

ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Игры с мячом, как и все игры и упражнения на развитие детской речи, способствуют усвоению детьми правильных грамматических форм слов и вырабатывают ориентирование в звуковой модели слова.

Цели игры с мячом на развитие детской речи:

- Развитие мышления и воображения, развитие памяти и, конечно, развитие речи;
- Обогащение активного словаря ребенка за счет наречий, развитие логического мышления;
- Активизация временных понятий в словаре ребенка;
- Закрепление формы сравнительной степени качественных прилагательных и наречий;
- Закрепление понятия мужского, женского, среднего рода и формы множественного числа;
- Активизация употребления в речи ребенка слов-антонимов, с использованием глаголов с приставками;
- Развитие внимания, ловкости и быстроты реакции.

В какие именно игры с мячом можно поиграть? Предлагаю вам примеры речевых игр с мячом:

Игра с мячом «Что за чем?»

- Что за чем всегда идёт
Круглый год и каждый год.

Родители, бросая или перекатывая мяч малышу, задают вопросы. Например: «Зима. А что за нею?». Малыш отвечает: «Весна», и бросает мяч обратно. Зима. А что за нею? Сколько месяцев в году? Назови летние месяцы. Какой первый месяц зимы? Осень. А что за нею? Назови последний месяц осени. С какого месяца начинается лето? Каким месяцем заканчивается весна?



Игра с мячом «Бывает – не бывает».

- Что бывает, а что - нет?
Поскорей нам дай ответ.

Лучше всего игру проводить по временам года. Например, «Лето». Взрослый, бросая мячик ребенку, называет явление природы. Например: «Капель». Ребенок, возвращая мяч, должен дать ответ, бывает такое или не бывает. Ледоход, иней, капель, метель, листопад, роса, заморозки, град, дождь, снег, гроза и т.д. Усложнение. Попросите ребенка дать полный ответ, объясняя возможность или невозможность этого явления природы в данное время года.

Игра с мячом «Сравни предметы»

- Мы легко дадим ответ,
Что же больше, а что – нет.

Бросая или перекатывая мяч малышу, мама говорит: «Апельсин большой, а арбуз еще ...». Поймав мяч, ребенок должен сравнить эти фрукты и назвать сравнительное наречие: «... больше». Клубника маленькая, а смородина ещё ... (меньше) Банан сладкий, а мёд ещё ... (слаще) Груша мягкая, а персик ещё ... (мягче) Шнурок длинный, а нитка ещё ... (длиннее) Яблоко твёрдое, а айва ещё... (твёрже) Шарик лёгкий, а снежинка ещё ... (легче) Сумка тяжёлая, а чемодан ещё ... (тяжелее) Виноград вкусный, а банан ещё ... (вкуснее) Линейка короткая, а карандаш ещё ... (короче) Куст высокий, а дерево ещё ... (выше) Пенёк низкий, а цветочек ещё ... (ниже) Тополь толстый, а дуб ещё ... (толще) Берёза тонкая, а камыш ещё ... (тоньше) Кровать мягкая, а подушка ещё ... (мягче) Дерево твёрдое, а железо ещё... (твёрже) Лёд прозрачный, а стекло ещё ... (прозрачнее) Бантик узкий, а шнурок ещё ... (уже) Озеро широкое, а море ещё ... (шире) Лужа глубокая, а море ещё ... (глубже) Сегодня погода хорошая, а завтра будет ещё ... (лучше) На дачу ехать долго, а на море ещё ... (дольше) Осенью холодно, а зимой ещё ... (холоднее) Утром светло, а днём ещё ... (светлее). В сапогах тепло, а в валенках ещё ... (теплее) Вечером темно, а ночью ещё ... (темнее) Весной солнце светит ярко, а летом ещё ... (ярче) Черепаха ползает медленно, а улитка ещё ... (медленнее) Весной птицы поют звонко, а летом ещё ... (звонче) Машина едет быстро, а самолёт ещё ... (быстрее)

Желаем успехов!