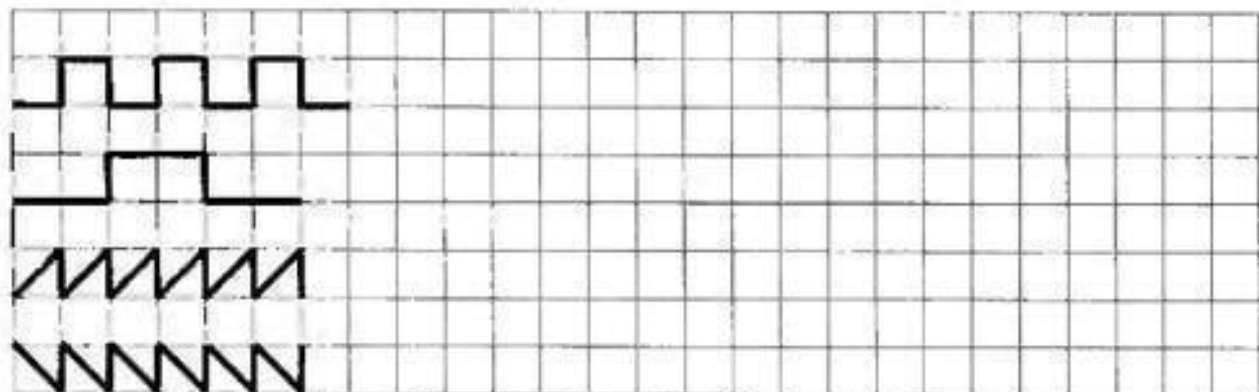
для подготовки
ребенка к школе



АЗБУКА
РАЗВИТИЯ

МОТОРИКА РУКИ

 Продолжи заданный узор.



 Рассмотрите картинку и дорисуйте её.

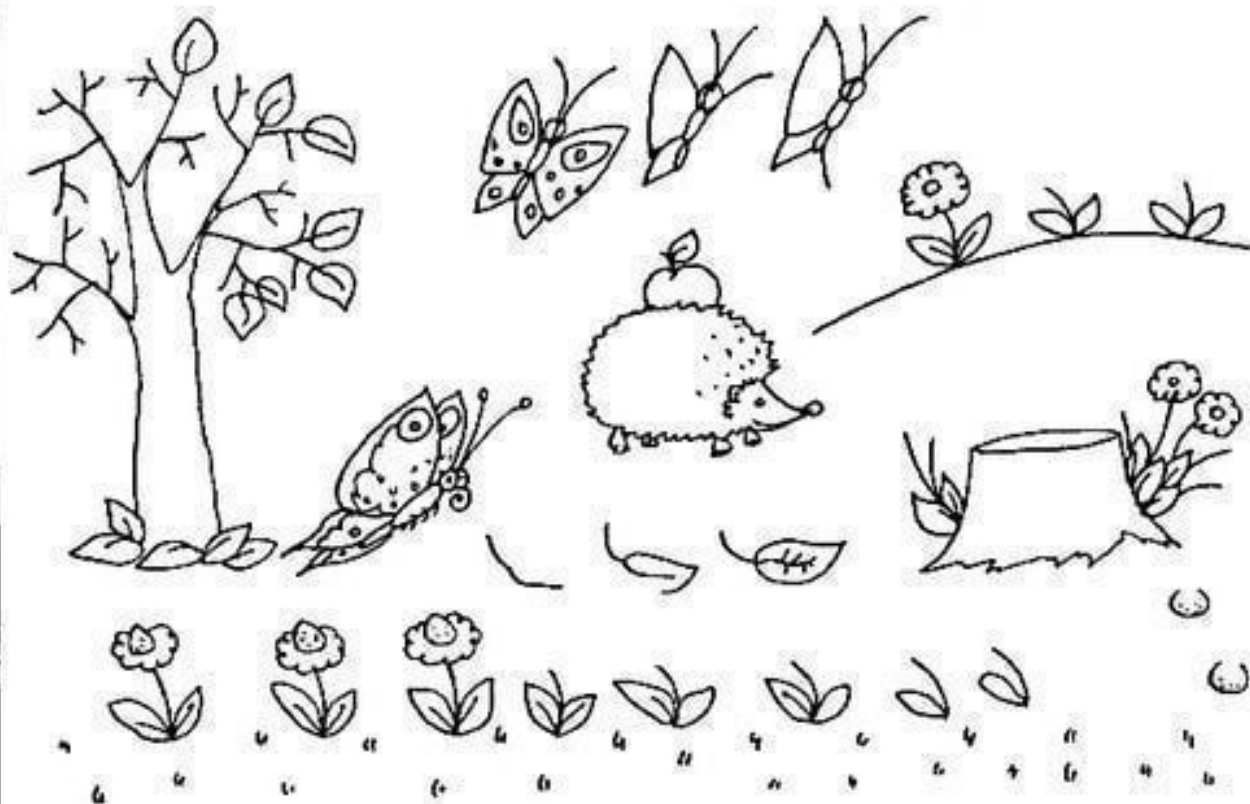
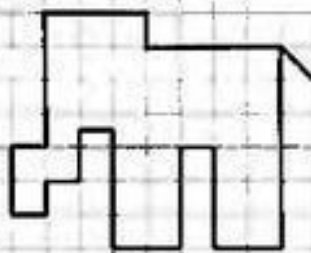
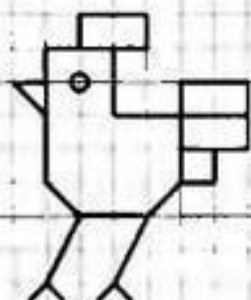


РИСУНОК ПО ОБРАЗЦУ

МОТОРИКА РУКИ



Перерисуй рисунки по клеточкам.



Родителям на заметку

Одни из первых трудностей, с которыми сталкивается ребёнок в школе, возникают на уроках письма. Это неудивительно: мышцы рук шестилетнего ребёнка недостаточно развиты. Поспособствовать развитию моторики рук могут следующие упражнения:

1. Руки вытянуты вперёд, пальцы широко разведены. Сильно сжать пальцы в кулак, задержать на 2—3 секунды, затем развести и расслабить. Повторить 4—6 раз.

2. Руки вытянуты вперед, пальцы правой руки сжаты в кулак, а левой — разведены. Менять положение рук, увеличивая темп. Выполнить до 20 раз.

3. Ладони рук вместе, пальцы переплетены. Поочередно выпрямлять и сгибать пальцы 20 раз.

4. Положить руки с разведёнными пальцами на стол. В течение 30—60 секунд по очереди постукивать пальцами то одной, то другой руки. То обеих рук вместе.

5. «Бегать» пальцами вперед, назад по столу.

6. Имитировать дождь, град, постукивая кончиками или косточками пальцев.

7. Расслабленные махи руками. повороты кистями рук влево, вправо, круговые движения.

8. Собрать со стола карандаши сначала одной, потом второй рукой (по одному).

9. Руки лежат на столе. Поднимать пальцы (сразу обеих рук) по очереди, начиная с мизинца.

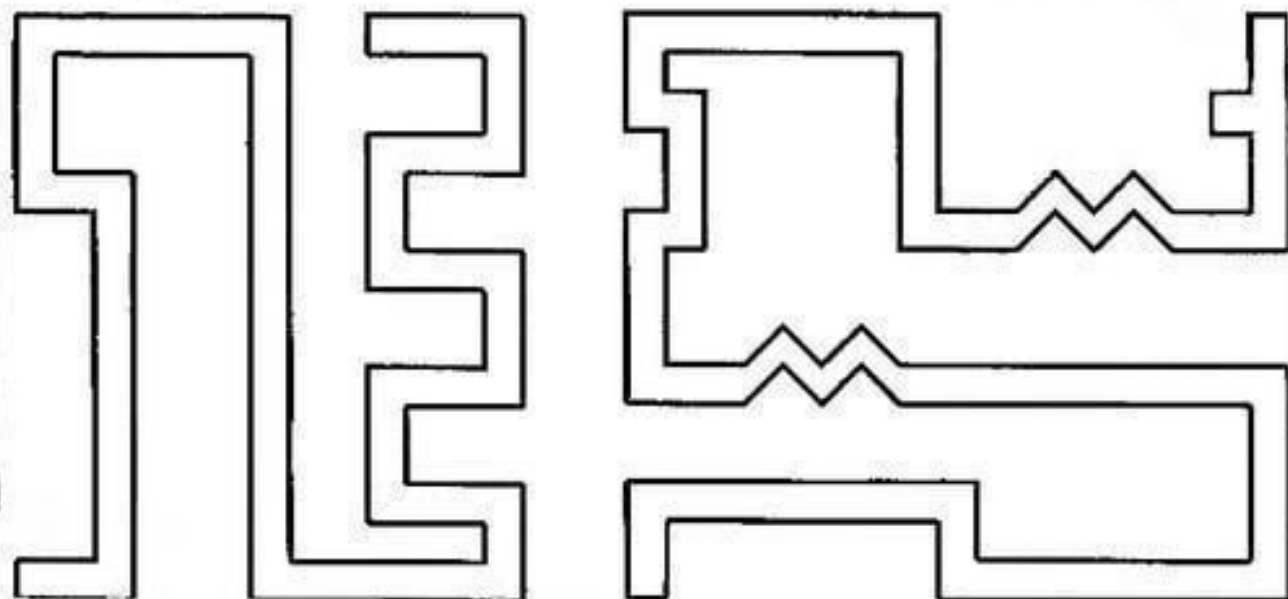
10. Сжать ручку или карандаш между пальцев и «ходить» ими по столу.

ЗАРЯДКА ДЛЯ РУК

МОТОРИКА РУКИ



Рассмотри лабиринты. Вооружившись карандашом или ручкой, пройди их от начала до конца, не останавливаясь и не касаясь стенок.



Советы психолога


- На проведение линии в двух лабиринтах отводится 1 минута.
- Перед началом прохождения лабиринтов еще раз оговорите, что:
 - нельзя выходить за границы лабиринта;
 - при проведении линии нельзя отрывать карандаш от бумаги;
 - следует по возможности точно повторять изгибы лабиринта, особенно при их повторении.

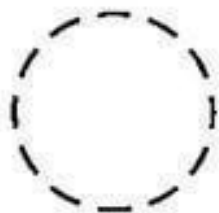
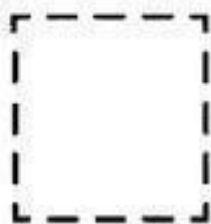
Оценка результатов


Тест «Лабиринты» выявляет уровень развития динамичной координации руки, а также мелкой моторики. Отличным считается безошибочный результат или результат с 1–2 ошибками. 2–3 ошибки (выход за черту, отрыв руки) — это нормальный уровень. 4–6 ошибок — уровень развития удовлетворительный, а более 7 ошибок — низкий.

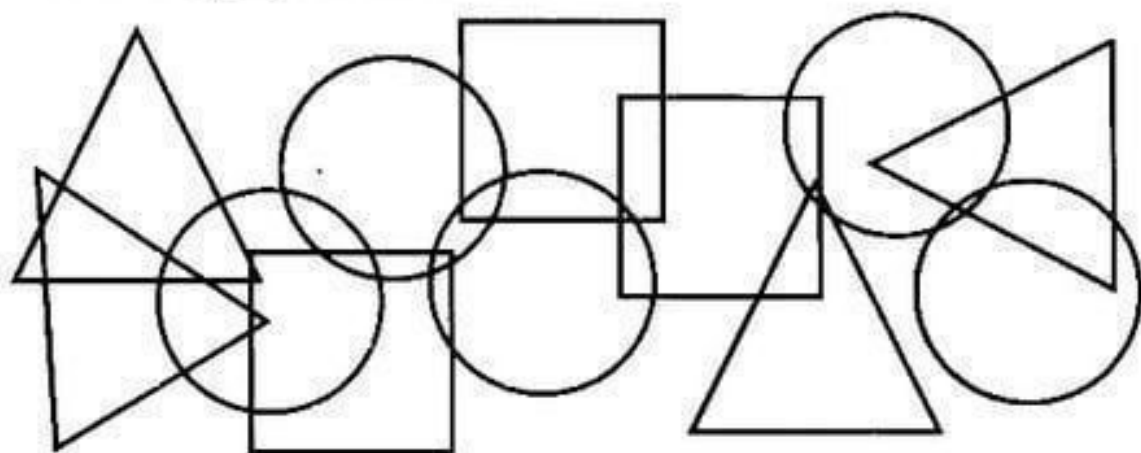
ТЕСТ


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

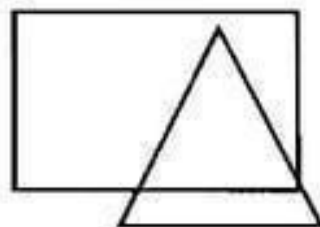
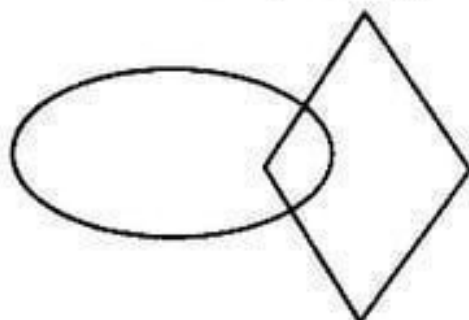
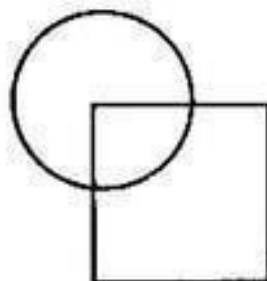
-  Обведи по точкам геометрические фигуры и назови их.



-  Сосчитай, сколько на рисунке квадратов, кругов и треугольников.




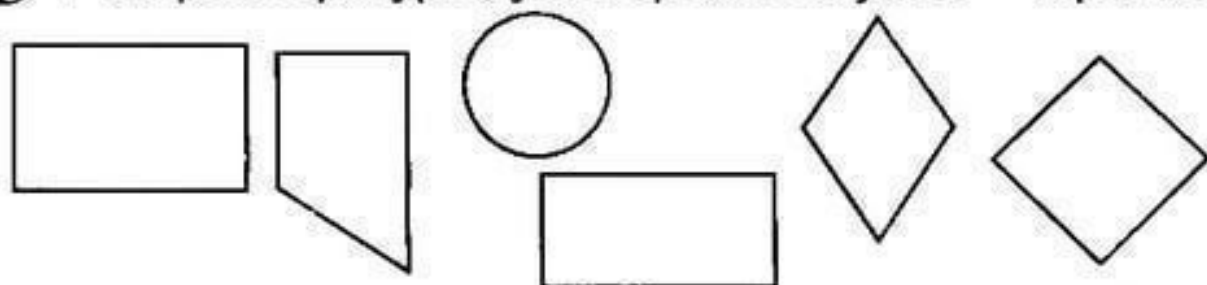
-  Раскрась фигуры разными цветами так, чтобы круг лежал на квадрате, овал — на ромбе, а треугольник — на прямоугольнике.




РАСПОЗНАВАНИЕ


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

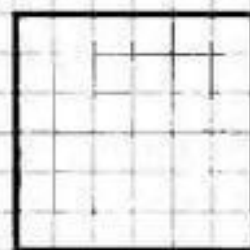
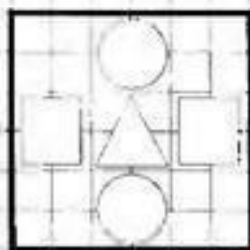
 Раскрась фигуры, у которых все углы — прямые.



Родителям на заметку


 Чтобы объяснить ребёнку, что такое прямой угол, вырежьте круг из бумаги и сложите его пополам, потом ещё раз пополам — так вы получите наглядный прямой угол. Покажите ребёнку прямые углы у геометрических фигур, окружающих предметов.

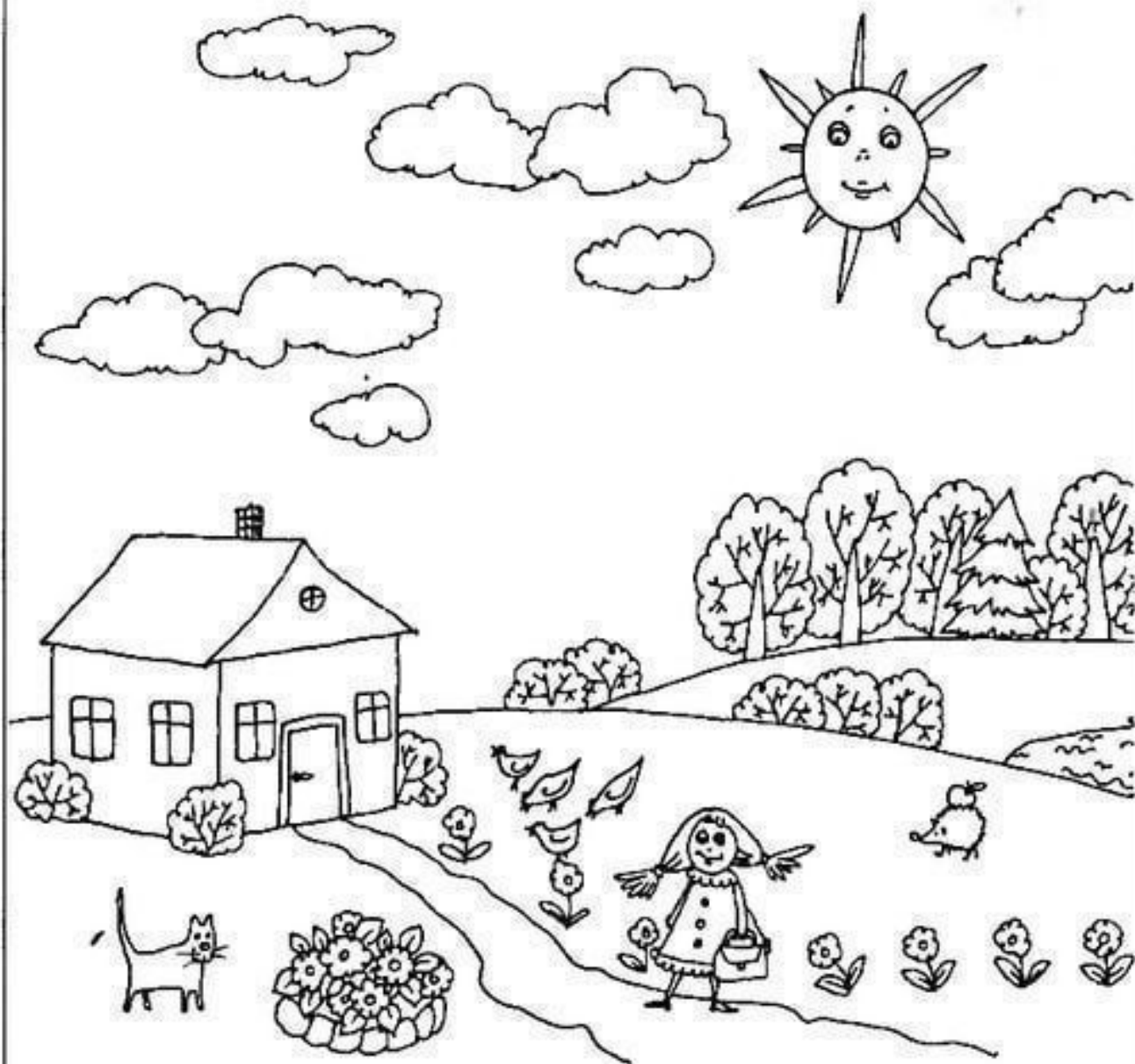
 Поменяй местами фигуры так, чтобы в каждом квадрате они были расположены по-разному.



ПРЯМОЙ УГОЛ

УСТНЫЙ СЧЁТ

 Рассмотрите и раскрасьте картинку. Назовите, каких предметов на ней по одному, а каких много.

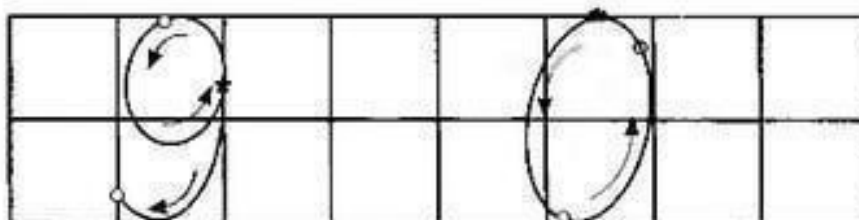
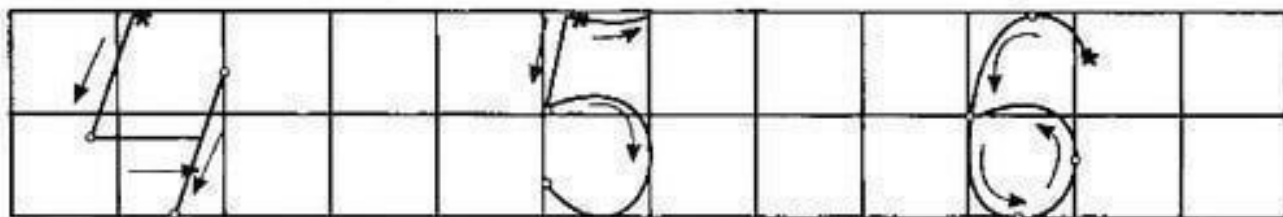
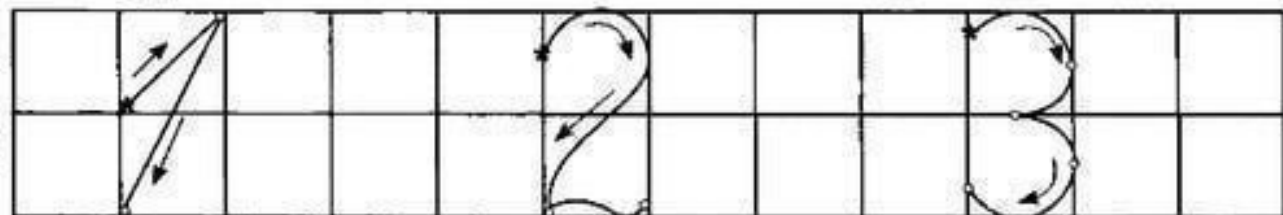


ОДИН, МНОГО

УСТНЫЙ СЧЁТ



Если ты ещё не умеешь писать цифры, потренируйся здесь.



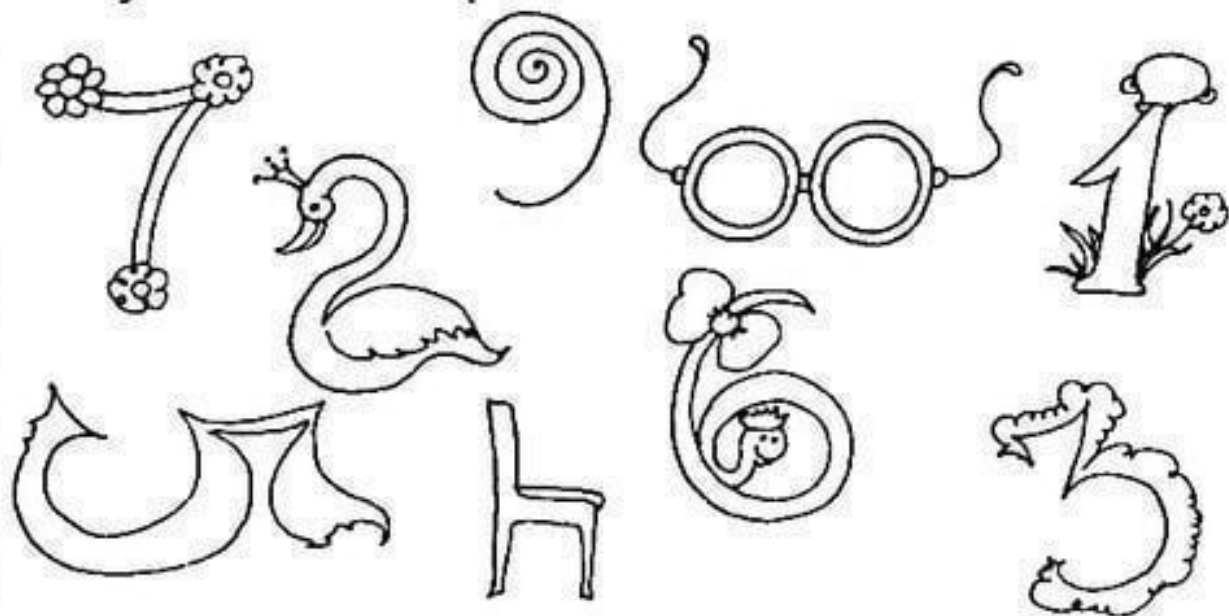
Скажи, в какой банке воды больше всего, а в какой — меньше. Как сделать, чтобы воды было поровну во всех банках?




ЦИФРЫ

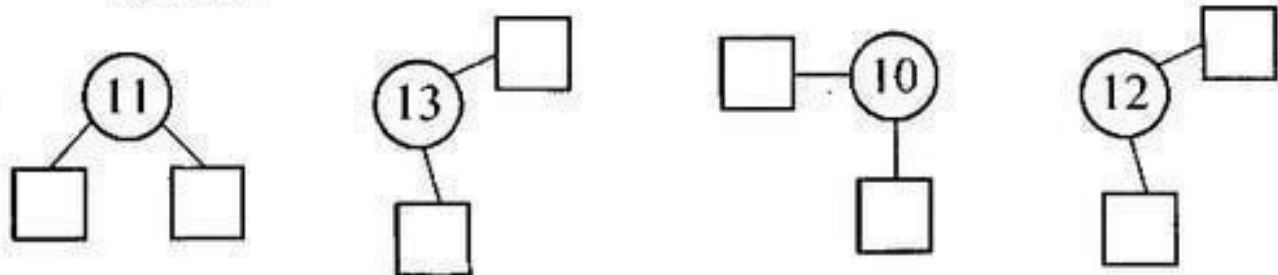
УСТНЫЙ СЧЁТ

- ? Цифры затеяли игру и разбежались кто куда. Помоги им встать на свои места: впиши их или укажи места стрелками.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

-  Записанные числа 11, 12, 10, 13 состоят из двух цифр. Назови числа и запиши цифры по отдельности.

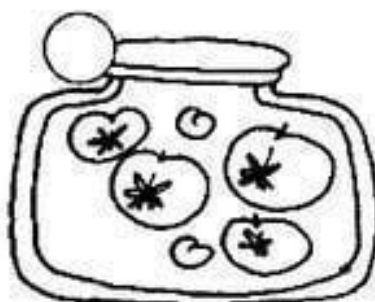
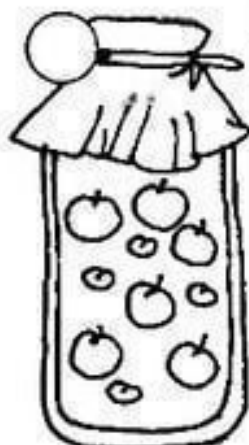
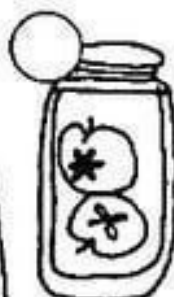
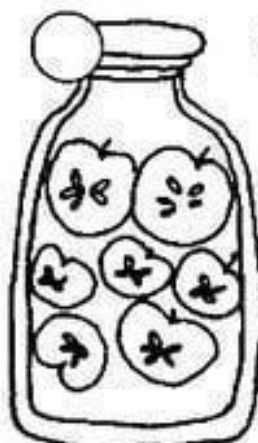
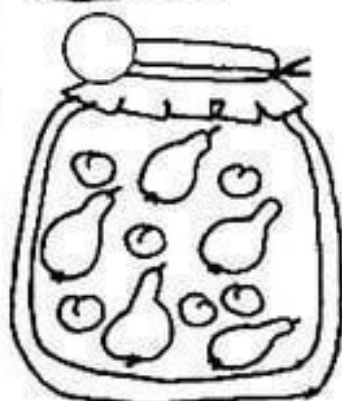
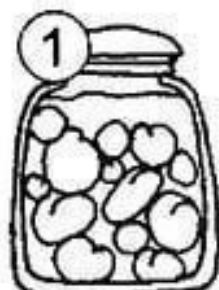


ЦИФРЫ

УСТНЫЙ СЧЁТ



Сосчитай банки. Подпиши их порядковые номера. В таблицу вверху внеси номер банки, а внизу — количество фруктов в этой банке.



	1	2											
	13												

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР

ИСТОЧНИК:
**[https://vk.com/
neskuchaica](https://vk.com/neskuchaica)**

